

SEMANA 2. “LA BIBLIA ES NUESTRA ÚNICA REGLA DE FE Y CONDUCTA”

VERSÍCULO BASE:	Josué 1:8 “El libro de aquesta ley nunca se apartará de tu boca: antes de día y de noche meditarás en él, para que guardes y hagas conforme a todo lo que en él está escrito: porque entonces harás prosperar tu camino, y todo te saldrá bien.”
OBJETIVO:	Explicar a los niños por qué la Biblia es nuestra única regla de fe y conducta, con el fin de que aprendan que todo lo que creemos y hacemos tiene fundamento en ella.

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones que usted desarrolle, las cuales listamos a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los niños al salón de clases
- Hacer una oración grupal (Se recomienda que cada semana participe un niño dirigiendo la oración en voz alta). Anímelos a llevarla a cabo, ya que a esta edad ya están en posibilidad de hacerlo
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Inicie con una oración con los niños que estén presentes y de gracias a Dios porque hasta hoy nos permite tener acceso a su palabra. Posteriormente pida a los niños que den lectura al versículo base del día, tomaremos como versículo base Josué 1:8.

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Como actividad de inicio los niños deberán encontrar el tesoro. Previamente prepare un caja de regalo sorpresa, puede utilizar el material que guste para elaborarla, pero el requisito es que sea un empaque llamativo y vistoso; coloque dentro de ella una Biblia. Esconda la caja en algún sitio cercano al salón de clases y diseñe un circuito de "instrucciones" para que los niños la encuentren. Nombre un responsable de grupo que lea las instrucciones para todo el grupo. Puede utilizar las siguientes frases para armar el circuito:

- 1) Partiendo de la entrada del salón, da diez pasos al frente
- 2) Gira a la derecha y camina 25 pasos al frente
- 3) Gira a la izquierda y da 5 pasos al frente
- 4) Sube los dos escalones y da tres pasos al frente
- 5) Gira a la derecha y camina 3 pasos al frente
- 6) Gira tu vista a la izquierda y busca la caja sorpresa.

La finalidad de esta actividad es que los niños encuentren la caja, pero solo si atienden las instrucciones, de otra forma nunca podrán llegar a ella y obtener el regalo que se encuentra dentro de ella. Ponga mucha atención y procure que por ningún motivo abran la caja hasta que usted lo indique.

I.3.2. Material necesario para la lección

- Caja sorpresa con la Biblia dentro de ella

I.3.3. Desarrollo de la Lección

Regrese con los niños al salón y felicítelos por haber encontrado la caja; Mencione que el regalo será abierto al final de la sesión. Comience la clase leyendo nuevamente el versículo de Josué 1:8 y trate de hacer un breve resumen de la clase pasada; mencione la importancia de escuchar la voz de Dios y como es que su Palabra es lo más valioso que tenemos en la actualidad.

El propósito de esta segunda sesión es hacer que los niños comprendan que la Palabra de Dios debe ser obedecida, no solo porque Dios la envía, sino porque es lo mejor para el hombre. Divida el pizarrón en 4 secciones (Si no posee un pizarrón puede utilizar 4 hojas diferentes de papel bond) y coloque sobre cada una de ellas un número del 1 al 4, que son las secciones en las que dividiremos el versículo base.

Las secciones serán nombradas así (Al inicio de la sesión las secciones deben estar numeradas y tener las preguntas correspondientes):

- 1) ¿Dónde debe estar el libro? Siempre debe estar cerca de nuestra boca, es decir sus palabras siempre deben estar en nuestro corazón, el cristiano no puede tener una vida apartada de la Palabra de Dios porque ella es su fundamento
- 2) ¿Qué debes hacer con el libro? Meditar en él, es decir pensar atenta y detenidamente en él, pero no solo un momento, cuando el versículo dice que debe ser día y noche, nos invita a que en todo tiempo estemos meditando en su contenido, nos invita a preguntar y reflexionar sobre su contenido, pero no para cuestionarlo, sino para entender su contenido y pasar a la acción.
- 3) Ya que conoces el libro ¿Que debes hacer con lo que sabes? Dice el versículo que debes hacer dos cosas con lo que sabes: guardar pero ¿En dónde? En el corazón y en tu pensamiento, si eres capaz de recordar la palabra reconociendo de quién procede, no te costará trabajo pasar al siguiente paso, HACER, ese es el punto clave, de nada serviría tener siempre a nuestro lado la Palabra, meditar en ella y guardarla en el corazón, si no la PONEMOS POR OBRA, Dios quiere conducirnos a ello, por eso nos da esta recomendación
- 4) ¿Cuál es el resultado poner por obra lo que dice el libro? En Dios, los resultados siempre son de bendición, y en este caso no es la excepción. Si guardas su Palabra y haces lo que ella dice, él promete dos cosas: "Harás prosperar tu camino" y lo segundo "Y todo te saldrá bien". Sus ordenanzas son siempre para bendición del hombre.

Conforme se imparta la clase, es sumamente importante ir respondiendo las preguntas y llenar el pizarrón con la explicación a cada una de ellas. De ser posible utilice imágenes que ejemplifiquen el tema para que los niños asimilen más fácilmente las preguntas y sus respuestas.

I.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)

La Biblia es nuestra única regla de fe y conducta, ese debe ser nuestro pensamiento siempre. Si quieres tomar decisiones, siempre debes pensar ¿Qué dice la palabra al respecto? Si necesitas algún consejo ¿Qué me habla Dios a través de su Palabra? Es pues la Biblia la respuesta a todas nuestras preguntas y debe ser tomada como tal, nuestro mapa que nos guía a todas partes.

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Lleve a los niños en una oración de agradecimiento a Dios por permitirnos tenerla y pidamos a Dios que nos haga más receptivos a ella, no solo para escucharla, sino para ponerla por obra.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Estamos iniciando el programa de educación sistemática, y en esta primera etapa es indispensable que los niños conozcan la estructura de la Palabra de Dios. Se sugiere elaborar un esquema que describa como está estructurada la palabra: Antigua y nuevo testamento, así como cada uno de los libros que la conforman y su clasificación por género literario (Pentateuco, Históricos, Poéticos, Proféticos, etc.) Este cartel servirá de guía durante todo el ciclo escolar y deberá permanecer en el salón para que cada sesión repase el contenido, de tal forma que al final del ciclo, los niños puedan decir de memoria la información que contiene. Mire el ANEXO 1 para poder realizar esta actividad.

En estas clase realice el diagnóstico de conocimientos de la Estructura de la Biblia y como meta del año cada semana deberá repasar la estructura hasta logra que todos lo aprendan.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

- Entone la alabanza relacionada con el tema de la biblia, mientras tanto recoja la ofrenda de amor (prepare previamente el bote para la ofrenda y enséñeles a entregar su ofrenda, en este caso una ofrenda material a Dios)
- ORACIÓN FINAL: Den gracias a Dios por haber dejado su Santa Palabra como regla de fe en nuestra vida para comunicarse con nosotros y pida que les de amor por ella, que está también sea la oración de despedida poniendo a los niños en las manos de Dios y que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que el instructor haga la oración en voz alta a favor de ellos, al mismo tiempo que los niños hacen su oración personal.
- Enséñeles a despedirse de usted y unos a otros con en oscuro santo y la paz de Dios

NOTA: Es importante tomar el inicio y el final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Evalúe la participación de los niños durante la sesión y felicite la colaboración de ellos en cada una de las actividades; no evidencie a los que no participan, antes incítelos a colaborar otorgándoles al final un dulce o algún obsequio pequeño.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Pida a los niños que repasen con sus padres los Libros de la Biblia, cada semana deberán tomarse tres minutos de la clase para comprobar el avance y verificar que los niños se aprendan los libros de la Biblia y la información que fue colocada en el cartel.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños deberán llevar a casa la "Cartel con la estructura y divisiones de la Biblia", como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑOS QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL

Si en clase tuviera algún niño con debilidad visual crónica o motriz, puede reemplazar la elaboración de la tarjeta, por la elaboración de un audio; puede utilizar el teléfono celular para esta tarea y enviar por WhatsApp la grabación a los padres para elaborar el trabajo en casa.

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión