

# P3. SEMANA 12 “EN LA FRONTERA DE CANAÁN”

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>PASAJE BÍBLICO BASE:</b> | Deuteronomio 1:1-3, Cap. 11   |
| <b>TEXTO PARA MEMORIZAR</b> | Deuteronomio 11:7-8 “Mas vuestros ojos han visto todos los grandes hechos que Jehová ha ejecutado. Guardad pues, todos los mandamientos que yo os prescribo hoy, para que seáis esforzados, y entréis y poseáis la tierra, a la cual pasáis para poseerla.” |
| <b>OBJETIVO:</b>            | Explicar qué fue necesario repetir la Ley en el libro de Deuteronomio porque así se demuestra la fidelidad de Dios con su pueblo a pesar de su desobediencia.   |

**NOTA GENERAL.** Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.”

## I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe prever:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los niños?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios ¿Qué canto preparará para iniciar la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

**NOTA:** Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Primarios A deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, iniciando con Los Evangelios y Hechos de los Apóstoles. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 11-12.

## I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

**NOTA:** Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“EN LA FRONTERA DE CANAÁN”

### I.2.1. INTRODUCCIÓN

Debido a que esta lección es el último tema del Periodo 3, se hará un recordatorio general de todo el período, a través de la siguiente narración (Se sugiere leer pausadamente, haciendo ademanes o expresiones de tal manera que el instructor permita que los niños imaginen la historia):

“¡Hola! Mi nombre es Abimael y te contaré mi historia: Cuando era pequeño yo fui uno de los tantos niños del pueblo de Israel que vivimos en Egipto como esclavos, fue una vida muy difícil, mis padres tenían que trabajar muy duro porque si no lo hacían el Faraón mandaba que los golpearan... Pero... bueno ya no hablemos de cosas tristes, yo fui testigo de cómo Dios envió las plagas a los egipcios y a nosotros no nos afectaban por la misericordia de Dios.

Mientras los egipcios sufrían por la décima plaga, nosotros estábamos celebrando la primera pascua a Jehová, estábamos felices porque Dios nos dijo que posterior a la pascua saldríamos de Egipto, seríamos libres y nos llevaría a la tierra prometida que fluía leche y miel. ¡Por fin llegó el día! todos a prisa alistando las cosas para salir.... A lo lejos escuché un grito de mamá "Abimael no olvides nada" Todos estábamos listos con nuestras pertenencias y animales, esperando a que nuestro gran líder Moisés ordenara la salida... Y comenzó nuestra caminata... no sabíamos lo que nos esperaba pero cualquier cosa sería mejor que estar en Egipto. Pasados unos días estábamos frente al mar y detrás de nosotros los egipcios nos perseguían... bueno tú ya conoces la historia... Dios mostró su poder, nos abrió el mar e hizo un camino para que todos pasáramos y allí mismo nuestros enemigos murieron al cerrarse el mar. Estando del otro lado todos nos llenamos de tanto gozo que comenzamos a cantar a Dios.

Continuamos nuestro recorrido por el desierto... 1 mes... 2 meses... La nube nos iba cubriendo de día y la columna de fuego nos alumbraba y calentaba por la noche; si teníamos hambre Dios nos alimentaba con pan del cielo, si teníamos sed ¡De una roca Dios hacía salir agua para beber!... 3 meses... Por fin... llegamos al monte Sinaí (escuché decir a mis padres que ese fue el mismo sitio donde Dios habló a Moisés en una zarza ardiente). Ese monte fue especial porque allí se manifestaba la presencia de Dios... allí fue donde a oídos de todos Dios nos dio sus primeras "Diez Palabras" y allí Dios dio infinidad de ordenanzas para que las lleváramos a cabo, fue allí donde Dios le indicó a Moisés cómo se debía hacer el tabernáculo... en fin... era el monte de Dios... también allí Dios hizo pacto con nosotros diciendo que seríamos su especial tesoro si obedecíamos a sus palabras.

Continuamos nuestra caminata... habían transcurrido aproximadamente dos años cuando nos encontramos a las orillas de Canaán (que era la tierra prometida) ¡Por fin habíamos llegado!" Nuestros padres sugirieron que se enviaran doce espías a explorar la tierra y así lo hicieron... después de unos días regresaron y traían unas frutas deliciosas, dos de ellos dijeron que era una muy buena tierra para vivir, pero los demás dijeron que allí vivían gigantes y que nos iban a destruir si queríamos entrar a la Tierra. Nuestros padres se desanimaron tanto que incluso se quejaron contra Jehová y dijeron que por qué los había sacado de Egipto para morir en el desierto (Bueno de hecho no era la primera vez que nuestros padres se quejaban... lo hacían constantemente)... Dios se enojó y envió un castigo y dijo que seríamos peregrinos en el desierto durante 40 años hasta que todas las personas adultas murieran porque no habían confiado en Dios y sólo los que éramos niños podríamos entrar. Ahora yo tengo 48 años ya soy un adulto y estamos nuevamente en las fronteras de Canaán listos para recibir la Tierra que Dios nos prometió..."

En seguida colocar una cinta del color en el salón o en el lugar de la reunión, estableciendo un perímetro y llevar a los niños al límite de ella. Invitarlos a imaginar que del otro lado del límite o frontera hay un lugar bello, con mucha vegetación, abundantes ríos, fruta muy grande y muy deliciosa pero no pueden pasar solo pueden observar. ¿Cómo se sentirían? Comentar las respuestas...

## **I.2.2. DESARROLLO**

Comenzar explicando que lo que sucedió en la dinámica inicial, es similar a lo que ocurrió con el Pueblo... era la situación del pueblo de Israel; durante muchos años se encontró deambulando alrededor de la Tierra prometida pero sin poder entrar ¿Cuál fue la causa? ¿Acaso Dios había abandonado a su pueblo? Por supuesto que NO.

Retroceder en la historia brevemente (Se recomienda utilizar la línea del tiempo vista en clases anteriores), hasta Abraham cuando Dios le dio las promesas entre las cuales estaban **darle a su simiente una tierra por heredad** (Gn. 12:7). El pueblo de Israel que salió de Egipto estaba compuesto por los descendientes de Abraham, pero ese pueblo, como dice la palabra de Dios, era un pueblo rebelde y no confiaba en Dios; en muchas ocasiones murmuraban contra Dios y contra Moisés reclamándole incluso el haberlos sacado de la esclavitud de Egipto... Sin embargo, a pesar de que Dios se disgustaba con el pueblo nunca los erradicó de la Tierra puesto que Dios era fiel a sus promesas y además de ello Moisés siempre estuvo intercediendo por el pueblo para que Dios no lo castigara.

En una ocasión estando el pueblo de Israel ya muy cerca de la Tierra Prometida, casi para entrar, envió Moisés espías a inspeccionar la tierra, escogió un integrante de cada tribu, en total 12, y cuando ellos regresaron traían unos frutos muy impresionantes ¡La tierra era realmente buena! Pero el reporte de algunos de ellos fue totalmente desmotivador, dijeron que había gigantes en la tierra y que seguramente al querer entrar los matarían. Pero dos de los espías los trataban de animar diciendo: "Dios estará con nosotros y nos entregará la Tierra", Moisés de igual manera, pero el pueblo como en ocasiones anteriores, en lugar de confiar en Dios comenzó a murmurar y a quejarse. En esta ocasión Dios envió una sentencia muy dura: "Estarían viviendo en el desierto durante 40 años hasta que todos los adultos mayores de 20 años murieran, y sólo entrarían los niños y los dos espías que habían confiado en Dios."

Pasados 40 años...

En el libro de Deuteronomio el siervo de Dios Moisés (escritor del libro) hace una remembranza de varios eventos que acontecieron mientras Israel estuvo en el desierto, incluido el recordatorio de Las Diez Palabras y demás ordenanzas que Dios dio en el monte Sinaí ¿Por qué era necesario escribir todo esto? Recordar a los niños que muchas de las personas que habían estado presentes cuando las 10 palabras fueron dadas a Moisés en el monte Sinaí habían muerto para esta época en la historia del pueblo de Israel, ahora los adultos eran esos pequeños quienes habían sido testigos de lo que había pasado pero que probablemente no recordarían a detalle cada suceso.

- En el capítulo 5, Moisés les recuerda las Diez Palabras dadas por Dios
- En los capítulos posteriores Moisés hace un llamado a una entrega total del pueblo para obedecer a Jehová, recordando cómo los había liberado de Egipto y enseñando esto a sus hijos en todo momento, además de ello también les indica cómo deberían conducirse una vez que hubieran conquistado la tierra de Canaán y que no dijeran que por su fuerza la habían tomado, sino que reconocieran que Dios era el que les había entregado la Tierra (Dt. 9:1-3).

Es importante mencionar a los niños que cuando Moisés escribía todo esto, él ya sabía también que no entraría a la Tierra Prometida puesto que en una ocasión no obedeció fielmente a Dios y fue castigado por ello. Moisés vio solo la tierra de Canaán mas no piso en ella.

**"Subió Moisés al monte Nebo Y le dijo Jehová: esta es la tierra que le jure Abraham, Isaac y a Jacob, diciendo a tu simiente la daré te he permitido verla con tus ojos mas no pasaras allá".**

El siervo de Dios Moisés murió a la edad de 120 años en el monte Nebo, pero ya había Dios escogido un sucesor... Precisamente uno de los doce espías: Josué, el cual sería el que introduciría al pueblo de Israel en la Tierra Prometida... Dios no iba a dejar sólo a su Pueblo.

### **I.2.3. CONCLUSIÓN**

Concluir la lección con una reflexión hacia los niños, respecto a la fidelidad de Dios. Él siempre cumple sus promesas, a pesar de las circunstancias adversas que sucedan. El Salmo 89:34 dice:

**"No olvidaré mi pacto ni mudaré lo que haya salido mis labios".**

Sin embargo La historia siempre se repite, en la actualidad muchos hijos de Dios actúan como el pueblo de Israel, siempre renegando de todo lo que pasa a su alrededor y se olvidan de agradecer por las bendiciones recibidas, pero la Palabra de Dios dice que el Padre Celestial es *"lento para la ira y grande en misericordia"*

Invitar a los niños a orar y pedirle a Dios que siempre permita que sean agradecidos y que confíen plenamente en Dios porque él va a cumplir siempre lo que prometió.

### **I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO**

#### **I.3.1. Para desarrollar en clase**

Entregar a cada alumno, una hoja del ANEXO 1, para que la resuelvan al finalizar la clase.

**NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la actividad: es la "SOPA DE LETRAS"**

#### **I.3.2. Para Desarrollar en casa**

Ordenar cronológicamente los eventos del Periodo 3 Incluidos en el ANEXO 2.

**NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.**

### **I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN**

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda

- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


## I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia
- Impresiones del Anexo 1 y 2 para cada alumno

## I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
  - Record de asistencias e inasistencias
  - Conducta y desempeño de los alumnos
  - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
  - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

**Pasaje Bíblico  
Base**

**“La Conquista y Repartición de la Tierra”**

**Libro de Josué**

## ANEXO 1. "SOPA DE LETRAS"

Instrucciones: Resuelve las preguntas de la parte de abajo y encuentra las respuestas en la sopa de letras.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | Y | U | I | E | R | C | A | S | D |
| F | D | O | C | E | G | U | H | J | K |
| M | N | B | V | C | X | A | Z | Ñ | L |
| J | Q | W | E | R | T | R | Y | U | N |
| O | F | D | S | A | P | E | O | I | E |
| S | C | A | N | A | A | N | Ñ | Y | B |
| U | G | H | J | K | L | T | Z | E | O |
| E | Q | M | N | B | V | A | C | L | X |

### PREGUNTAS

- Número de espías que fueron a inspeccionar la tierra: \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos años estuvo el pueblo de Israel en el desierto?: \_\_\_\_\_
- Nombre de la Tierra Prometida: \_\_\_\_\_
- ¿Qué es lo que se tuvo que repetir en el libro de Deuteronomio? \_\_\_\_\_
- Personaje que murió a los 120 años: \_\_\_\_\_
- Nombre del monte donde murió Moisés: \_\_\_\_\_
- Nombre del personaje que Dios escogió para introducir a su pueblo a la Tierra Prometida: \_\_\_\_\_

## ANEXO 2. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Estimado Instructor, le pedimos entregar uno de los recuadro a cada niño, para poder realizar la actividad de refuerzo en casa, con sus padres.

| <b>Lección 12: "En la Frontera de Canaán"</b>   |     |
|---|-----|
| <b>INSTRUCCIONES: Con ayuda de tus padres, ordena cronológicamente y enumera del 1 al 9 los siguientes eventos que aprendiste durante al Periodo 3. (Libro de ÉXODO a DEUTERONOMIO)</b> |     |
| Dios habla en el monte Sinaí las "Diez Palabras"  | ( ) |
| El pueblo de Israel cruza el mar rojo   | ( ) |
| Las diez maravillas de Egipto   | ( ) |
| El bebé Moisés es rescatado por la hija de Faraón   | ( ) |
| La primera Pascua   | ( ) |
| Moisés es llamado por medio de una zarza ardiente   | ( ) |
| El pueblo de Israel peregrina 40 años en el desierto  | ( ) |
| Los israelitas son libertados de la esclavitud  | ( ) |
| Moisés muere a los 120 años en el monte Nebo  | ( ) |

| <b>Lección 12: "En la Frontera de Canaán"</b>   |     |
|---|-----|
| <b>INSTRUCCIONES: Con ayuda de tus padres, ordena cronológicamente y enumera del 1 al 9 los siguientes eventos que aprendiste durante al Periodo 3. (Libro de ÉXODO a DEUTERONOMIO)</b> |     |
| Dios habla en el monte Sinaí las "Diez Palabras"  | ( ) |
| El pueblo de Israel cruza el mar rojo   | ( ) |
| Las diez maravillas de Egipto   | ( ) |
| El bebé Moisés es rescatado por la hija de Faraón   | ( ) |
| La primera Pascua   | ( ) |
| Moisés es llamado por medio de una zarza ardiente   | ( ) |
| El pueblo de Israel peregrina 40 años en el desierto  | ( ) |
| Los israelitas son libertados de la esclavitud  | ( ) |
| Moisés muere a los 120 años en el monte Nebo  | ( ) |