

# P4. SEMANA 2 “JOSUÉ Y LA BATALLA DE JERICÓ”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Josué 2, 6, Hebreos 11
TEXTO PARA MEMORIZAR	Hebreos 11:30 “Por la fe cayeron los muros de Jericó con rodearlos siete días.”
OBJETIVO:	Identificar cómo obtuvo la victoria el pueblo de Israel a través de la presentación de la historia de la batalla contra Jericó, con la finalidad de que los niños tomen conciencia sobre la importancia de escuchar la voz de Dios aplicando a su vida lo que Él indica.

**NOTA GENERAL.** Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.”

## I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Escribir de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe prever:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los niños?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Comenzar con la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios, se sugiere ensayar la alabanza “Josué pelea Batalla en Jericó” <https://youtu.be/B1rpVi1MC9E>

## I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

**NOTA:** Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“Josué y la Batalla de Jericó”

### I.2.1. INTRODUCCIÓN

En un papel Bond dos columnas y colocarlo en el salón previamente a la lección; formar dos equipos con el total de alumnos del grupo y pedir a los niños que en equipo escriban 10 objetos o armas que consideren importantes para ganar una batalla; si el instructor así lo decide, se puede hacer este pedido a los alumnos, pero haciendo uso del contexto actual: y en lugar de una batalla, puede considerarse una guerra. Mencionar que al final el equipo que mencione los mejores 10 objetos ganará la batalla automáticamente.

Mencionar a los alumnos, que ellos consideraron diferentes instrumentos para ganar una batalla, de la misma forma, pero el pueblo de Israel en su lista, solamente ocuparon un aspecto: Obedecer la voz de Dios.

## I.2.2. DESARROLLO

La batalla de Jericó es uno de los eventos más mencionados del pueblo de Israel en el antiguo testamento, debido a que en la batalla el esfuerzo físico se podría decir, que fue mínimo y aún así ganaron la batalla; el desafío estuvo en poder oír la voz de Dios por medio del Príncipe del ejército de Dios el cual se manifestó a Josué y llevó a cabo todas las indicaciones que le fueron dadas.

La orden que Josué recibió fue clara, el pueblo debía dar vueltas a Jericó, la cual era una ciudad rodeada de murallas. Durante 6 días el pueblo daría una vuelta completa rodeando la ciudad, una por día; primero irían los hombres de guerra, detrás de ellos los seguían los 7 Sacerdotes los cuales llevarían trompetas; las cuales eran cuernos de carnero, en seguida iba el Arca la cual contenía las tablas de los 10 mandamientos, la vara de Aarón y el plato de oro con el maná; el pueblo sería lo último en la fila. Esto iba a ser de la misma manera por 6 días.

Al llegar al séptimo día la indicación fue hacer de la misma manera, la única variante estaría en que solamente este día darían siete vueltas alrededor de las murallas de Jericó. Y el pueblo al finalizar el sonido de la trompeta de los Sacerdotes el pueblo gritaría. Así lo hizo el pueblo y las murallas de Jericó fueron destruidas, Israel terminó con todo lo que en la ciudad había. Jericó fue consumida por el fuego.

En aquel evento los únicos sobrevivientes fueron la ramera Rahab y su familia, esto debido al pacto que ella había hecho anteriormente con los espías que Josué mandó para inspeccionar la tierra (Josué 2). Rahab los escondió en su casa porque eran perseguidos, y ella, sabiendo que ellos provenían del ejército del Dios poderoso, evitando que los guardias de Jericó los encontraran, los escondió para así terminar con su misión. Por tal motivo los espías prometieron salvarla de la destrucción que se aproximaba a Jericó

Es importante mencionar que Dios ordenó que cuando la ciudad fuera derrotada nadie podía tomar cosas de esa ciudad para evitar que el Pecado que había en ella se traspasara al pueblo de Israel, sólo podrían tomar lo que Dios había ordenado como plata, oro, vasos de metal y de hierro.

Por último, Josué dio un juramento el cual fue: "maldito delante de Jehová el hombre que se levante y reedifique esta ciudad de Jericó, y fue el nombre de Josué divulgado por toda la tierra."

## I.2.3. CONCLUSIÓN

Josué fue el sucesor de Moisés porque esta fue la voluntad de Dios, debido a que él contaba con actitudes positivas, actitudes que eran semejantes a las de Moisés. En esta batalla Josué demostró obediencia con fe al creer y acatar las órdenes que se le entregaron. Como niños, en ocasiones es difícil obedecer, pensando que los padres les dan indicaciones solo por molestarlos. Es importante recalcar que los padres tienen experiencia en este camino llamado vida y tienen también el espíritu de Dios para poder guiar a sus hijos, y si ellos ordenan algo es porque saben que esto les ayudará a sus hijos a desarrollarse adquiriendo actitudes positivas.

Aunque parecía ilógico que las murallas de Jericó fueran a caer sólo por tocar trompetas y dar vueltas, Josué no dudó en obedecer y hacer las cosas tal como se las ordenaron, gracias a esto obtuvo la victoria. Los padres son como Josué, lo que han aprendido de Dios lo transmiten al pueblo para juntos obtener resultados positivos. Por eso la importancia de escuchar sus consejos y obedecerlos para que como niños desde una temprana edad comiencen a tener victorias en su vida.

Un ejemplo: Papá o Mamá se enojan porque no tendieron la cama o recogieron su cuarto, y les molesta que constantemente les regañen, deberían preguntarse ¿Quién va entrar a mi cuarto? ¿Quién va a ver que no tendí mi cama? Puede ser que nadie, pero esta acción de tender o recoger su cuarto los ayudará a ser más disciplinados y ordenados, teniendo actitudes importantes para el desarrollo que se tendrá a lo largo de su vida.

### **I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO**

#### **I.3.1. Para desarrollar en clase**

Entregar a los niños el ANEXO 1 el cual consiste en encontrar una sopa de letras y completar las frases incompletas.

**NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la actividad: será "LA BATALLA DE JERICÓ"**

#### **I.3.2. Para Desarrollar en casa**

Entregar un cuadro a cada niño del ANEXO 2 con el texto a memorizar de la lección, para que éste lo decore a su gusto en casa con sus padres, el cual será como un imán de refrigerador. Si así lo desean, pueden pegar el imán en clase o entregárselos para que este lo peguen en casa.

**NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.**

### **I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN**

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


## I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia
- Impresiones del ANEXO 1 y 2 para todos los alumnos
- Papel Bond o Cartulina
- ANEXO 3 impreso en hoja de opalina gruesa
- Imanes escolares

## I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
  - Record de asistencias e inasistencias
  - Conducta y desempeño de los alumnos
  - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
  - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.7. PRÓXIMA LECCIÓN




**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

**Pasaje Bíblico  
Base**

**“Josué y la Batalla de Hai”**

**Josué 7**

## ANEXO 1. “LA BATALLA DE JERICÓ”



**Josué y Jericó**

T	E	S	O	R	E	P	A	L	E	M	O	O	S	F	U	R	T	E	S	S	I
R	T	A	U	C	S	E	I	R	T	S	O	G	D	O	N	U	J	O	J	U	N
O	C	I	D	C	Y	I	C	P	D	E	L	O	L	O	R	O	C	O	M	D	A
P	Q	A	R	A	S	R	E	P	O	S	A	J	U	K	S	D	X	C	P	Ñ	J
M	P	M	Z	R	S	E	R	F	S	T	G	Y	H	U	J	K	L	Ñ	U	I	O
O	J	K	A	D	C	D	E	E	P	A	S	N	E	T	E	D	U	L	I	V	P
D	D	E	P	D	F	G	T	P	Z	X	P	C	G	M	Ñ	K	H	U	P	P	V
E	L	D	O	Z	S	O	L	O	P	E	R	T	O	N	U	H	S	E	W	Q	U
F	E	S	A	Q	D	P	I	F	N	B	N	P	F	I	B	N	G	X	U	I	E
T	R	D	W	R	B	F	V	P	D	L	Ñ	L	M	P	V	X	Q	O	I	W	L
G	Y	H	E	J	U	I	K	O	L	P	M	N	B	P	C	G	P	W	L	F	T
S	O	C	D	E	U	P	E	T	P	P	E	D	U	U	U	Z	A	S	E	C	A
E	A	T	I	R	J	E	R	I	C	O	T	U	P	E	P	X	O	T	Y	U	S
S	A	O	E	P	O	I	N	S	E	R	P	T	R	B	M	J	U	I	R	N	P
L	R	C	D	U	N	A	C	E	E	T	N	R	A	L	A	E	R	S	E	R	E
A	S	Z	W	N	E	T	O	G	I	J	E	Y	R	O	P	Ñ	O	M	J	U	L
D	Ñ	O	M	M	R	N	B	S	L	R	F	O	S	Q	L	N	A	K	E	D	G
T	Y	T	R	T	I	I	X	D	O	I	A	Z	P	T	Y	P	J	Ñ	C	I	A
O	P	W	H	S	P	J	H	S	U	E	V	I	X	V	L	R	I	F	O	I	K
T	D	O	X	D	J	A	L	P	F	W	B	S	U	E	J	B	B	H	B	F	G
S	A	R	C	A	C	V	D	C	R	A	N	D	S	K	O	M	A	C	Ñ	J	M
A	Y	U	F	P	B	Z	Ñ	J	T	O	B	W	C	U	A	G	H	Y	Q	O	W
S	O	N	Z	K	T	K	I	U	G	E	S	P	Ñ	I	N	E	A	B	H	R	U
R	Q	P	A	D	P	W	G	Q	E	M	A	D	C	P	V	E	R	V	T	X	Z
X	A	V	M	U	R	A	L	L	A	S	F	L	Z	H	D	F	D	C	P	A	S

- JERICÓ
- RAHAB
- ARCA
- SACERDOTES
- VUELTAS

- GUERREROS
- JOSUÉ
- ISRAEL
- MURALLAS
- PUEBLO

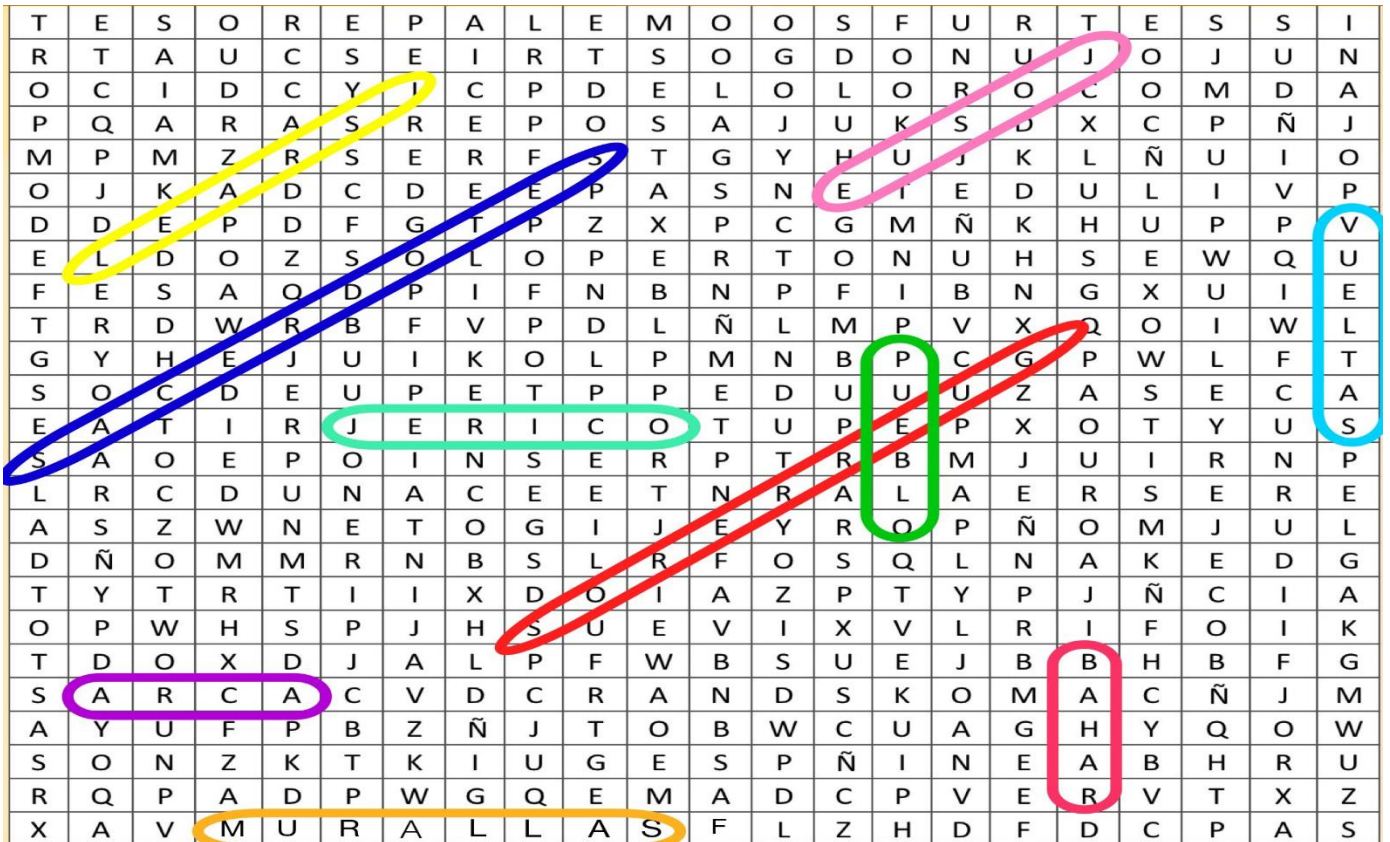
Indicaciones: Con las palabras encontradas en la sopa de letras, completar las siguientes frases.

El pueblo de \_\_\_\_\_ guiado por Dios y \_\_\_\_\_ por fe pudieron derrumbar las \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_. Israel solo tuvo que dar \_\_\_\_\_ durante 7 días a Jericó, el pueblo tenía que llevar un orden el cual era de la siguiente manera: primero los \_\_\_\_\_, en segundo lugar, los \_\_\_\_\_ con trompetas, tercer lugar el \_\_\_\_\_ y por último el \_\_\_\_\_.

Jericó fue destruido y solo \_\_\_\_\_ y su familia fueron salvados, por haber ayudado a los espías de Israel.



## ANEXO 1. "RESPUESTAS PARA EL INSTRUCTOR"



El pueblo de **ISRAEL** guiado por Dios y **JOSUÉ** por fe pudo derrumbar las **MURALLAS** de **JERICÓ**.

Israel solo tuvo que dar **VUELTAS** durante 7 días a Jericó, el pueblo tenía que llevar un orden el cual era de la siguiente manera: primero los **GUERREROS**, en segundo lugar los **SACERDOTES** con trompetas, en tercer lugar el **ARCA** y por último el **PUEBLO**

Jericó fue destruido y solo **RAHAB** y su familia fueron salvados, por haber ayudado a los espías de Israel.

## ANEXO 2. "ACTIVIDAD DE REFUERZO EN CASA"

