

P4. SEMANA 4 “LA REPARTICIÓN DE LA TIERRA PROMETIDA”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 13:15; Éxodo 19:13; Números 26:52-56; Números. 32; Josué 1:6, 13:1, 21:4-42; Proverbios 16:33
TEXTO PARA MEMORIZAR	Josué 1:6 “Esfuézate y sé valiente: porque tú repartirás a este pueblo por heredad la tierra, de la cual juré a sus padres que la daría a ellos.”
OBJETIVO:	Reconocer mediante ayudas visuales (planos, mapas, diagramas), la repartición de la tierra de Canaán a las 12 tribus de Israel con el fin de identificar que Dios cumple la promesa hecha a Abraham de darle una tierra por heredad.

NOTA GENERAL. Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.”

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe prever:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los niños?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en las manos de Dios ¿Qué canto preparará para inicia la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

NOTA: Continuar con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia.

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“LA REPARTICIÓN DE LA TIERRA PROMETIDA”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Preparar una bolsa de bombones y papelitos que tengan número del 1 al 5, cada niño pasará y tomará un papelito y el número que salga corresponderá a los bombones que se le darán, comentar con los niños que quizá ellos dirán que tuvieron mala suerte porque salió uno o buena suerte porque salieron cinco, pero no es así, sino como se vera en la clase: es Dios el que determina todo y se debe aceptar la voluntad de Dios.

I.2.2. DESARROLLO

Iniciar la lección dando lectura al versículo Base en Josué 1:6, y recordar con los niños las tres principales promesas que Dios le había dado a Abraham; ya que esta lección se centrará en la promesa de darle una tierra por heredad, el cumplimiento muchos años después y cómo fue la repartición entre las tribus de Israel.

Dar lectura en:

Génesis 13:15 "Porque toda la tierra que ves, la daré a ti y a tu simiente para siempre."

Desde tiempos de Moisés, Dios dio las indicaciones de cómo se repartiría la tierra (Números 26: 52 a 56). A los que eran más se les daría más y a los que eran menos se les daría menos, pero esto se haría por suerte, esto quería decir que todo se dejaba en manos de Dios. Cómo se vio en la dinámica que se hizo al inicio de la clase.

Proverbios 16:33 "La suerte se echa en el seno: Más de Jehová es el juicio de ella."

Dios decidiría a quién daría cada porción, y una vez entregada la tierra a cada tribu, no podían venderla porque era porción de Dios.

Las tribus de Rubén y de Gad eran muy grandes en ganado, así que hablaron a Moisés pidiendo poseer la tierra de los Amorreos que se encontraba antes de cruzar el río Jordán, pero Moisés les pone una condición, que se las daría si ellos acompañan a las otras tribus en la conquista del resto de la tierra, a lo cual ellos responden: "Haremos lo que Jehová ha dicho a tus siervos. Así les dio Moisés a las tribus de Gad y Rubén y a media tribu de Manasés, el reino de Sehón rey Amorreo y el reino de Og rey de Basán (Números 32)."

Al morir Moisés, Josué queda como líder de las tribus de Israel y queda en él la encomienda de repartir la tierra, como puede leerse en Josué 1:6

Josué 1:6 "Esfuézate y sé valiente: porque tú repartirás á este pueblo por heredad la tierra, de la cual juré a sus padres que la daría a ellos."

Posterior a esta palabra, Josué junto con el pueblo comienza a conquistar la tierra (Recordar con los niños las lecciones 2-3 al respecto de esto). Pero dice la Palabra de Dios que "...siendo Josué ya viejo y entrado en días, Jehová le dijo: Tú eres ya viejo, de edad avanzada, y queda aún mucha tierra por poseer (Josué 13:1)." Así que el resto de la tierra que ya habían poseído y la que quedaba por poseer sería entregada a las siguientes tribus: (Josué 21: 4 a 42):

- NEPHTALI
- ASER
- ZABULÓN
- ISSACHAR
- MEDIA TRIBU DE MANASÉS (QUE FALTABA)
- EPHRAIM
- DAN
- BENJAMIN
- JUDÁ
- SIMEÓN

Comentar a los niños que hay dos nombres de los hijos de Israel que no se encuentran en esta lista de repartición: José y Leví. Esto se debe a que José no salió de Egipto con todo el pueblo, porque él ya había muerto, y les hizo prometer que al salir de Egipto se llevarían sus huesos para sepultarlos en la tierra que Dios daría por heredad, y en su lugar fueron sus hijos Manasés y Ephraim los que recibieron la herencia. (Éxodo 13:19).

Otro es Leví, a esta tribu Dios la había escogido para su servicio y que fueran los sacerdotes del pueblo, y también para el cuidado del tabernáculo, ellos recibieron la mejor herencia, Jehová es su heredad y con él nada les faltaría (Deuteronomio 18:1-2). A ellos sólo les dieron ciudades entre las tribus para que morasen con sus ejidos para sus ganados y rebaños.

Josué 13:14 "Empero a la tribu de Leví, no dio heredad: los sacrificios de Jehová Dios de Israel son su heredad, como él les había dicho."

Otros dos que recibieron tierra por heredad fueron Caleb y Josué. Caleb fue un hombre esforzado y obediente a Dios, a él fue entregado la porción del monte Hebrón, la tierra que había reconocido 45 años atrás, la cual tenía que conquistar para poseerla (Josué 14:6 a 14). Josué, él siendo el líder del pueblo, no tomó primero para sí tierra, sino una vez concluida la labor que Dios le había mandado, fueron los hijos de Israel los que dieron heredad a Josué, la ciudad que él pidió, Timnat-sera, en el monte de Ephraim; y él reedificó la ciudad y habitó en ella junto con su familia (Josué 19:49,50).

I.2.3. CONCLUSIÓN

Dios cumple sus promesas, pero lo hará en el tiempo preciso, Dios es fiel y no olvida. Así cómo cumplió con el pueblo de Israel y les dio una tierra por heredad, también a los cristianos les ha hecho una promesa, una heredad no terrenal, sino en el cielo que él fue a preparar, para aquellos que le creen. Así como el pueblo de Israel pasó muchos años esperando el cumplimiento de la promesa de la heredad; en la actualidad el cristiano, espera poder heredar el Reino de Dios, así que los niños deben de vivir esperando esa promesa sabiendo que, en algún momento Cristo vendrá por su iglesia para llevarla a la tierra celestial.

Finalmente invitar a los niños a la reflexión ya que esta historia reafirma la creencia en Dios y el cumplimiento de su Palabra, además debe servir de aliento para aprender a esperar en él, y en la promesa de que cuando llegue el día de su venida, estarán en el mejor lugar, en el cielo con Cristo.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

Entregar a los niños una copia del ANEXO 1, en el cual están indicados los nombres de las tribus de Israel y la porción que recibieron de la tierra. Los niños deberán colorear con el color indicado, la porción para cada tribu. Se sugiere al instructor utilizar el ANEXO 2 como guía para que los niños sepan en donde se encuentra ubicada la Tierra Prometida, de ser posible utilizar un Google Earth o Google Maps para indicar la ubicación.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la actividad: el "Mapa de la Repartición de la Tierra."

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Resolver el ANEXO 3 incluido en esta lección.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Impresiones de los anexos (1-3)

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“Josué y sus últimas palabras”

Josué 23-24

ANEXO 1. "MAPA DE LA REPARTICIÓN DE LA TIERRA"

Tomando como base lo aprendido en esta lección acerca del libro de Josué y de la repartición de la Tierra Prometida, colorea cada sección entregada a cada una de las tribus de acuerdo con el color indicado. Al finalizar recorta y pega esta hoja en tu cuaderno de clases.

RUBÉN - Amarillo

DAN - Azul

ASER - Naranja

BENJAMIN - Negro

SIMEÓN - Verde

NEPHTALI - Morado

ISSACHAR - Rosa

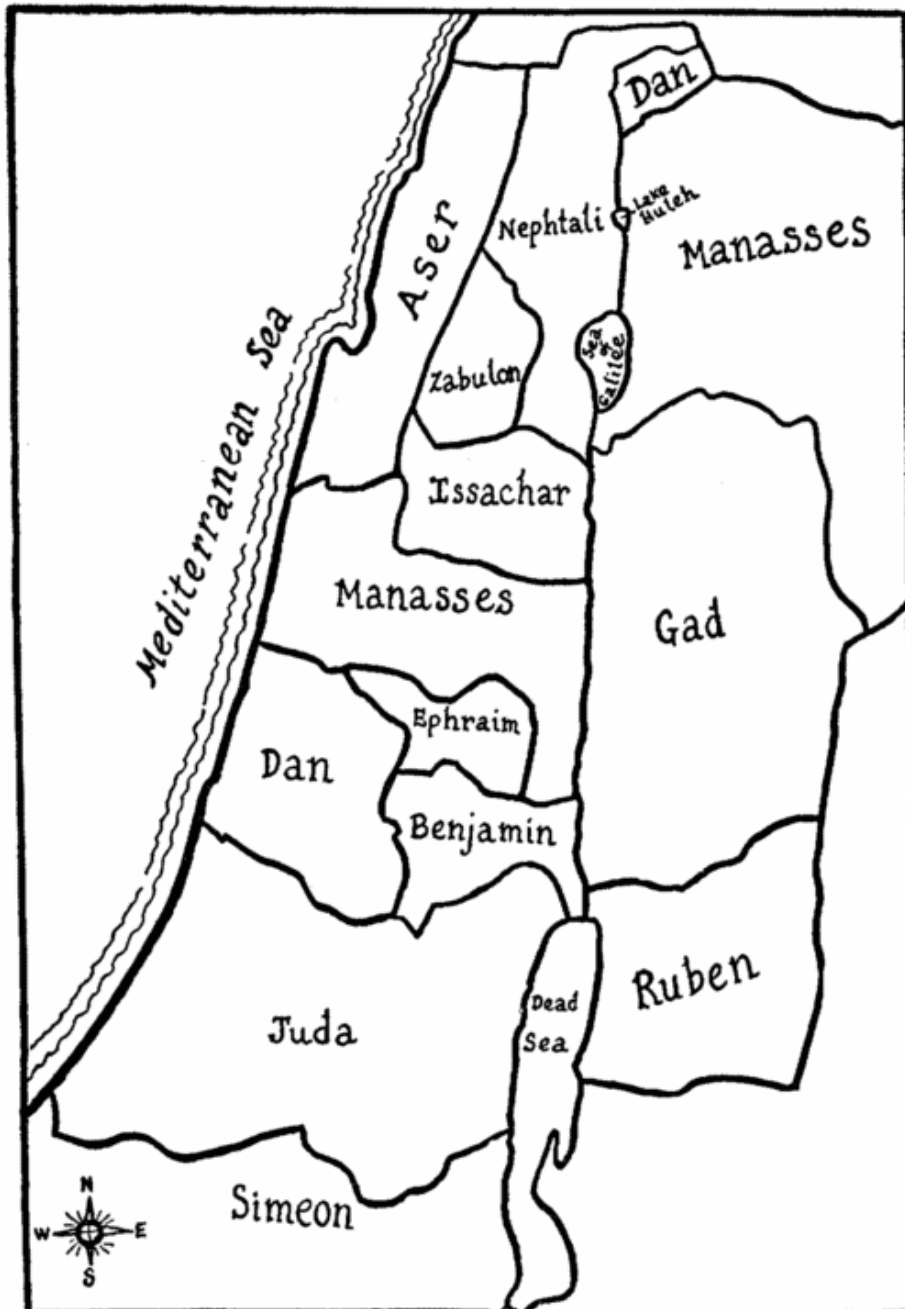
MANASÉS - Verde Oscuro

JUDÁ - Rojo

GAD - Café

ZABULÓN - Marino

EPRAIM - Lila



ANEXO 2 UBICANDO LA TIERRA PROMETIDA



Para un mejor efecto visual puede visitar <https://www.google.com/intl/es-419/earth/> o <https://www.google.com.mx/maps/place/Israel/@31.3913979,32.8375828,695558m/data=!3m2!1e3!4b1!4m5!3m4!1s0x1500492432a7c98b:0x6a6b422013352cba!8m2!3d31.046051!4d34.851612>

ANEXO 3. ACTIVIDAD DE REFUERZO EN CASA

RECORDANDO LAS TRIBUS

INSTRUCCIONES.- Estimados padres de familia a continuación en la sopa de letras deberán encontrar con sus hijos las Tribus de Israel. En esta elección se bordó la importancia de confiar en Dios y esperar en sus promesas, así que usted puede incentivar a sus hijos con un obsequio si logran realizar la actividad por sí solos, o en cierto tiempo, lo que usted considere. Si su hijo lo hace, entregue al final el obsequio, pero antes de hacerlo recuerde a su hijo que si usted que a veces se equivoca y aún así mantiene las promesas que hace, cuanto más Dios, que ha prometido dar una nueva tierra a sus hijos.

Rubén	Simeón	Leví	Judá	Dan	Nephtalí
Gad	Aser	Issachar	Zabulón	José y sus hijos Manasés y Ephraim	Benjamin

H	T	Q	O	A	P	U	M	S	I	K	Ñ	B	Y	F	U	R	J
L	M	A	T	N	E	P	H	T	A	L	I	H	G	O	W	L	U
K	E	D	G	F	P	M	T	O	T	K	O	D	B	I	T	Z	P
M	J	O	H	Q	H	I	O	Y	I	G	M	V	T	O	K	A	I
P	O	T	Ñ	M	R	J	H	V	J	U	N	Q	U	Y	H	B	L
P	S	Q	V	L	A	M	E	T	W	D	I	G	Q	Ñ	N	U	M
I	E	W	T	S	I	L	J	W	L	T	M	Y	M	U	S	L	Y
T	K	O	A	R	M	Q	H	U	Y	O	A	K	P	J	D	O	R
H	R	U	B	E	N	W	Y	E	K	I	J	H	R	U	G	N	X
V	W	B	I	G	U	H	C	X	D	J	N	I	M	D	K	Ñ	F
M	A	N	A	S	E	S	W	T	K	F	E	H	G	A	D	K	I
D	N	O	E	M	I	S	A	W	K	T	B	U	D	H	E	T	U
M	A	J	U	S	W	I	S	S	A	C	H	A	R	T	W	L	I
B	D	S	G	T	K	O	I	W	E	H	R	M	S	U	O	Y	F
H	R	P	Y	U	E	K	A	J	W	R	K	O	Ñ	X	Z	M	I
Z	X	C	V	B	N	M	Ñ	L	K	J	W	G	F	D	S	A	P