

# P4. SEMANA 5 “LAS ÚLTIMAS PALABRAS DE JOSUÉ”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Josué 24; Efesios 6: 2-3
TEXTO PARA MEMORIZAR	Josué 24:24 “Y el pueblo respondió a Josué: A Jehová nuestro Dios serviremos, y a su voz obedeceremos”.
OBJETIVO:	Convencerse que lo mejor es servir y obedecer a Dios, con ayuda de la narración de las últimas palabras dadas por Josué, para que en su vida diaria sepan tomar buenas decisiones.

## I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Previamente se tendrá el salón listo para la actividad, para esta clase se requiere el salón despejado para hacer una representación.

- BIENVENIDA. Promover que todos los niños saluden desde que entren al salón. Esta enseñanza empieza con el ejemplo. Así que el instructor saludará a cada niño sin importar si se integra tarde a la clase y procurará decir “La paz de Dios sea contigo Vanessa” siempre mencionar el nombre del niño.
- INTEGRACIÓN: Elegir a 2 niños para que digan lo que recuerdan de la clase anterior. Escoger a otros 2 para que contesten otras preguntas del instructor como nombres y lugares.
- DEVOCIONAL:
  - Orar poniendo en las manos de Dios la clase del día, y que a través del tema tomen la decisión de servir con todas sus fuerzas al Señor, pedir por los niños que aún están por llegar.
  - Leer el texto a memorizar Josué 23:6
  - Cantar el corito “Hacemos hoy ante tu altar”. La letra se encuentra en el “ANEXO 1” y la alabanza está en el siguiente video <https://youtu.be/UT7OF0eITTC>

NOTA: Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Primarios B deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, iniciando con Los Evangelios y Hechos de los Apóstoles. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 1-3.

## I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“LAS ÚLTIMAS PALABRAS Y MUERTE DE JOSUÉ”

## I.2.1. INTRODUCCIÓN

Preguntar a los niños si ¿Se han dado cuenta que cuando saben que van a recibir una recompensa por hacer algo, hasta se les hace fácil hacerlo? Poner ejemplos de la vida cotidiana. Por ejemplo: "Si te levantas a las 5 de la mañana este sábado, te llevo a montar caballos a La Marqueza". "En un día normal no te despertarías con tanta facilidad a esa hora pero si a ti te gusta montar caballo e ir a La Marqueza, te será fácil levantarte tan temprano". Permitir a los niños que digan cuándo les ha pasado algo parecido.

Después de escuchar un par de ejemplos, Aprovechar en decirles que si realmente conocieran todos los beneficios materiales, emocionales, espirituales y eternos que trae obedecer a Dios, entonces les sería muy fácil hacerlo.

## I.2.2. DESARROLLO

Comenzar la lección haciendo referencia a que hace muchos años, poco tiempo antes de que Josué muriera, el pueblo de Israel se convenció de que lo mejor para sus vidas era obedecer a Dios y servirle. Por eso en esta lección se les irá que: "Hoy vamos a hacer de cuenta que nosotros somos el pueblo de Israel convocado por Josué, el instructor se irá pero vendrá Josué para que escuchen de su propia voz lo mismo que le dijo al pueblo de Israel. ¿Quieren que venga Josué?".

Permitir un momento agradable. Si dicen que sí, contestar: "Aquí está". En ese momento el instructor dará una vuelta y rápidamente se pondrá la máscara que será la cara de Josué (ANEXO 2). Si los niños contestan que no. De manera amena también decirles que Josué ya está ahí y hacer los mismos movimientos para entrar en el personaje. Se sugiere cambiar la voz a la de un anciano y hacer los siguientes diálogos:

- ¡Oh! Veo que ya está aquí todo el pueblo de Israel a quienes yo solicité que vinieran. Allá están los jueces, aquí están los príncipes o y también los oficiales. Qué bueno me da mucho gusto. Los convoqué porque yo ya estoy muuuuy viejo.
- Los reuní porque no quiero que olviden todo lo que Dios ha hecho con nosotros. Dios ha cumplido la promesa que le dio a nuestro padre Abraham de darle mucha descendencia, la cual somos todos nosotros; y también nos sacó de Egipto donde Dios demostró su grande poder enviando 10 terribles plagas. Y no sólo eso, sino que también nos permitió cruzar el mar rojo en seco y al ejército de Egipto que nos quería alcanzar, nuestro Dios los destruyó delante de nosotros.
- Recuerdan cómo Dios ha destruido a todos nuestros enemigos y nos ha entregado toda la tierra de Canaán.

Con voz más seria continuar el relato

- Ahora pues les digo que sirvan a Jehová en verdad y quiten de sus vidas los ídolos a quienes sus padres sirvieron y los ídolos de las tierras donde ahora vivimos y servir sólo a Jehová. Escojan ahora a quién van a servir si a los ídolos de las gentes o a Jehová porque yo y mi casa a nuestro Dios Jehová serviremos.

El instructor se retirará nuevamente la máscara. Pedir a los niños que todos digan el texto base a una voz "A Jehová nuestro Dios serviremos, y a su voz obedeceremos". Pedirles que sigan escuchando a Josué. Volver a colocarse la máscara para continuar con la narración

- Ohhh que bueno que todo el pueblo ha aceptado también servir a Jehová en este momento hago alianza con el pueblo levantando esta piedra como señal de este pacto. Ahora si ya me puedo morir porque soy viejo y he cumplido 110 años, y Dios a determinado que mis días en esta tierra terminen.

Enseguida el instructor se volverá a quitar la máscara para continuar con la enseñanza.

Preguntar a los niños si se dieron cuenta de que Dios siempre destruyó a los pueblos que tenían ídolos. Dios es un **Dios Santo y Celoso** porque no quiere que su pueblo adore a otros dioses que no tienen poder. Dios es el único que merece toda la honra. Por eso es que su pueblo debe estar en sus clases de CECNA, ya que estar en la casa de Dios es muestra de que se está dando más importancia a Dios poniéndolo en primer lugar. Por eso deben tener presente que Dios es Celoso y no lo deben hacer enojar.

Hacer notar a los niños cómo **Dios siempre cumple sus promesas** ya que en efecto le dio una gran descendencia a Abraham y también le dio la tierra de Canaán. Por eso deben estar confiados que todo lo que él les ha prometido lo va a cumplir, como la vida eterna. Además pueden ver que pasaron muchos años para que Dios cumpliera las promesas a Abraham. Por eso es que no deben desesperar, al contrario, deben tener la seguridad de que Dios es fiel y que él contestará en el tiempo correcto.

### **I.2.3. CONCLUSIÓN**

Para concluir, dirigir la pregunta a los niños ¿A quién van a servir y obedecer? ¿Van a sujetarse a Dios? Entonces si han escogido obedecer a Dios, han hecho una excelente decisión. Ahora comenzarán obedeciendo a sus padres. Recordarles que este es un mandamiento con promesa dado en Efesios 6:2-3.

Enfatizar que Josué tenía muchas cualidades ¿si las recuerdan? Esperar la respuesta de los niños, enseguida tomar de referencia que él era obediente al cumplir todo lo que Dios le dijo que hiciera, no dudó ni cuestionó nada lo que el Señor mandó. Invitar a los niños a decidir bien para su vida, es decir, que lo que quieran hacer sea conforme a la palabra de Dios. Pueden preguntarse: ¿Esto me edifica? ¿Esto honra a Dios? Y si la respuesta es no, no lo hagan y será de bendición para ustedes. Deben recordar 2 cosas: **SERVICIO A DIOS Y OBEDIENCIA A DIOS.**

Llevar a los niños en oración pidiendo que Dios les dé entendimiento para que sepan siempre tomar buenas decisiones y sobre todo que siempre sean obedientes a Dios..

### I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

#### I.3.1. Para desarrollar en clase

Proporcionar a los niños el ANEXO 3 para que contesten el palabragrama marcando cada palabra que encuentren haciendo uso de lo aprendido en la lección.

**NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la actividad: "El Palabragrama de Josué"**

#### I.3.2. Para Desarrollar en casa

Entregar al niño el anexo 4 para que con ayuda de sus padres hagan un cuadro con la imagen pegándola en un cartón.

**NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.**

### I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


### I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Impresiones de los anexos (1-4)
- Colores y plumones
- Fotografía o imagen de un bebé

### I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
  - Record de asistencias e inasistencias
  - Conducta y desempeño de los alumnos
  - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
  - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

**Pasaje Bíblico  
Base**

**“Josué, tipo de Jesucristo”**

**Libro de Josué**

---

## ANEXO 1. LAS ÚLTIMAS PALABRAS Y MUERTE DE JOSUÉ

Instrucciones.- Imprimir la letra del corito para el devocional. También lo puede escribir en una cartulina o directamente en el pizarrón.

### HACEMOS HOY ANTE TU ALTAR

//: Hacemos hoy ante tu altar

Un compromiso de vivir en santidad//:

Con manos limpias y un corazón puro

Para ti, guardare mis manos, guardare mis pies

Guardare mi corazón, de todo lo malo

De todo lo vano, no te quiero fallar jamás

//: Hacemos hoy ante tu altar

Un compromiso de vivir en santidad //:

Con manos limpias y un corazón puro

Para ti, guardare mis ojos

Guardare mis pies, guardare mi corazón

De todo lo malo de todo lo vano

No te quiero fallar jamás

## ANEXO 2. LAS ÚLTIMAS PALABRAS Y MUERTE DE JOSUÉ

Máscara de Josué para el instructor. <https://images.app.goo.gl/1tRuyD2c1vB7MfoG7> .



## ANEXO 3. LAS ÚLTIMAS PALABRAS Y MUERTE DE JOSUÉ

Instrucciones.- Encuentra en el recuadro cada una de las palabras marcadas al final relacionadas con la historia de Josué y remárcala con un color.



ACORDAOS  
CAMPAMENTO  
DESAMPARARÉ  
DESIERTO  
DÍA  
DIESTRA  
EMPREDAS  
ENTREGADO  
ESFUÉRZATE  
EUFRATES

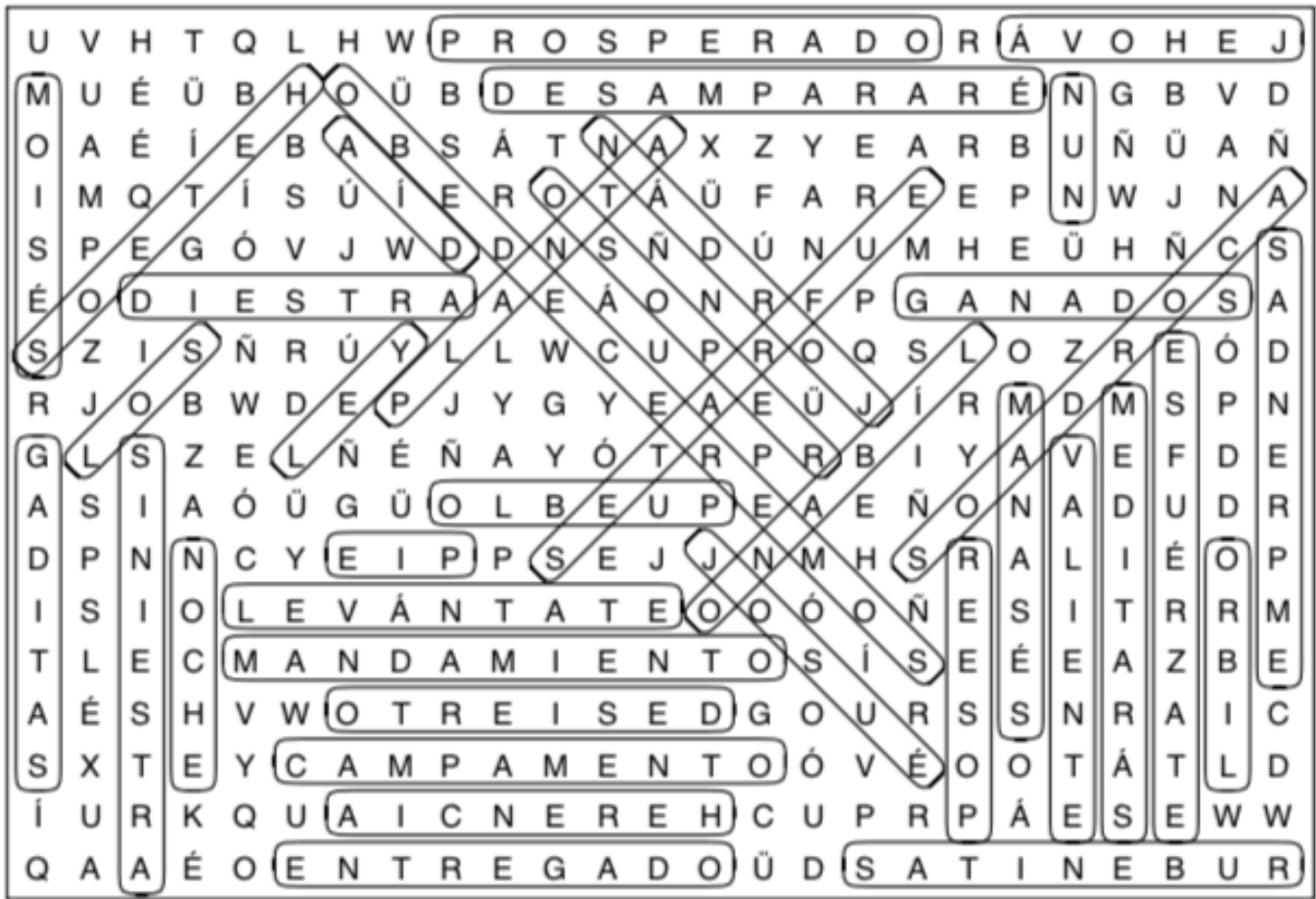
GADITAS  
GANADOS  
HERENCIA  
HETEOS  
JEHOVÁ  
JORDÁN  
JOSUÉ  
LEVÁNTATE  
LEY  
LÍBANO

LIBRO  
MANASÉS  
MANDAMIENTO  
MEDITARÁS  
MOISÉS  
NOCHE  
NUN  
OBEDECEREMOS  
PIE  
PLANTA

POSEER  
PROSPERADO  
PUEBLO  
REPOSO  
RUBENITAS  
SINIESTRA  
SOL  
VALIENTE



Respuestas para el instructor del crucigrama anterior



## ANEXO 4. LAS ÚLTIMAS PALABRAS Y MUERTE DE JOSUÉ

Instrucciones.- Con la ayuda de tus papás colorear la casa y en el letrero escribe el texto de **Josué 24:15**. "Yo y mi casa serviremos a Jehová". Al finalizar haz un cuadro pegando la imagen en un cartón grueso o en tu cuaderno.

