

P3. SEMANA 1 “DE HUÉSPEDES A ESCLAVOS”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 1:1-14
TEXTO PARA MEMORIZAR	Éxodo 1:13 “Y los Egipcios hicieron servir a los hijos de Israel con dureza”
OBJETIVO:	<ul style="list-style-type: none">• Recordar el plan de salvación de Dios expuesto por Dios en el libro del Génesis• Comprender las razones por las que el pueblo de Israel fue llevado a ser de huéspedes a Esclavos en Egipto• Recordar la familia de Jacob y sus descendientes que fueron llevados a Egipto

NOTA GENERAL. Le invitamos invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los niños?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios ¿Qué canto preparará para inicia la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

NOTA: Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Primarios B deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, iniciando con Los Evangelios y Hechos de los Apóstoles. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 1-3.

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“DE HUÉSPEDES A ESCLAVOS”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Comenzar la lección con el siguiente juego: Previo a la clase prepare letreros individuales (una hoja de papel) en proporciones iguales y suficientes para todo el grupo, con la leyenda “Libre” y “Esclavo”. Al iniciar la clase formar dos equipos, el primero se le colocará el letrero de “Libre” y el segundo equipo se colocará el letrero de “Esclavo”. Los dos equipos se sentarán uno enfrente del otro.

El objetivo del juego es enfatizar las palabras de “Libertad y Esclavitud”, y cada alumno deberá ganarse la oportunidad de permanecer en el grupo de “Libre”, ya que este equipo recibirá un obsequio al final del juego (Mencionar esto antes de iniciar).

Cada integrante del equipo de esclavos tendrá la oportunidad de escoger a uno de los compañeros del equipo de “Libre”, al cual el instructor hará una pregunta de las lecciones de los dos periodos anteriores (El instructor preparará previamente una lista de preguntas del Libro del Génesis). Si el compañero elegido responde correctamente se quedará en su lugar, y si no, deberá intercambiar su letrero con su compañero y formará parte del equipo de “Esclavos”. Formular tantas preguntas como sean posibles, al final entregar un pequeño incentivo a los alumnos que hayan logrado permanecer en el grupo de “Libre”

I.2.2. DESARROLLO

Retomar la lectura de la base bíblica en Éxodo 1:1-14 para recordar con los niños como es que los hijos de Israel llegaron a este punto de la historia, como dice el título de la lección: De huéspedes a esclavos. Durante el libro de Génesis los niños aprendieron que Dios había levantado y escogido a la familia de Abraham para llevar a cabo su plan de Salvación, el cual fue necesario llevar a cabo a partir de que Adam y Eva pecaron. Por tanto, Dios había dado promesas a Abraham, recordarlas con los niños:

- Hacer de él una nación grande
- Darle una tierra en heredad
- Bendecir a todas las generaciones a través de su descendencia

Hasta este punto Dios ya había cumplido la primera promesa: “Hacer de él una nación grande”. Conducir la lectura nuevamente en Éxodo 1:7 “Y los hijos de Israel crecieron y se multiplicaron, y fueron aumentados y corroborados en extremo, y llenóse la tierra de ellos”. Recordar que cuando los hijos de Israel entraron en la tierra de Egipto, la Biblia dice en Génesis 46:27 que entraron 70 almas. Pero en este nuevo punto de la historia, la Palabra de Dios muestra como Dios ha bendecido al pueblo permitiendo que crezca. Utilizar con los niños el concepto de sumar y multiplicar para que comprendan como es que el pueblo creció, utilizando el siguiente ejemplo:

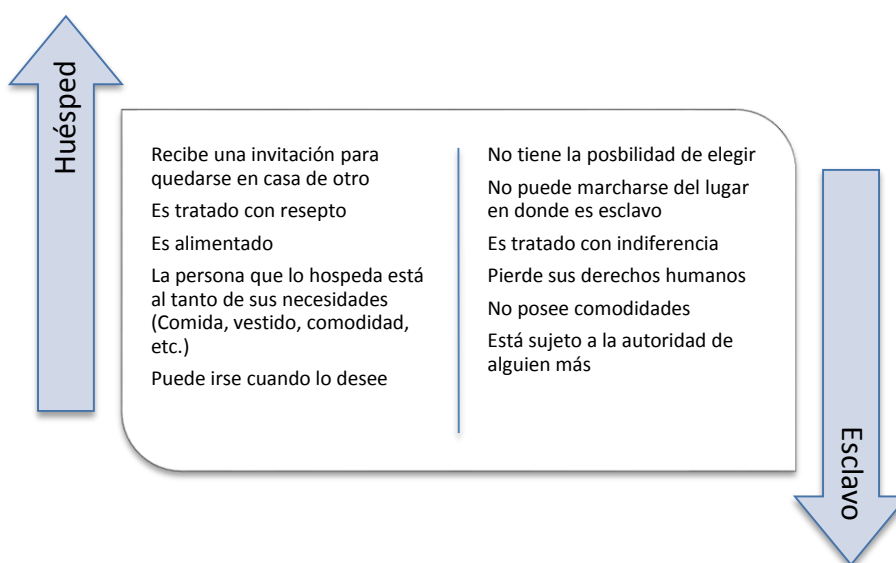
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 32$$

$$2 \times 2 = 4 \quad 4 \times 2 = 8 \quad 8 \times 2 = 16 \quad 16 \times 2 = 32$$

Escribiendo en el pizarrón el número dos, pedir a los niños que sumen de dos en dos hasta llegar al número treinta y dos ¿Cuánto tiempo tardaron en hacerlo? Ahora pedir que multipliquen de dos en dos, hasta llegar al mismo número ¿Cuánto tiempo invirtieron ahora? Esto les servirá a los niños para comprender que cuando la Biblia dice que el pueblo de Israel se multiplicó y fue aumentado, fue un proceso que permitió que el pueblo creciera de manera rápida, sin esfuerzo, crecieron porque Dios había dado esa promesa. Como verán más adelante en las próximas lecciones, el pueblo creció tanto que dice la Biblia que cuando el pueblo sale de Egipto, salen más de 600,000 Israelitas contando solo a los varones de cada familia ¡Que grande se había hecho el pueblo!

Sin embargo se presentaron dos cosas con el paso del tiempo, el gobernante de Egipto que había recibido a José como huésped con toda su familia, había muerto, así mismo José y toda esa generación había muerto. Entonces se levantó una nueva generación egipcia que no conoció a José, y el nuevo rey de Egipto tuvo miedo del pueblo de Israel, al ver que era numeroso, ya que esa cualidad estaba asociada con el poder. El nuevo Faraón pensó para mal, creyendo que un día se levantaría el pueblo de Israel y pelearía contra él para marcharse de la tierra. Aquél pueblo que había llegado por invitación del Faraón, ahora era rechazado. Llevar a los niños a Génesis 47:6 y dar lectura al versículo. Podrán mirar que al llegar a Egipto fueron puestos en el mejor lugar, en la tierra de Gosén, la cual era una tierra fértil y apta para el pastoreo (Mencionar que los hijos de Israel se dedicaban al pastoreo). Sin embargo el nuevo gobernante decidió cambiar la condición del pueblo y los hizo esclavos. Ahora debían realizar las tareas asignadas por los Egipcios para edificar, y dice la palabra que los hacían servir con dureza, y amargaron su vida, es decir los Israelitas eran felices, pero ahora sufrían porque las circunstancias habían cambiado.

Preguntar a los niños en este punto ¿A quién de sus familiares les gusta visitar más? ¿Una tía, un primo, un abuelo? ¿Por qué? Indagar al respecto y preguntar por qué les gusta hacerlo; por ejemplo los niños a esta edad prefieren estar en casa de los abuelos, porque ellos los consienten, quizás les preparan sus alimentos favoritos o les dan un obsequio, juegan con ellos, etc. Cuando alguien es invitado a un lugar (es hospedado), es tratado con cariño y respeto, pero ¿Qué pasaría si en lugar de ser tratado así, la persona que les invita a su hogar les pusiera a hacer las labores de limpieza de su casa? ¿Les gustaría? ¿Sería una experiencia agradable? Tal vez no, por amor a la persona indudablemente lo harían, pero no es lo que esperaban al visitarle. El pueblo de Israel experimentó esto en una transición de 400 años, pasando de tener las comodidades de un huésped, a ser un esclavo. Cuando se es invitado, se posee libertad de estar en el lugar e irse cuando se quiera, pero cuando se es esclavo ya no existe la posibilidad de decidir por sí mismo. Utilizar el siguiente cuadro comparativo para marcar las diferencia de un HUÉSPED y de un ESCLAVO



I.2.3. CONCLUSIÓN

El tiempo y las circunstancias del Pueblo cambiaron, pero Dios tenía un plan hermoso, a través del cual mostraría su poder, pero sobre todo su amor para el pueblo que había escogido. El inicio de este nuevo periodo bíblico, será fascinante para los niños, ellos deben poder mirar como en el libro de Éxodo Dios muestra su poder a pesar del panorama sombrío, la historia de este libro habla de Fe y Confianza. Una y otra vez, Dios mostrará su poder para que su pueblo comprenda que Dios Es, y nada hay fuera de él.

En esta lección los niños deben mirar como las circunstancias cambiaron drásticamente, lejos quedó el tiempo cuando fueron tratados como huéspedes y puestos en el mejor lugar, cambió el faraón, cambió el oficio que tenían, cambió todo, pero DIOS ERA EL MISMO. Esta cualidad de Dios se llama INMUTABILIDAD (Que no cambia), y el saberlo permite a los niños, tener la certeza de que Dios siempre será perfecto, él no se equivocó, él no dice algo y luego se retracta, él es fiel y sus promesas también. Dios había dado la promesa de salvación, y de una heredad. Los niños podrán mirar que si ya cumplió una de las tres promesas principales dadas a Abraham, también cumpliría el resto

Lo niños deben aprender con esta lección que las circunstancias pueden cambiar: Hoy viven en una ciudad, mañana viven en otra, hoy están en una escuela, luego en otra, hoy pueden tener a sus padres, tal vez al siguiente mes ya no, hoy pueden tener amigos, y después perderlos; su padres pueden tener un empleo, y al ida siguiente perderlo. Todos estos ejemplos parecen lamentables y dolorosos, pero lo niños deben saber que cuando las circunstancias cambian tan drásticamente, ahí en el momento difícil, Dios SIEMPRE, SIEMPRE estará con ellos. Si las circunstancias cambian y parece no haber salida, es en esos momentos cuando Dios manifestará más visiblemente su amor y su poder.

El pueblo de Israel en este momento no entiende por qué todo ha cambiado, pero Dios no les dejará. Dice el versículo 12 del Éxodo, que mientras más los oprimían, más se multiplicaban y crecían. Si en este día, alguno de los niños está pasando por una situación similar, ellos deben aprender a poner su confianza en Dios. Es probable que muchos de los alumnos conozcan el desenlace de la historia que hoy han comenzado a mirar: Dios libera al pueblo a través de Moisés. Pero antes de que eso ocurra, los niños deberán aprender como Dios reforzó la fe del pueblo de Israel, y los llevó a un punto en donde solo confiando en Dios y en su poder, lograrán ser libres. Si hoy un niño tiene en su hogar una situación que le aprisiona, debe saber que Dios está con él, porque él es fiel a sus hijos y siempre será su escudo alrededor de él.

Finalmente llevar a los niños en oración para dar gracias a Dios por la promesa de estar con ellos cada día, hasta el fin del mundo, y pidiendo que les aumente la fe para creer en las promesas que les ha dado, porque cada circunstancia adversa les llevará más a Dios y les enseñara que no hay nadie como Dios, porque solo él puede salvar.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

Preparar una caja de barritas de plastilina y entregar una a cada niño, Pedir a cada uno que con ella formen pequeños ladrillos para construir una pared. Los niños deberán usar su creatividad y su habilidad manual para lograr que esta no se caiga. Premiar al niño que lo haga mejor. Al final de la actividad recordar con los niños que el pueblo de Israel se dedicaba al pastoreo, pero debido a las circunstancias tuvieron que cambiar su profesión y hacer lo que el faraón les indicaba, que era ser obreros en la obra de Egipto. Preguntar a los niños si ¿Fue fácil construir su pequeña pared? Tal vez no, pero ante las circunstancias adversas, ellos deben aprender a obedecer, por muy difícil que parezca, la obediencia les llevará a recibir las promesas de Dios.

Como podrán mirar más adelante, al pueblo de Israel le costó trabajo obedecer a Dios, pero a los que obedecieron, tuvieron la oportunidad de ser llevado a la libertad fuera de Egipto. Preguntar a los niños ¿Qué les está costando trabajo e este día hacer? Invitarlos a poner su voluntad en Dios para que hagan lo correcto.

Por último escribir en el cuaderno de trabajo una síntesis del tema de este día y el texto bíblico base (ANEXO 1), el cual deberán pegar después del resumen, para memorizarlo.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es el: "La pared de plastilina y el resumen de la lección"

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Los niños deberán pedir a sus padres o tutor que les platicuen acerca de alguna situación en donde todo cambió de un momento a otro, pero en la cual pudieron ver la mano de Dios obrando en favor de ellos. Entregar a cada niño el ANEXO 2 para que en él, los padres puedan realizar esta actividad. Los niños deberán platicar con sus padres acerca de la fe en Dios y pegar el ANEXO2 en el cuaderno una vez que hayan concluido la actividad.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza

- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Impresiones de los anexos
- Colores y plumones
- Plastilina
- Letreros para la actividad de inicio con las palabras de “libre” y “esclavo”

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

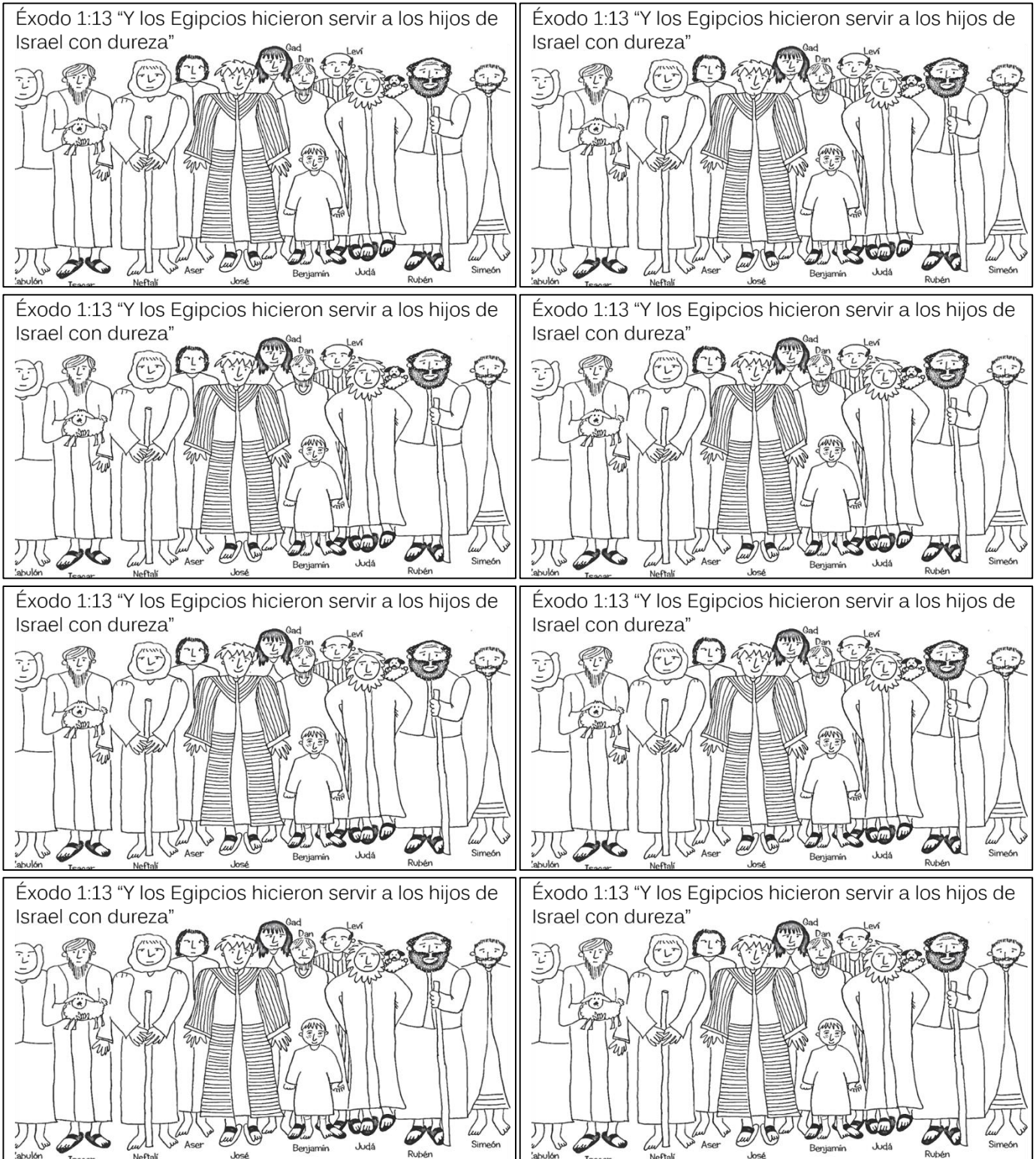
**Pasaje Bíblico
Base**

“Moisés”

**Éxodo 1:22 hasta
2:1-10**

ANEXO 1. MEMORIZANDO EL TEXTO

INSTRUCCIONES: Recortar la imagen que contiene el texto a memoriza y entregar una a cada alumno.



ANEXO 2 ACTIVIDAD DE REFUERZO EN CASA

"DE HUÉSPEDES A ESCLAVOS"

Estimado Padre de familia, le invitamos en esta semana a repasar con su hijo el tema del día "De huéspedes a esclavos" basado en Éxodo 1:1-14. Por ello le pedimos que en las siguientes líneas describa con su hijo alguna situación en su vida donde las circunstancias cambiaron de un día a otro, pero en la cual pudo ver claramente la ayuda de Dios obrando en su vida. (Favor de pegar esta actividad en el cuaderno de trabajo).

Éxodo 1:13 "Y los Egipcios hicieron servir a los hijos de Israel con dureza"



"DE HUÉSPEDES A ESCLAVOS"

Estimado Padre de familia, le invitamos en esta semana a repasar con su hijo el tema del día "De huéspedes a esclavos" basado en Éxodo 1:1-14. Por ello le pedimos que en las siguientes líneas describa con su hijo alguna situación en su vida donde las circunstancias cambiaron de un día a otro, pero en la cual pudo ver claramente la ayuda de Dios obrando en su vida. (Favor de pegar esta actividad en el cuaderno de trabajo).

Éxodo 1:13 "Y los Egipcios hicieron servir a los hijos de Israel con dureza"



"DE HUÉSPEDES A ESCLAVOS"

Estimado Padre de familia, le invitamos en esta semana a repasar con su hijo el tema del día "De huéspedes a esclavos" basado en Éxodo 1:1-14. Por ello le pedimos que en las siguientes líneas describa con su hijo alguna situación en su vida donde las circunstancias cambiaron de un día a otro, pero en la cual pudo ver claramente la ayuda de Dios obrando en su vida. (Favor de pegar esta actividad en el cuaderno de trabajo).

Éxodo 1:13 "Y los Egipcios hicieron servir a los hijos de Israel con dureza"