

## P4. SEMANA 05 “ÚLTIMAS PALABRAS DE JOSUÉ”

<b>PASAJE BÍBLICO BASE:</b>	Josué 23 y 24; Números 14:30; Filipenses 2:5-8; Juan 4:23
<b>TEXTO PARA MEMORIZAR</b>	JOSUÉ 23:11 “Por tanto, cuidado mucho por vuestras almas, que améis á Jehová vuestro Dios.”
<b>OBJETIVO:</b>	Reafirmar la obediencia y confianza en Dios (quien siempre cumple sus promesas) por medio del análisis del último discurso de Josué, para evitar caer en la idolatría, desobediencia e incluso en la tentación.

**NOTA GENERAL.** Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.”

### I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Preparar el salón con un letrero con el tema de la clase; ya sea escrito en el pizarrón o en otro material para que los niños sepan el tema del día desde su llegada al salón de clases.

- BIENVENIDA. Recibir con una sonrisa a cada niño dando gracias a Dios por permitir que sus padres puedan llevarlos a su estudio bíblico. Esto reforzará en el niño el reconocer que es una bendición estar allí.
- INTEGRACIÓN. El instructor asignará los lugares procurando intercalar a los alumnos, con el fin de que no se formen grupitos que sólo entre ellos se hablen, sino que todos tengan la libertad de hablarse con la misma confianza.
- DEVOCIONAL. Debido a la edad de los niños, ya se puede pedir que ellos participen en iniciar el devocional; ya sea que dirijan la oración de inicio o que dirijan la lectura del salmo. Procurar rolarlos para que a todos los niños varones les toque tener este tipo de participación. Entonar la alabanza 126. “Cuando mi Dios hizo salvo” del himnario de la iglesia. Si se desconoce la melodía, se puede consultar en la siguiente grabación: <https://youtu.be/4PtikNqI2T0>

### I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

**NOTA:** Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“ÚLTIMAS PALABRAS DE JOSUÉ”

#### I.2.1. INTRODUCCIÓN

Tener en una bolsa los papelitos recortados del “ANEXO 1”. Cada papelito contiene alguna de las frases para armar la línea del tiempo que Josué le recordó al pueblo de Israel en su último mensaje. Repartir aleatoriamente los papelitos y pedirles que entre todos los ordenen. Se pueden ir pegando en una hoja, o ir ordenando en el piso o mesa. Esto lo decidirá el instructor de acuerdo a las condiciones de su salón o área de clase.

## I.2.2. DESARROLLO

Preguntar al grupo si recuerdan por qué la generación que salió de Egipto no entró a Canaán. Después de escuchar sus respuestas, confirmar que en efecto fue por la rebeldía y desobediencia que esa generación mostró. Por eso Dios sólo permitió a Josué (antes llamado Oseas) y a Caleb la entrada a Canaán, porque demostraron su confianza en Dios cuando anteriormente fueron como espías, a la tierra que fluía leche y miel.

**Números 14:30: "Vosotros a la verdad no entraréis en la tierra, por la cual alcé mi mano de haceros habitar en ella; exceptuando a Caleb hijo de Jephone y a Josué hijo de Nun"**

Josué, se distinguió por ser un hombre de fe y valor, que siempre estuvo al lado de Moisés y quedó al frente para conquistar a sus enemigos, fue escogido por Dios para que sustituir a Moisés e introducir al pueblo a Canaán.

Preguntar a uno de los niños si sabe ¿Cuánto tiempo Josué mostró obediencia a Dios? Después de la respuesta confirmar que no sólo toda su vida fue ejemplo de obediencia, sino que también antes de morir juntó a todo el pueblo para animarlos a que ellos también fueran obedientes a Dios y a sus leyes, que tuvieran en cuenta "TODO" lo que Dios había hecho con ellos y que siempre había peleado por ellos (hacer referencia a los papelitos que pusieron en orden).

Puntualizar que nunca se debe dar por terminada la obra para Dios, si no hasta el final de su vida. Si Dios alarga sus días más allá de lo esperado, como con Josué, se debe a que Él tiene otro servicio para encomendarles. La palabra de Dios los invita a tener el mismo sentir que Cristo, quien se humilló a sí mismo, hecho obediente hasta la muerte. (Filipenses 2: 5-8) ¿Creen que esté bien que sean desobedientes si Jesucristo fue obediente hasta la muerte?

Solicitar a 2 voluntarios para que opinen cómo debe ser la obediencia. De acuerdo a su respuesta, mencionar que Dios se agrada del servicio voluntario. Porque el amor es el único principio genuino del cual puede provenir todo servicio aceptable a Dios. El Padre, tales adoradores busca que le adoren: los que le adoran en espíritu y en verdad (Juan 4:23). Los designios de la carne son enemistad contra Dios, por tanto, el hombre carnal es incapaz de dar adoración espiritual. De ahí la necesidad de nacer de nuevo. Josué les dio a elegir, pero no como si fuera indiferente que ellos sirvieran o no a Dios. "Escogeos a quien sirváis", ahora las cosas están claras ante vosotros. Él decide servir a Dios, sea lo que fuere que los demás hagan. Quienes decidan servir a Dios no deben tomar importancia si van solos de ahí en adelante, porque los que van al cielo deben estar dispuestos a nadar contra la corriente. No deben hacer como la mayoría, sino como los mejores. Los israelitas estuvieron de acuerdo con Josué, influidos por el ejemplo del hombre que había sido una bendición tan grande para ellos; **ahora los niños también deben elegir servir al Señor.**

Josué los lleva a expresar el pleno propósito del corazón de ser fieles al Señor. Por ello deben despojarse de toda confianza en su propia suficiencia o de lo contrario, sus propósitos serán vanos. Cuando decidieron servir a Dios, Josué los ata con un pacto solemne. De esta manera emotiva, Josué se despidió de ellos.

Por otro lado, y en segundo punto, hacer referencia a los niños que José murió en Egipto, pero dio órdenes tocantes a sus huesos, para que no descansaran en su tumba hasta que Israel reposara en la tierra prometida. Nótese además la muerte y sepultura de Josué y de Eleazar, el sumo sacerdote. Los hombres más útiles, habiendo servido a su generación conforme a la voluntad de Dios, uno tras otro, caen dormidos y ven corrupción. Pero el Señor Jesús, habiendo pasado y terminado su vida en la tierra en forma más efectiva que José y Josué, resucitó de entre los muertos y no vio corrupción. Los redimidos del Señor Jesucristo heredarán el reino que preparó para ellos desde la fundación del mundo.

### I.2.3. CONCLUSIÓN

Poner a consideración de los niños: ¿Ha sido Dios fiel con ustedes? Entonces, no seamos infieles con Él. Fiel es el que prometió. Pueden los conflictos haber sido graves y prolongados, las pruebas muchas y grandes; pero, al final, reconocer que el bien y la misericordia de Dios los seguirán todos los días de su vida así como Dios fue con su pueblo.

Recordarles a los niños que también Josué manifestó las consecuencias fatales de echar pie atrás: “sabed, pues, con toda certeza que eso será vuestra ruina”: El primer paso es la amistad con los ídólatras; el siguiente, casarse con ellos; el final será servir a sus dioses. De esa manera el camino del pecado lleva cuesta abajo, y quienes tienen comunión con los pecadores no pueden evitar la comunión con el pecado. Por lo anterior es importante mencionar a los niños que ellos también deben de cuidar sus relaciones con las costumbres de los que no conocen a Dios. Deben de estar apercibidos de no practicar lo que ellos practican, sino permanecer obedientes a las leyes de Dios.

Invitarlos a orar pidiendo a Dios no caer en tentación sino a vivir confiados en la fidelidad, amor y poder de Dios. Confiar en sus promesas y ser fieles a sus mandamientos; entonces serán felices en la vida, en la muerte y por siempre.

## I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

### I.3.1. Para desarrollar en clase

Entregar el “ANEXO 2” a cada uno de los niños para que contesten correctamente las preguntas. Revisar las respuestas y retroalimentarlos al final de la actividad.

**NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la actividad: será “El cuestionario de Preguntas de la Historia”**

### I.3.2. Para Desarrollar en casa

Entregar a cada niño una hoja del "ANEXO 3" Yo escribo la historia". Describir lo que sucede en cada escena.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

### I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:


- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

### I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

- Impresiones del Anexo 2 Y 3 para cada alumno. Sólo una impresión del Anexo 1

### I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS. Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- VISTO BUENO DEL PASTOR. Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE. Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
  - Record de asistencias e inasistencias
  - Conducta y desempeño de los alumnos
  - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
  - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

**Pasaje Bíblico  
Base**

**"Josué, tipo de Jesucristo"**

**Libro de Josué**

# ANEXO 1. "ÚLTIMAS PALABRAS DE JOSUÉ Y MUERTE"

Instrucciones: Imprimir esta hoja y recortar los papelitos para ponerlos en una bolsa. Repartir los papelitos de manera aleatoria entre todos los niños y pedirles que entre todos los pongan en orden cronológico.

Los padres de Abraham servían a dioses extraños y Dios escogió a Abraham quien le obedeció y creyó.
Dios dio descendencia a Abraham y lo bendijo con Isaac que fue padre de Jacob y Esaú
Dios cambió el nombre de Jacob por Israel y sus hijos formaron las 12 tribus.
Jacob y toda su familia, fueron llevados a Egipto por su hijo José.
El pueblo de Israel se multiplicó y los egipcios los esclavizaron y afligieron.
Dios envió a Moisés y Aarón para herir a Egipto y liberar a su pueblo con brazo fuerte.
El pueblo de Israel sale de Egipto pero es perseguido por el ejército de Faraón hasta el mar Rojo
Dios hace que su pueblo cruce el mar Rojo en seco y destruye en el mar a todo el ejército Egipcio
Dios alimenta a su pueblo dándoles cada día el maná e incluso cuando se quejaron, les dio carne de codornices, endulzó las aguas de Mara y también les dio agua de la peña de Horeb
Dios entrega en el monte Sinaí a Moisés las tablas de la Ley, así como diferentes leyes civiles y morales
Balaam fue enviado para maldecir al pueblo de Dios pero Balaam bendijo repetidamente a Israel
Cruzando el Jordán Dios les dio la victoria contra Jericó, Hai, los Amorrheos, Pherezeos, Cananeos, Hetheos, Gergeseos, Heveos, Jebuseos y sus tierras fueron entregadas por Dios a su pueblo escogido.

## ANEXO 2. "ÚLTIMAS PALABRAS DE JOSUÉ"

**PREGUNTAS DE LA HISTORIA.** Responde brevemente las preguntas.

Cuando Josué era ya anciano amonestó a Israel para que sirviera a Dios. Dijo: "Hagan todo lo que está en el libro de la ley". Si desobedecían a Dios, serían castigados. "Mas a Jehová vuestro Dios seguiréis, como habéis hecho hasta hoy".

Discurso de Despedida de Josué cuando Josué era anciano, llamó a todo Israel, a los ancianos, a los jueces, y a otros oficiales. Les recordó lo que Dios había hecho a las otras naciones a favor de ellos y cómo los había sacado de Egipto.

Josué los exhortó a ser valientes para que hicieran todo lo que estaba escrito en el libro de ley de Moisés. Dios expulsaría a las naciones que aún estaban entre ellos y ellos no debían casarse con ellos, o mencionar el nombre de sus dioses. Si lo hacían, Dios traería el mal sobre Israel, y serían destruidos de esa buena tierra. Israel sirvió a Dios mientras Josué y los ancianos estuvieron vivos. Josué 23-24

1. Josué ya era \_\_\_\_\_ cuando se dirigió a la nación de Israel.

2. Dios había \_\_\_\_\_ a Israel de la tierra de \_\_\_\_\_

3. Josué exhortó al pueblo a hacer \_\_\_\_\_ lo que estaba en el \_\_\_\_\_ de la ley.

4. Israel no debía \_\_\_\_\_ con las personas de otras naciones.

5. Si desobedecían la ley, Dios traería el \_\_\_\_\_ sobre ellos y serían \_\_\_\_\_.

### **PREDICANDO**

En esta lección Josué predicó al pueblo y los amonestó a obedecer el libro de la ley. Nombra cuatro cosas en las que has sido amonestado por tu Pastor, tu instructor o tus padres.

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_

### **PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR**

1. Israel obedeció los mandamientos en el libro de la ley de Moisés. ¿Cuál libro debemos obedecer hoy día?

2. Josué le dijo al pueblo que fuera valiente en el servicio a Dios. ¿Deberías mostrar valentía cuando sirves a Dios y enseñas a otros? Explícalo.

3. Josué le dijo a Israel que no mencionara el nombre de los otros dioses. ¿Deberíamos mencionar o hablar acerca de los dioses falsos hoy en día?

4. Los israelitas no se podían casar con las personas de otras naciones. ¿Prohibió Dios el matrimonio mixto para los cristianos hoy en día?

## ANEXO 3. "ÚLTIMAS PALABRAS DE JOSUÉ Y MUERTE"

"YO ESCRIBO LA HISTORIA".

Instrucciones: Describir lo que sucede en cada escena que se muestra a continuación.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



¿A qué se debe la diferencia entre las dos escenas?

---

---