

P3. SEMANA 9 “LAS DIEZ PALABRAS EN MI VIDA”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 19-22; 34:28; Deuteronomio 4:13;1 10:4
TEXTO PARA MEMORIZAR	Deuteronomio 4:12-13 “Y habló Jehová con vosotros de en medio del fuego: oísteis la voz de sus palabras, más a excepción de oír la voz, ninguna figura visteis: Y él os anunció su pacto, el cual os mandó poner por obra, las diez palabras; y escribiólas en dos tablas de piedra”
OBJETIVO:	<ul style="list-style-type: none">• Comprender a través de la lectura de diferentes pasajes bíblicos, que las leyes dadas por Dios en el Monte Sinaí deben ser llamadas “las diez palabras” o los “los primeros diez mandatos”• Entender a través de la lectura de las diferentes bases bíblicas, que los primeros diez mandatos dados en el monte Sinaí, no fueron los únicos dados por Dios• Relacionar cada una de las diez palabras con la vida de los niños, para entender que aún hoy siguen teniendo vigencia en sus vidas

NOTA GENERAL. Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.”

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe prever:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los niños?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en las manos de Dios ¿Qué canto preparará para iniciar la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

NOTA: Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Primarios A deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, iniciando con Los Evangelios y Hechos de los Apóstoles. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 1-3.

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“LAS DIEZ PALABRAS EN MI VIDA”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Iniciar la lección dando lectura al capítulo 19 y 20 del libro de Éxodo para recordar la historia de la "Entrega de la Ley", vista en la clase anterior. Esta lección se iniciará dando continuidad a la actividad de refuerzo utilizada en la lección 8, para ello se pedirá a los niños que presenten las "tablas de la Ley" en las que tuvieron que ilustrar cada una de las diez palabras dadas por Dios en el Sinaí (Por ello es importante supervisar que todos los niños desarrollen esta actividad en casa y la presenten en esta lección). Los niños debieron haber aprendido el orden y el significado de cada mandato, para comprobar si así fue y reforzar este punto, el instructor preparará previamente a la lección, diez tarjetas de cartón (de preferencia de media carta), en las que escribirá en cada una, la numeración del 1 al 10. El instructor mostrará al azar cada una de las tarjetas y los niños deberán mencionar la ley que corresponde a cada una, por ejemplo: El instructor muestra la tarjeta con el número 6 y los niños deberán decir "No matarás", o el instructor mostrará la tarjeta con el número 9 y los niños mencionarán "No mentirás".

Durante la actividad el instructor irá colocando en el pizarrón cada una de las diez tarjetas una vez que haya comprobado que todos los niños conocen cada una de las leyes; si al final, todo el grupo logró identificar cada uno de los mandatos, el instructor podrá premiar a todos los niños con un pequeño incentivo. De lo contrario, el instructor continuará con la lección y dejará el incentivo hasta que todos puedan reconocer cada una de las leyes dadas por Dios en el Sinaí.

I.2.2. DESARROLLO

Esta nueva lección se iniciará con la lectura del versículo base en Deuteronomio 4:12-13

"Y habló Jehová con vosotros de en medio del fuego: oísteis la voz de sus palabras, más a excepción de oír la voz, ninguna figura visteis: Y él os anunció su pacto, el cual os mandó poner por obra, las diez palabras; y escribiólas en dos tablas de piedra"

El primer objetivo a cumplir en esta lección será el que los niños comprendan que la ley dada por Dios en el monte Sinaí no fue la única, sino que ésta se compone de múltiples ordenanzas vertidas en la Biblia. Para ello, previamente a la lección el instructor deberá escribir en una hoja de papel Bond lo siguientes versículos:

- Deuteronomio 4:12-13 "Y habló Jehová con vosotros de en medio del fuego: oísteis la voz de sus palabras, más a excepción de oír la voz, ninguna figura visteis: Y él os anunció su pacto, el cual os mandó poner por obra, **las diez palabras**; y escribiólas en dos tablas de piedra"
- Éxodo 34:28 "Y él estuvo allí con Jehová cuarenta días y cuarenta noches: no comió pan, ni bebió agua; y escribió en tablas **las palabras de la alianza, las diez palabras**"
- Deuteronomio 4:13 "Y él os anunció su pacto, el cual os mandó poner por obra, las **diez palabras**; y escribiólas en dos tablas de piedra."

- Deuteronomio 10:4 "Y escribió en las tablas conforme a la primera escritura, las **diez palabras** que Jehová os había hablado en el monte de en medio del fuego, el día de la asamblea; y dídmelas Jehová."

Pedir a los niños que en su Biblia busquen cada uno de los cuatro versículos, para que ellos puedan comprobar que efectivamente la Biblia "NO DICE LOS DIEZ MANDAMIENTOS", si no las diez palabras.

Posterior a la lectura pedir a algunos de los niños que pasen al frente y subrayen cada uno de los versículos escritos en el papel bond, la frase "las diez palabras". Los niños deben saber que la razón por la que Dios les llama así es porque estas diez palabras o frases, fueron las primeras ordenanzas dadas al pueblo en un momento especial en el monte Sinaí, pero llamarlas los "DIEZ MANDAMIENTOS" es incorrecto porque en primera, esta frase no aparece en la Biblia, y en segunda, no solo fueron 10 mandamientos, sino muchos más que podrán mirar a continuación.

Llevar a los niños en la lectura bíblica en el pasaje de Éxodo 21-22. El instructor elegirá algunos de los versículos de estos capítulos para mostrar a los niños algunas de las leyes que Dios dejó, por ejemplo el v.21:17 que habla de no maldecir a los padres, o el v.21:23-25 en donde lo que se hace, es lo que se recibe o v.22:22 en donde se habla de la viuda y el huérfano. Con estos ejemplos los niños podrán entender que las diez palabras fueron el inicio de una serie de mandatos y ordenanzas que Dios entregó a su pueblo por amor, ya que la Ley tiene el propósito de beneficiar y bendecir la vida de aquel que la cumple.

Por último en esta lección, los niños mirarán cómo las "Diez Palabras" son importantes en su vida, y por qué Dios las presentó en primer lugar al pueblo de Dios. Para este punto en específico, el instructor deberá reproducir en una cartulina los cuadros del ANEXO 1 (En total 10 cartulinas o láminas), de tal forma que los niños puedan leerlos fácilmente y el instructor pueda ir presentando una a una, las "Diez Palabras". En ésta lección se presentará la aplicación de las primeras cuatro "Palabras", las cuales presentan las reglas que muestran la relación del niño y su adoración a Dios. En la próxima clase se verán las seis "Palabras" restantes que se enfocan a la relación del niño con su prójimo, sin embargo, puede mencionarles éstas dos divisiones para que entiendan la diferencia entre ellos.

PRIMER PALABRA: "No tendrás dioses ajenos delante de mí"

- Significa que Dios debe ser LO PRIMERO en amor, en valor e importancia en sus vidas, por encima de todas las cosas.
- Este mandato no se refiere a imágenes, sino a todo lo que dejan que ocupe el primer lugar en su corazón.
- Los falsos dioses pueden no ser imágenes, sino todo aquello que ponen ANTES que a Dios. Todo aquello que se pone en primer lugar en la vida, ya sean cosas, posesiones, escuela, trabajo, personas, etc. y que se constituye como un dios falso les traerá dolor. En cambio cuando se pone a Dios en primer lugar Él enseña a darle a todo lo demás el lugar y trato correcto.
- El primer mandamiento insta a amar a Dios y colocarlo en el centro de la existencia

SEGUNDA PALABRA: "No te harás imagen, ni ninguna semejanza de cosa que esté arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las aguas debajo de la tierra: No te inclinarás a ellas, ni las honrarás; porque yo soy Jehová tu Dios, fuerte, celoso..."

- Este mandato tiene que ver con la forma de adorar al Dios. Muchas personas quieren adorar a Dios pero quieren hacerlo a su manera o como les dicen otros hombres, pero la Biblia enseña que si se quiere adorar verdaderamente a Dios, se debe hacer como Él manda en su Palabra. A lo largo de las lecciones se seguirá viendo cómo es que se debe adorar a Dios.
- Este mandato sí se refiere a imágenes. El Señor prohíbe hacer imagen con el propósito de inclinarse a ante ellas para adorarles, rendirles culto u orar a ellas.
- También se debe aclarar que "no todas las imágenes son ídolos". Por ejemplo algunos utilizan escudos, o dibujos o cuadros en sus casas o escuelas, pero estos dibujos no son usados para rendirles culto.

TERCERA PALABRA: "No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano; porque no dará por inocente Jehová al que tomare su nombre en vano."

- El nombre del Señor es de gran importancia. No puede ser usado a la ligera. Este mandato implica que se debe tener reverencia a Dios y todo lo relacionado a Él. Implica reconocer y confesar que Dios merece el más alto honor.
- Este mandamiento habla del correcto uso de la lengua. No se debe hablar a la ligera en ningún caso, pero menos con respecto a Dios. No se debe hablar sin cuidado acerca de Dios, ni bromear con la Escritura.
- Tomar su nombre en vano es: Mencionar su nombre irreverentemente, hacer promesas en su nombre y no cumplirlas; usar su nombre y mentir; usarlo para sacar alguna ventaja impura.
- Alabarlo pero solo de labios y no de corazón también es tomar su nombre en vano.
- Tomar su nombre en vano es "nombrarse cristiano" pero no vivir de acuerdo a su voluntad.
- El no vivir a la altura de un verdadero cristiano, denigra el nombre de Dios. Ro 2:24 dice que por causa de algunos, el nombre del Señor es blasfemado entre los gentiles. Blasfemado significa que sea denigrado, desacreditado, insultado y esto por causa de un mal comportamiento
- Mt 5:16 dice que al ver las buenas obras, las personas glorificaran al Señor, por ello es necesario que todos hablen de Dios con reverencia ¡Que todo lo que hagan glorifique su nombre!

CUARTA PALABRA: "Acordarte has del día del reposo, para santificarlo"

- Este es el único que tiene una connotación ceremonial es decir es un mandato relacionado con las ceremonias o ritos de la ley
- Santificar un día es "separarlo para honrar al Señor". Los que creen en Cristo, deben honrar a Dios en cada uno de los días de la semana. Jesucristo es el verdadero reposo y por ello ahora, los que han creído en Él deben honrarlo todos los días de la semana

I.2.3. CONCLUSIÓN

Las diez palabras de Dios fueron dadas como el primer propósito de Dios para hacer más placentera la vida del hombre en la tierra, pero también fueron dadas para acercar al hombre a Dios, porque ellas permiten que cada uno de los que creen en él, puedan estar en comunión Dios. Por ello es importante que los niños entiendan la importancia de la Ley y conozcan la importancia histórica que esta tiene en la vida del pueblo de Israel. Aunque esta fue dada a los Israelitas hace miles de años, aún hoy sigue vigente para los que aman a Dios. Por ello no debe ser vista de lejos, sino que los niños deben aprender a atesorarla en su corazón, porque cada una de las Diez Palabras, deben ser aplicadas en la vida de cada hijo de Dios.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

Entregar a cada niño una copia del ANEXO 2, e indique que en cada recuadro deberán escribir cómo es que estos mandamientos se relacionan con su vida ¿Dónde pueden aplicarlos? ¿Cómo pueden saber que los están cumpliendo? Al finalizar deberán de pegar la hoja en su cuaderno de trabajo.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la actividad: "Las Diez Palabras en mi vida" (Hoja de trabajo)

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Pedir a los padres nuevamente que revisen en casa con los niños, cada una de las diez palabras vistas en clase, de tal forma que los niños puedan recordarlas en la próxima lección, ya que se continuara con el tema. Además deberán memorizar el versículo de Deuteronomio 4:12-13. Con la ayuda del ANEXO 3 para ayudar a los niños en este punto.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Impresiones de los anexos 2 y 3
- Láminas con los dibujos de las diez palabras

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

“Las Diez Palabras en mi vida y la del Prójimo”

**Pasaje Bíblico
Base**

**Éxodo 19-22
Deuteronomio
4:12-13**





ANEXO 1. "AYUDAS VISUALES"

INSTRUCCIONES.- Reproducir cada uno de los recuadros de las DIEZ PALABRAS en una cartulina, de tal forma que los niños puedan memorizarlas con ayuda de las imágenes.



ANEXO 2 "LAS DIEZ PALABRAS EN MI VIDA"

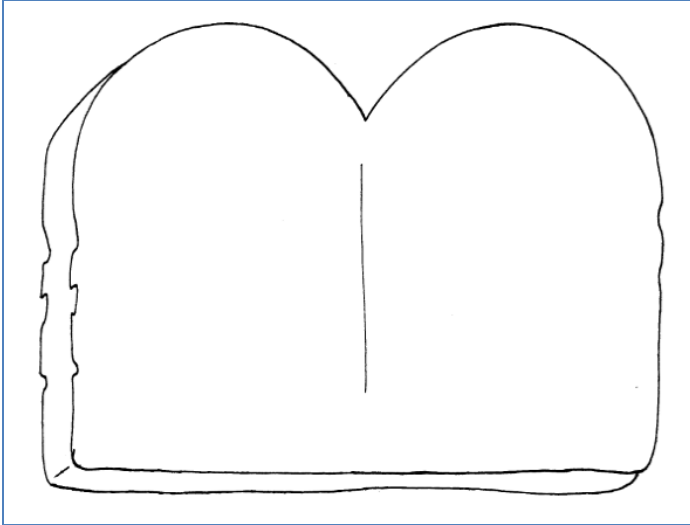
INSTRUCCIONES, En cada recuadro escribe cómo es que cada una de las primeras cuatro ordenanzas de Dios se aplican en tu vida ¿Cómo sabes que las estas obedeciendo? ¿Qué haces para cumplirlas?

PALABRA	APLICACIÓN
 <p>1 NO TENDRÁS DIOS AJENOS DELANTE DE MÍ. 1ST (DIOS DEBE SER EL ÚNICO EN TU VIDA).</p>	
 <p>2 NO HARÁS IDOLOS. (INCLÍNATE SOLO A DIOS).</p>	
 <p>3 NO USES EL NOMBRE DE DIOS EN VANO. (NO DESHONRES A DIOS CON TUS LABIOS).</p>	
 <p>4 RECUERDA SANTIFICAR EL DÍA DEL SEÑOR. (NO DESCUIDES LAS COSAS DE DIOS).</p>	

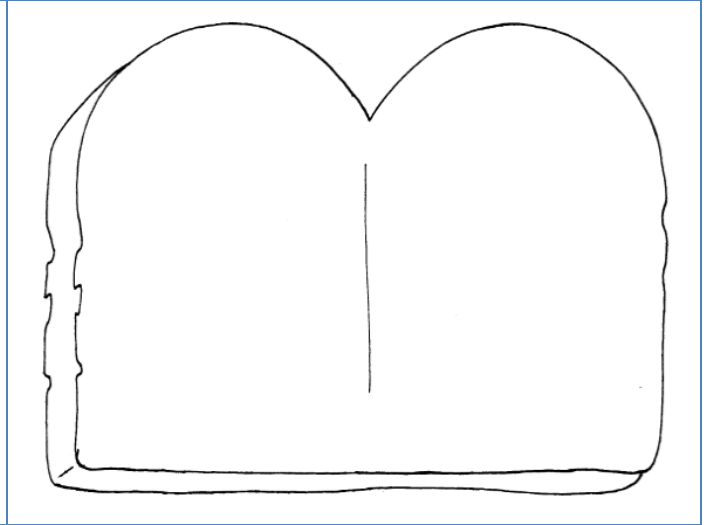
ANEXO 3. ACTIVIDAD DE REFUERZO EN CASA

INSTRUCCIONES-. Recorte los recuadros y entregue una porción a cada niño para el desarrollo de la actividad de refuerzo en casa.

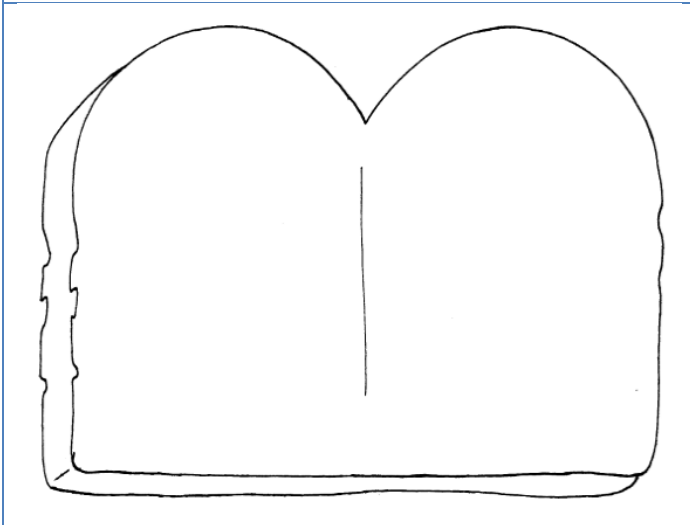
INSTRUCCIONES.- Escribe sobre las tablas el versículo de Dt. 4:12-13 y memorízalo. Una vez que lo hayas aprendido, pega el dibujo en tu cuaderno.



INSTRUCCIONES.- Escribe sobre las tablas el versículo de Dt. 4:12-13 y memorízalo. Una vez que lo hayas aprendido, pega el dibujo en tu cuaderno.



INSTRUCCIONES.- Escribe sobre las tablas el versículo de Dt. 4:12-13 y memorízalo. Una vez que lo hayas aprendido, pega el dibujo en tu cuaderno.



INSTRUCCIONES.- Escribe sobre las tablas el versículo de Dt. 4:12-13 y memorízalo. Una vez que lo hayas aprendido, pega el dibujo en tu cuaderno.

