

P3. SEMANA 5 “ISRAEL Y EL PUEBLO IDÓLATRA”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 2; Romanos 1:23-25
TEXTO PARA MEMORIZAR	Romanos 1:25 "Los cuales mudaron la verdad de Dios en mentira, honrando y sirviendo a las criaturas antes que al Creador, el cual es bendito por los siglos. Amén".
OBJETIVO:	Comprender a través de la historia del pueblo de Israel en Egipto, que la idolatría es un peligro que puede llevar a la muerte espiritual, por ello toda la adoración debe ser rendida al único Dios verdadero: Jesucristo.

NOTA GENERAL. Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los adolescentes puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los adolescentes?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en las manos de Dios ¿Qué canto preparará para iniciar la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

NOTA: Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Primarios A deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, continuando con los siguientes libros de “Romanos a Efesios”. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 4-6.

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los intermedios comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“ISRAEL Y EL PUEBLO IDÓLATRA”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Iniciar la clase preguntando a los niños si ¿Alguien sabe que es un ídolo? Mencionar que un ídolo es todo aquello que ocupa el lugar que debe ser ocupado por Dios, puede ser cualquier cosa importante en su vida que atrae su atención, tiempo, pensamientos, energía e inclusive dinero. Repartir el ANEXO 1 y pedir a los alumnos que encierren en un círculo o marquen con una X, las ilustraciones que consideren posibles ídolos para su vida.

I.2.2. DESARROLLO

En las clases anteriores se abordó la llegada del pueblo de Israel a Egipto, tuvieron un tiempo de abundancia y prosperidad, pero tras la muerte de José y el gobierno de un nuevo faraón, el pueblo ahora ha sido esclavizado. La nación de Israel además de trabajar mucho y sufrir maltrato tenía que vivir rodeada de gente idolatra. Sí, los egipcios eran idólatras. Preguntar si ¿Alguien sabe que significa ser idólatra? Explicar a los pequeños el significado de la, después de escuchar sus opiniones, presentar el siguiente concepto con el que se define IDOLATRÍA:

“La idolatría es aquella adoración, en la que la veneración, el amor, la gloria, la honra y la alabanza, el culto que solo debe darse al único Dios vivo y verdadero, Criador de todas las cosas; es dado a cosas que Él creo como el sol, un río, una piedra, la luna, un árbol, animales como becerros, insectos, aves, entre otros; o alguna cosa inventada por el hombre como madera tallada, figuras de metal, dibujos en papel o algún otro material”.

El pueblo de Egipto era muy idólatra porque basaban sus sistema de creencias en cosas que los rodeaban o figuras que ellos creaban; llevar a los niños a leer Romanos 1:25 “Los cuales mudaron la verdad de Dios en mentira, honrando y sirviendo a las criaturas antes que al Criador, el cual es bendito por los siglos. Amén”. Los egipcios tenían muchísimos dioses; eran incontables, creían que había un dios para cada cosa que ellos hacían, tenían al dios Ra para que alumbrara su día, el dios Thot para la escritura y los cálculos, el dios Osiris de la resurrección, hasta tenían un dios cocodrilo al que llamaban Sobek el cual creía que habitaba en el río Nilo. En este punto es necesario presentar algunos ejemplos con imágenes (ANEXO 2), para mostrar a los niños que para todo lo que se pudieran imaginar, los egipcios tenían un dios; y esto es comprensible porque no conocían al Dios verdadero, entonces inventaban muchos, pues creían que teniendo tantos se mantendrían protegidos por cada uno de ellos ante cualquier situación cotidiana. Preguntar ¿Creen ustedes que con tener cientos de dioses ellos estarían más protegidos? ¿Creen que tener muchos dioses es mejor que tener a Cristo en nuestras vidas? Explicar a los pequeños que Dios es todopoderoso y que no existe ningún otro dios que pueda igualar su magnificencia; enfatizar que Él puede hacer todo lo que le pidan, cualquier cosa; sea de sanidad, inteligencia, de protección, de amor, todo el Señor Jesucristo lo puede suplir, no existe cosa alguna que Él no pueda hacer, pero a diferencia de los dioses de Egipto, Dios responde a la oración por amor, y su poder se manifiesta para glorificarse. La idolatría crea en el hombre, la confianza de creer que si la necesidad es respondida, es a causa de lo que el hombre que pide puede hacer por su ídolo, es una especie de intercambio en donde “si das, el ídolo también te da”. Sin embargo, el Dios de Israel, el verdadero Dios, respondía por amor a su pueblo, por amor a sus promesas, por su fidelidad a lo que ha prometido y porque Él tiene poder.

La realidad es que los egipcios a pesar de ser tan poderosos tenían miedo de todo, por eso se inventaban dioses para cada cosa, para cada lugar y para todo lo que hacían, ellos buscaban sentirse seguros y al inventar dioses creían que les iría mejor, sin embargo, esto era un terrible error del que más tarde se darían cuenta; al ver el poderío del Dios verdadero, el Dios de Israel.

Pedir a los niños que imaginen lo difícil que fue para el pueblo de Israel no contaminarse de las creencias que tenían los egipcios. Fue una época muy difícil para el pueblo de Dios; si los niños fueran esclavos que tienen que trabajar todo el día sin recibir a cambio un pago y además de eso, los demás se burlan de ellos porque creen que su Dios no tiene poder para librarlos de la triste situación en la que viven.

¿Dejarían de creer en el Dios verdadero? En ocasiones al igual que el pueblo de Israel es difícil entender la causa del sufrimiento ¿por qué Dios permite que tengan problemas, enfermedad, pérdida de un ser querido o cualquier situación que los haga estar tristes o doloridos? Pero a pesar de encontrarse en una situación difícil siempre deben confiar en Dios; el pueblo de Israel así lo hizo, todo el tiempo confió en que Dios los sacaría de ese lugar. Ese era el propósito de Dios, Él le prometió a Abraham que haría de él una gran nación y eso ya estaba cumplido, el pueblo ya se había multiplicado sobremanera, pero otra de las promesas hechas a Abraham fue "darles una tierra, para esa gran nación"; Egipto no era esa tierra, Dios habría de llevarlos a la tierra prometida, así que el pueblo de Israel tuvo que ser esclavizado para que desearán salir de ese lugar, de otra forma no hubieran querido hacerlo; si los egipcios no los hubieran esclavizado y les hubieran tratado bien todo el tiempo, la promesa de Dios hecha a Abraham no se habría cumplido, porque el pueblo no habría querido irse. Así que el pueblo de Israel tenía que vivir siendo maltratado y expuesto a las creencias idólatras del pueblo egipcio para que anhelaran con todo su corazón, salir de ese lugar y Dios ya había elegido a Moisés como el hombre que habría de usar para liberar a su pueblo. Pero esa parte de la historia se abordará en las siguientes lecciones.

Preguntar a los niños ¿Quién de ellos hace algo o tiene algo en casa que podría convertirse en su ídolo? Dejar que los niños respondan, y después comentar todas las posibles cosas que podrían desagradar a Dios con respecto al tema; no olvidar mencionar el televisor, el celular, redes sociales o actividades que consuman muchas horas de su tiempo. ¿Cuánto tiempo dedican para la oración o la lectura de la biblia? Hacer una reflexión con ellos enfatizando que deben buscar primero las cosas celestiales y no realizar actividades o amar cosas o personas por encima de Dios. El Señor Jesucristo debe siempre estar en primer lugar en sus vidas.

I.2.3. CONCLUSIÓN

La idolatría es un peligro para los cristianos; no necesariamente puede mostrarse a través de una imagen a la que se adora, podrían idolatrar personas como actores, artistas, cantantes, e inclusive tecnologías de comunicación como el internet. Todo aquello que ocupa el mayor tiempo en sus actividades diarias podría convertirse en un peligro, todo aquello que ocupa sus pensamientos podría estar ofendiendo a Dios. Su adoración, su tiempo, sus pensamientos y sus acciones deben siempre estar motivadas por Dios. Al Señor Jesucristo es al único que deben rendir adoración; en su vida debe siempre agradecerlo. En lecciones posteriores se mostrará que el pueblo idólatra como lo fue Egipto terminó muerto bajo las aguas del mar, después de haber padecido las 10 plagas que Dios mandó por su desobediencia e idolatría.

Llevar a los alumnos en una oración pidiendo al Señor Jesucristo su ayuda para honrarlo solo a Él, que nada de lo que hay en este mundo perturbe su vida, y que puedan ser como el pueblo de Israel que confiaba en Él a pesar de su condición. Pedir a Cristo ser elegidos como Moisés para liberar a todos aquellos que están sumergidos en la idolatría, y a través de Dios, puedan ser liberados de esas cadenas de esclavitud. Dios los hace libres de cualquier cadena, de cualquier acto idolatra que tengan en su vida. Pedir por la bendición de Dios para la vida de cada uno de sus alumnos.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

Repartir la impresión del ANEXO 3 a cada uno de los alumnos. En esta actividad, pueden elegir imprimir el anexo en hojas de color rosa; hacer el recorte de la mano y pegar cuatro de los dedos como se ilustra en la fotografía, indicando que solo hay un Dios verdadero que es Jesucristo; también puede elegir imprimir en hojas blancas y que los niños colorean la mano de acuerdo a su preferencia. En esta actividad se busca reafirmar el concepto del "único Dios" que es el Señor Jesucristo, Dios todopoderoso

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la hoja de trabajo de: Un solo Dios: "JESUCRISTO".

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Al final de la clase repartir el ANEXO 4, para que en casa, con ayuda de sus padres y hermanos, puedan identificar los peligros de idolatría que amenazan su hogar, los cuales anotarán del lado izquierdo de la tabla y del lado derecho la posible solución que han de aplicar para eliminar el riesgo, todo ello con la finalidad de formar familias comprometidas en la adoración al único Dios verdadero: "Jesucristo".

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Impresión del ANEXO 1 recortado para cada alumno
- Bolígrafo, lápiz y colores

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

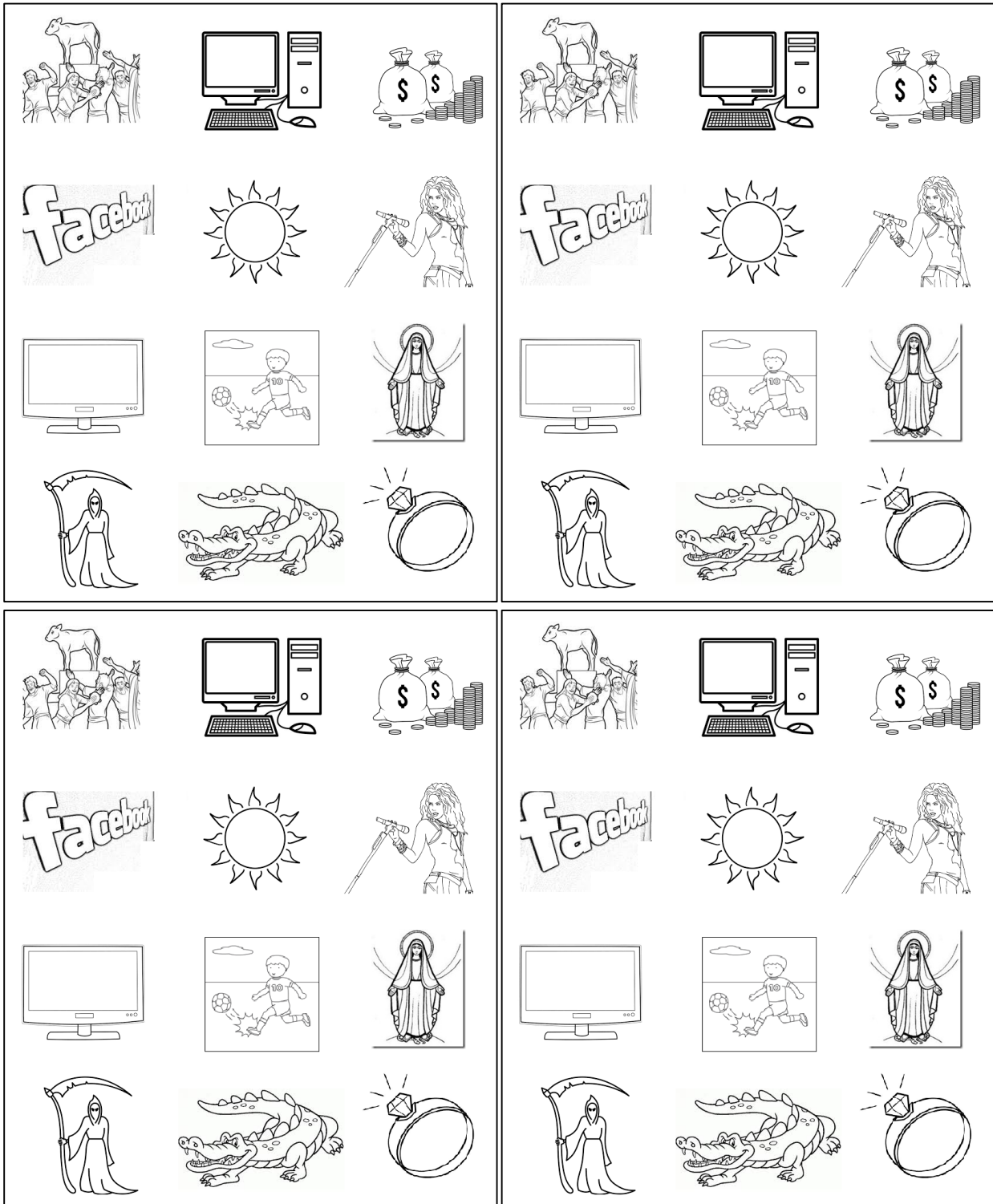
**Pasaje Bíblico
Base**

“10 señales y prodigios en Egipto

Éxodo 7-11

ANEXO 1. "IDENTIFICANDO LOS ÍDOLOS"

Instrucciones: Entregar a cada niño un sección de esta hoja para trabajar en clase, los cuales deberán señalar cuál de las imágenes representa algo que puede convertirse en un ídolo.



ANEXO 2 "IMÁGENES DE APOYO A LA LECCIÓN"



ra

Imagen obtenida de: http://es.hellokids.com/c_26463/dibujos-para-colorear/paises/egipto/dioses-egipcios/deidad-del-antiguo-egipto-sobek

Iglesia del Dios Vivo Columna y Apoyo de la Verdad "El Buen Pastor"
Comisión para la Educación Cristiana de la Niñez y Adolescencia (C.E.C.N.A)
Programa de Educación Sistemática



thot

Imagen obtenida de: http://es.hellokids.com/c_26463/dibujos-para-colorear/paises/egipto/dioses-egipcios/deidad-del-antiguo-egipto-sobek

HELLOKIDS



osiris

Imagen obtenida de: http://es.hellokids.com/c_26463/dibujos-para-colorear/paises/egipto/dioses-egipcios/deidad-del-antiguo-egipto-sobek

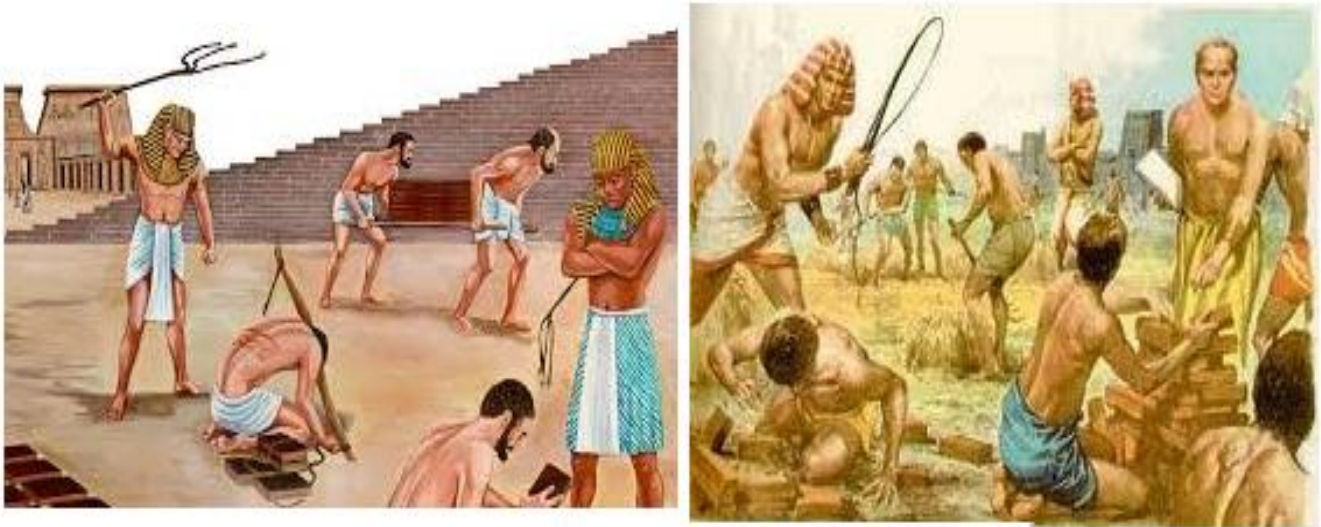
Iglesia del Dios Vivo Columna y Apoyo de la Verdad "El Buen Pastor"
Comisión para la Educación Cristiana de la Niñez y Adolescencia (C.E.C.N.A)
Programa de Educación Sistemática



sobek

Imagen obtenida de: http://es.hellokids.com/c_26463/dibujos-para-colorear/paises/egipto/dioses-egipcios/deidad-del-antiguo-egipto-sobek

Iglesia del Dios Vivo Columna y Apoyo de la Verdad "El Buen Pastor"
Comisión para la Educación Cristiana de la Niñez y Adolescencia (C.E.C.N.A)
Programa de Educación Sistemática



Israel en Egipto





ANEXO 3. UN SOLO DIOS "JESUCRISTO"



Instrucciones.- Imprimir esta hoja en color rosa o el de su preferencia, de acuerdo al número de alumnos.




ANEXO 4. IDENTIFICANDO PELIGROS

Instrucciones.- Imprimir esta hoja en de acuerdo al número de alumnos.

Peligros de idolatría en casa		Acciones familiares para corregir peligros 

Peligros de idolatría en casa		Acciones familiares para corregir peligros 

Peligros de idolatría en casa		Acciones familiares para corregir peligros 