

P3. SEMANA 4 “MOISÉS, UN HOMBRE CON IDENTIDAD”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 2:11; Hechos 7:22
TEXTO PARA MEMORIZAR	Éxodo 2:11 “Y en aquellos días acaeció que, crecido ya Moisés salió a sus hermanos, y vio sus cargas: y observó a un Egipcio que hería a uno de los Hebreos sus hermanos.”
OBJETIVO:	Reconocer a través de la historia de la vida de Moisés, la postura que los cristianos deben de tomar. Apropiándose de una auténtica identidad cristiana

NOTA GENERAL. Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los adolescentes puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los adolescentes?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios

NOTA: Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Primarios A deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, continuando con los siguientes libros de “Romanos a Efesios”. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 4-6.

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los intermedios comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“MOISÉS, UN HOMBRE CON IDENTIDAD”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

El instructor entregará una sección del ANEXO 1 a cada niño, y pedirá que “caracterice” la imagen incluida en esa sección, de tal forma que se parezca a ellos. Brindar unos minutos para que realicen esta actividad y grupalmente comentar sí la imagen que cada niño desarrollo se parece o no.

I.2.2. DESARROLLO

El instructor invitará a los niños a recordar la historia de Moisés desde su nacimiento, como fue entregado con la hija de faraón y educado en los mejores colegios de Egipto, además de ser un príncipe en casa de faraón. Posteriormente invitará a los niños a leer el texto base en la Biblia.

“Éxodo 2:11 Y en aquellos días acaeció que, crecido ya Moisés, salió a sus hermanos, y vio sus cargas: y observó a un egipcio que hería a uno de los hebreos, sus hermanos”

Hechos 7:22 Y fue enseñado Moisés en toda la sabiduría de los egipcios; y era poderoso en sus dichos y hechos.

El instructor explicará que Aunque Moisés había sido criado en el palacio como todo un príncipe, él sabía a donde pertenecía, sabía que era de origen hebreo, y que los hebreros eran su pueblo; por eso pasados 40 años de vida, Moisés decidió ir a visitar a sus hermanos los hebreos, pero cuando Él iba en camino, escuchó latigazos y gemidos y se apresuró para ver qué era lo que estaba pasando, dándose cuenta que uno de los capataces egipcios estaba lastimando a uno de sus hermanos de una manera cruel y despiadada, y Moisés viendo aquello se enojó muchísimo y se fijó que no estuviera nadie que pudiera verlo y entonces mató al egipcio y el hebreo salió corriendo, Moisés enterró al egipcio en la arena y pensó que nada pasaría con lo que había hecho y nuevamente El salió para ver a sus hermanos y nuevamente escucho gritos y empujones y vio Moisés que eran dos de sus hermanos hebreos que estaban discutiendo, peleando muy disgustados y entonces Moisés los separó y les dijo "basta ya" no deben pelear ya que son hermanos hebreos y el más enojado le preguntó ¿a ti quien te ha puesto como nuestro juez? ¿Me vas a matar como lo hiciste con el egipcio? Entonces Moisés se dio cuenta que había sido descubierto y cuando faraón se diera cuenta iba a procurar matarlo. Así que huyo a la tierra de Median. El instructor preguntará a los niños si fue correcto el actuar de Moisés con el egipcio.

El actuar de Moisés no fue correcto, pero ¿qué lo impulsó a proceder de esa manera? La Biblia dice en Hechos 7:22 que Moisés era "poderoso en sus dichos y hechos", es decir, con todo lo que había tenido oportunidad de aprender, a los 40 años en Egipto, él ejercía una enorme influencia sobre el pueblo egipcio, entonces se puede mirar que confió en sus fuerzas para resolver un problema que sólo Dios podía resolver: la liberación del pueblo de Israel de la opresión de Faraón.

Sin embargo también se observa una intensión motora, que lo impulsó a actuar ante la injusticia que estaba observando: Su identidad con el pueblo de Israel. IDENTIDAD se define como el conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás. Es decir, a pesar de haber vivido durante casi cuarenta años bajo las comodidades de un "príncipe Egipcio", Moisés sabía que él pertenecía al pueblo hebreo; su amor a Dios y a su pueblo, despertó en él la necesidad de defender a aquel hombre que estaba siendo maltratado. La intención era buena, pero los medios no fueron los correctos, Moisés actuó por amor a Dios, pero actuó en sus fuerzas a la forma de los egipcios, uso su influencia y se equivocó. En este punto recordar a los niños que el fin, no justifica los medios, porque Moisés cometió pecado.

Volviendo al punto de la identidad, comentar con los niños que es indispensable mantenerse en alerta permanente, recordando el lugar y el pueblo al que pertenecen. En la actualidad los niños pueden identificarse por su color de piel (raza), su sexo (hombre o mujer), o su edad (niños, jóvenes, adultos); pero también por sus raíces. Preguntar a los niños ¿A qué nacionalidad pertenecen? Mexicana, Estadounidense, Guatemalteca, etc. Ese rasgo los hace diferentes dependiendo del país, porque cada uno guarda una historia y costumbres diferentes que les hace decir: Soy mexicano, soy guatemalteco, soy estadounidense.

También la posición económica puede definir la identidad, los niños a esta edad entienden el concepto de riqueza, si se tiene mucha pueden ser catalogados ricos, o si se tiene poco, se consideran pobres. Otro rasgo que define la identidad es el nivel educativo, o el nivel social donde se desenvuelven.

Trasladando a Moisés en el tiempo actual, él sería considerado como el hijo del presidente de E.UA. o el hijo de la Reina de Inglaterra, porque pertenecía por "circunstancia" a la familia real de Egipto. Preguntar a los niños si ¿Imaginan lo que ello representa? Tener comodidades, lujos, riqueza, la mejor educación, la oportunidad de viajar por el mundo, gozando de autos, comidas exóticas, sin necesidad de ninguna cosa material.

Pero los niños deben saber, que había algo más poderoso que caracterizaba a Moisés, y era ser "hijo de Dios". Ése rasgo lo acompañaría toda su vida, porque era descendiente de la promesa hecha a Abram "En ti serán benditas todas las generaciones". Recordar a los niños de dónde provenía Moisés, él era parte de un linaje que Dios había permitido para traer al salvador del mundo.

Además era parte del pueblo escogido por Dios, y Moisés lo sabía, tenía en su mente y en su corazón la claridad suficiente para saber que ese "rasgo característico" jamás se apartaría de él.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Concluir la lección preguntando a los niños: ¿Qué te define? ¿Cuál es tu identidad? ¿Tú quién eres? Esta historia brinda la oportunidad de reforzar en los niños el concepto de "Cristiano". A ellos y a todos los que creen en el Señor Jesucristo, los define el ser hecho hijos de Dios. Y ése, es el rasgo de identidad más grande que pueden recibir, porque este rasgo es incomparable, ni todo el lujo, ni todo el dinero, ni todo el conocimiento se los puede otorgar, sino sí, y solo sí reciben a Cristo como su salvador y le siguen.

Moisés, después de matar al egipcio tuvo que tomar una decisión: o continuaba con su vida de "comodidad" en la casa de faraón, o continuaba el resto de sus días bajo la identidad del "pueblo hebreo". Moisés decidió bien, tomó el mejor camino y salió huyendo de Egipto para seguir a Dios.

En el desierto, Moisés ya no era "nadie", es decir... en aquel lugar ya no poseía riqueza, no lo definía su poder como miembro de la realeza, ahí nadie lo conocía. Pero es ahí, en la soledad del desierto, en donde él verdaderamente toma sentido para Dios, porque donde él era nada, recibió todo: la identidad del hijo de Dios, al encontrarse con él que tiene todo el poder y autoridad sobre el mundo y la vida, al encontrarse con Dios.

Hoy los niños pueden identificarse con el mundo, y ningún rasgo con el que se identifiquen les dará plenitud completa, porque la identidad del mundo es pasajera: si se es rico, mañana se puede ser pobre; si se es joven, mañana serán adultos y luego ancianos y perderán la fuerza de la juventud; si se es poderoso, llega la muerte y se pierde el poder.

Sin embargo el ser CRISTIANO es un rasgo que no se pierde, y que permanecerá incluso después de la muerte, porque los que "mueran en Cristo" serán resucitados cuando Cristo venga, Dios identificará a sus hijos y los llevará con él.

A los ojos de los niños, la identidad con Cristo puede resultar no muy importante, e incluso no muy agradable, porque es probable que sean señalados por ello, pero ellos deben saber que ese rasgo característico es el único que permanece para siempre. Ésa identidad les dará SALVACIÓN Y VIDA ETERNA.

Moisés decidió para bien, escogió la mejor porción y aceptó la identidad de Cristo. Por ello más tarde sería llamado por Dios en el desierto, para ser enviado a liberar al pueblo de la opresión del enemigo. Así también los niños deben estar preparados para ser llamados por Dios y ser puestos a su servicio.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

Entregar a los niños el ANEXO 2 y realizar las actividades que se indican en la hoja, las cuales reforzarán en ellos la palabra IDENTIDAD. También deberán colorear la imagen para recordar la historia de este día.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la hoja de trabajo de: "Conozco mi identidad, sé quién soy".

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Dialogar con los padres acerca del concepto de IDENTIDAD CRISTIANA ¿Aplica o no aplica a su edad? Y escribir un resumen en el cuaderno.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Impresión del ANEXO 1 recortado para cada alumno
- Bolígrafo, lápiz y colores

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“La liberación del Pueblo”

Éxodo 3-14

ANEXO 1. "LO QUE ME CARACTERIZA"

Instrucciones: Entregar a cada niño un sección de esta hoja para trabajar en la actividad de introducción.

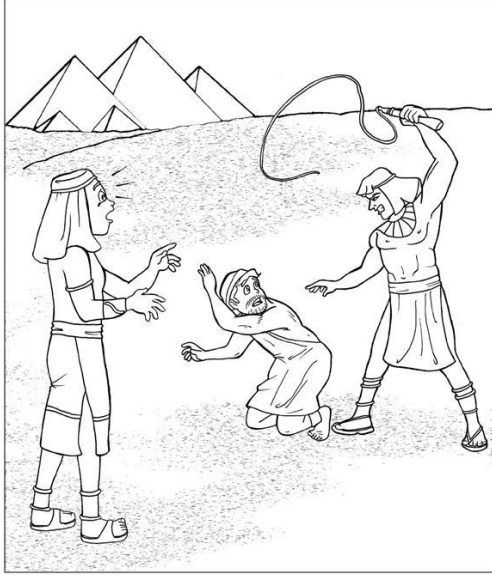


ANEXO 2. "CONOZCO MI DENTIDAD, SÉ QUIÉN SOY"

Instrucciones: Entregar a cada niño un sección de esta hoja para trabajar en clase.

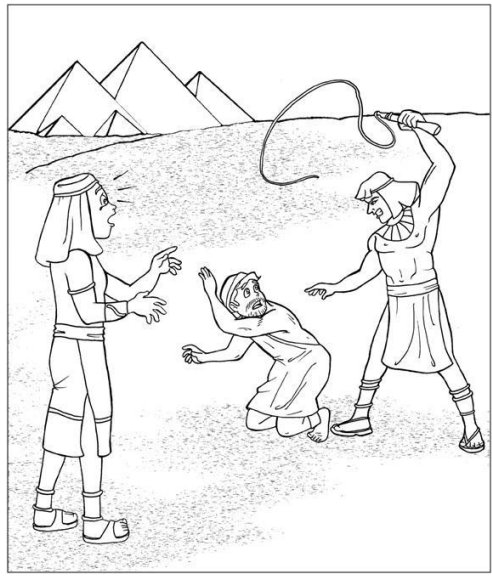
"CONOZCO MI IDENTIDAD, SÉ QUIÉN SOY"

Tomando en cuenta el tema visto en este día acerca de la IDENTIDAD de Moisés, en el cuadro de la izquierda encierra en un círculo los rasgos que te caracterizan como cristiano y que hacen que otros puedan identificar a Cristo en ti. Al terminar colorea la imagen de la derecha y responde la pregunta del recuadro.

<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;">Compartido</td> <td style="width: 33%;">Burlón</td> </tr> <tr> <td>Bondadoso</td> <td></td> <td>Perseverante</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Egoísta</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Necio</td> <td>Desobediente</td> <td>Respetuoso</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Amoroso</td> <td>Leal</td> </tr> <tr> <td>Alegre</td> <td>Grosero</td> <td>Responsable</td> </tr> </table>		Compartido	Burlón	Bondadoso		Perseverante		Egoísta		Necio	Desobediente	Respetuoso		Amoroso	Leal	Alegre	Grosero	Responsable	
	Compartido	Burlón																	
Bondadoso		Perseverante																	
	Egoísta																		
Necio	Desobediente	Respetuoso																	
	Amoroso	Leal																	
Alegre	Grosero	Responsable																	
¿CUÁL ES MI IDENTIDAD?																			

"CONOZCO MI IDENTIDAD, SÉ QUIÉN SOY"

Tomando en cuenta el tema visto en este día acerca de la IDENTIDAD de Moisés, en el cuadro de la izquierda encierra en un círculo los rasgos que te caracterizan como cristiano y que hacen que otros puedan identificar a Cristo en ti. Al terminar colorea la imagen de la derecha y responde la pregunta del recuadro.

<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;">Compartido</td> <td style="width: 33%;">Burlón</td> </tr> <tr> <td>Bondadoso</td> <td></td> <td>Perseverante</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Egoísta</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Necio</td> <td>Desobediente</td> <td>Respetuoso</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Amoroso</td> <td>Leal</td> </tr> <tr> <td>Alegre</td> <td>Grosero</td> <td>Responsable</td> </tr> </table>		Compartido	Burlón	Bondadoso		Perseverante		Egoísta		Necio	Desobediente	Respetuoso		Amoroso	Leal	Alegre	Grosero	Responsable	
	Compartido	Burlón																	
Bondadoso		Perseverante																	
	Egoísta																		
Necio	Desobediente	Respetuoso																	
	Amoroso	Leal																	
Alegre	Grosero	Responsable																	
¿CUÁL ES MI IDENTIDAD?																			