

P3. SEMANA 2 “MOISÉS Y SU NACIMIENTO”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 2:1-10
TEXTO PARA MEMORIZAR	Hebreos 11:23 Por fe Moisés, nacido, fue escondido de sus padres por tres meses, porque le vieron hermoso niño; y no temieron el mandamiento del rey.
OBJETIVO:	Conocer quién es Moisés: de qué familia viene, cuál era la situación del pueblo de Israel cuando nació y cómo Dios ya tenía un plan para el pueblo de Israel a través de Moisés.

NOTA GENERAL. Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Dar la bienvenida a los niños con el saludo Cristiano. Es importante que se asegure que los niños respondan con un “amén” ya que es parte de la educación cristiana y también es reflejo de que están poniendo atención al instructor. Posteriormente invítelos a que entre ellos se saluden con el ósculo santo. Permitirles que se saluden entre niños y niñas, ya que deben acostumbrarse a que no deben hacer acepción de personas. Al realizar el devocional consultar con los niños si alguno tiene alguna petición que quiera que todo el grupo le apoye en oración. Procurar incluir una alabanza que hable sobre Moisés. Una opción es la alabanza 126 “Cuando mi Dios hizo salvo”

NOTA: Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Primarios A deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, iniciando con Los Evangelios y Hechos de los Apóstoles. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 1-3.

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los intermedios comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“MOISÉS Y SU NACIMIENTO”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Llevar papelitos para que cada niño escriba su nombre en uno de ellos. Explicar la actividad de la siguiente manera: Cada niño será responsable de guardar el papelito con su nombre en cualquier lugar del salón o el área de clases. Cada uno debe buscar la forma de que nadie encuentre su papelito ya que conforme vayan encontrando los papelitos serán eliminados. El instructor podrá dar algunas sugerencias a los niños para esconder sus papelitos a los niños dependiendo de las condiciones del lugar donde se reúnen (detrás de los muebles, debajo de las patas de las sillas, en un lugar alto, etc.). El niño que gane el concurso será el dueño del último papelito encontrado y su premio será ser el asistente del instructor para esa clase ayudándole a borrar el pizarrón, a repartir el material a sus compañeritos, etc.

Explicar a los niños que cuando los egipcios vieron que el pueblo de Israel se multiplicó abundantemente, temieron y el faraón de ese entonces mandó a matar a los niños varones que nacían. Sin embargo hubo una familia de la tribu de Leví que escondió a su hijo con más esmero que con el que los niños escondieron el papelito con su nombre. Invitarlos a conocer más sobre esta historia a través de la lectura del pasaje bíblico base en Éxodo 1:22 hasta 2:10.

I.2.2. DESARROLLO

Enfatizar que fue el mismo Faraón quien mandó a echar en el río a los hijos (varones) nacidos. La Biblia cuenta de un matrimonio de la tribu de Leví quienes ya tenían un hijo (Aarón) y una hija (Miriam) pero les nació un hijo cuando ya estaba el edicto del Faraón que todos los hijos varones que nacieran de los israelitas tenían que morir. Por lo anterior, decidieron esconder a su hijo pero no pudieron hacerlo por más de tres meses por lo que tanto el papá del niño (Amram) como la mamá (Jocabed), prepararon un arca para allí esconder a su hijo y lo depositaron en el río (Dar a los niños los detalles que da la Biblia de cómo prepararon el arca para impermeabilizarla). La hermana del niño seguía la cesta donde habían depositado a su hermano. Preguntar a los niños si creen que los papás de Moisés le habían podido esconder porque habían sido muy inteligentes o si porque el plan de Dios era conservarle la vida a ese niño para un plan que tenía preparado Dios para su pueblo. Invitar a los niños a reflexionar cómo es que precisamente el arca del bebé se fue hacia donde había bajado a bañarse la hija de Faraón. Preguntarles si alguno de ellos ha estado en un río. Explicarles que los ríos no son como las albercas que tienen el agua sin movimiento. Los ríos tienen corriente, lo que significa que la misma corriente llevó la arquilla hacia el lugar exacto y en el momento exacto y eso sólo fue posible porque Dios así lo permitió.

Invitar a un voluntario para que pase al frente a realizar un ejercicio para ver qué tan fácil es hacer que coincidan en tiempo y lugar 2 objetos diferentes. El instructor con la mano en alto soltará un objeto. El niño tendrá las manos atrás y sólo las podrá mover hasta que el instructor suelte el objeto con el fin de atraparlo en el aire. Harán varios intentos y posteriormente se le pedirá al voluntario que les diga a sus compañeritos qué tan fácil le fue hacer que su mano coincidiera con el objeto para atraparlo. Este ejercicio servirá para que los niños dimensionen con mayor claridad que no fue casualidad que la hija de Faraón haya visto la arquilla justo cuando había ido a bañarse al río.

Comentarles a los niños que una vez que la hermana del niño vio que la hija del Faraón encontró a su hermanito, ella le ofreció encontrarle una mujer israelita para que cuidara del bebé. Por este medio, Dios permitió que su propia madre fuera quien criara al niño Moisés. Fue la princesa quien le puso ese nombre al niño ya que el nombre significa: "sacado de las aguas". Preguntar a los niños, si saben quién es Moisés. Permitirles que contesten la información que ellos ya tienen sobre este personaje. En caso de que mencionen algo que no esté en las sagradas escrituras es importante decirles que eso tal vez lo vieron en algún libro de historias bíblicas o en algún video con la historia bíblica pero lo importante es que ellos conozcan lo que La Biblia dice de él.

Decirles que para que conozcan un poco más a Moisés, se les va a presentar a su familia para que sepan quiénes son y de qué familias proceden. Por eso se les mostrará el cuadro genealógico del ANEXO 1 y que los niños tengan presente la relación de los personajes y eventos que se han visto en clase desde Abraham.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Una vez explicada la historia del nacimiento de Moisés y cómo fue adoptado por la hija de Faraón, reflexionar con los niños si se dieron cuenta cómo los papás de Moisés se esmeraron en proteger la vida de su hijo que como saben estaba en peligro. Invitarlos de la misma forma a también valorar el esfuerzo que los padres de cada uno de ellos, hace para que tengan muchas cosas que a veces no valoran. Preguntar a los niños si sus papás les procuran diariamente qué comer, si hacen el esfuerzo para que ellos tengan el uniforme y los útiles que requieren para su escuela, etc. Todo lo que sus papás hacen por ellos es porque los aman. Pero de la misma forma que llegó el tiempo en que Amram y Jocabed ya no pudieron hacer más por su hijo, Dios vio por él. Los niños deben estar confiados que si en algún momento sus papás ya no tienen posibilidades de ver por ellos, entonces Dios verá por ellos. Por ejemplo, cuando los niños están en la escuela, los papás no pueden estar a su lado pero Dios si está con los niños cuidándolos. Así como Dios tuvo grandes planes para Moisés, también tiene planes para los niños. Por eso es importante que conozcan más sobre lo que sucedió con Moisés en las siguientes clases y cómo fue un hombre utilizado grandemente por Dios.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

Entregar a los niños el Anexo 2 para que ellos sigan con una línea el recorrido que realizó la barquilla hasta que llegó al lugar donde estaba la hija de Faraón.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es el: "Laberinto resuelto" que les deja una imagen clara de que Dios puso los medios para que Moisés en vez de que su destino fuera la muerte, él fue adoptado por la hija de Faraón.

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Pedir a los niños que se lleven a casa el ANEXO 3 para que lo coloreen en casa. A cada personaje le escribirán su nombre.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Anexo I. Se recomienda presentarlo a los niños en grande. Puede ser proyectado, dibujado en un pliego de papel o cartulina. Una opción más es darle a cada niño una copia para que la peguen en su cuaderno de apuntes.
- Papelitos para que los niños escriban su nombre
- Pluma o marcador para escribir los nombres en los papelitos
- Biblia para seguir la lectura bíblica
- Cuaderno para pegar los anexos
- Pegamento para pegar los anexos o perforadora si los anexos se van incluyendo en una carpeta del niño.

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



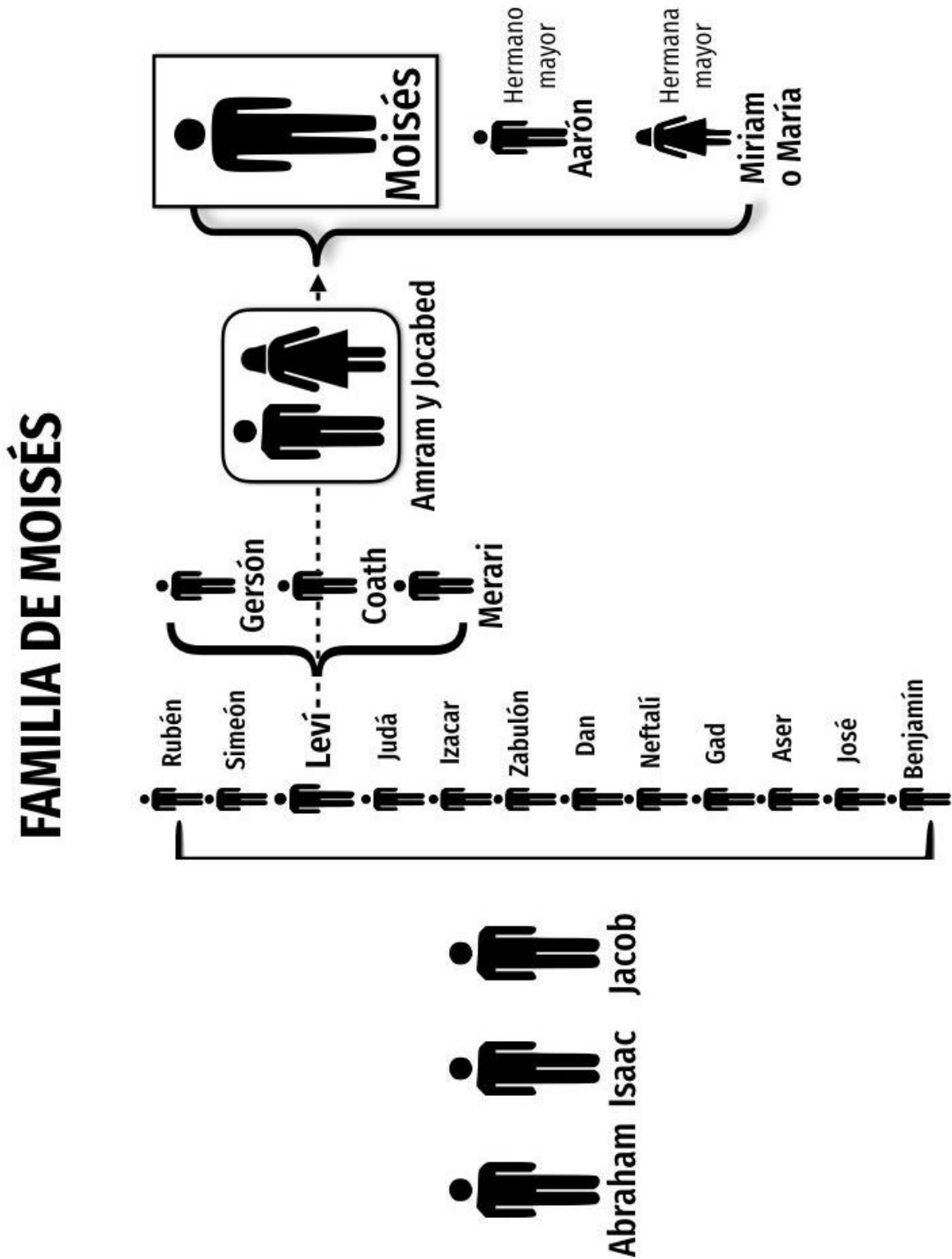
Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

"7 eventos en la vida de Moisés"

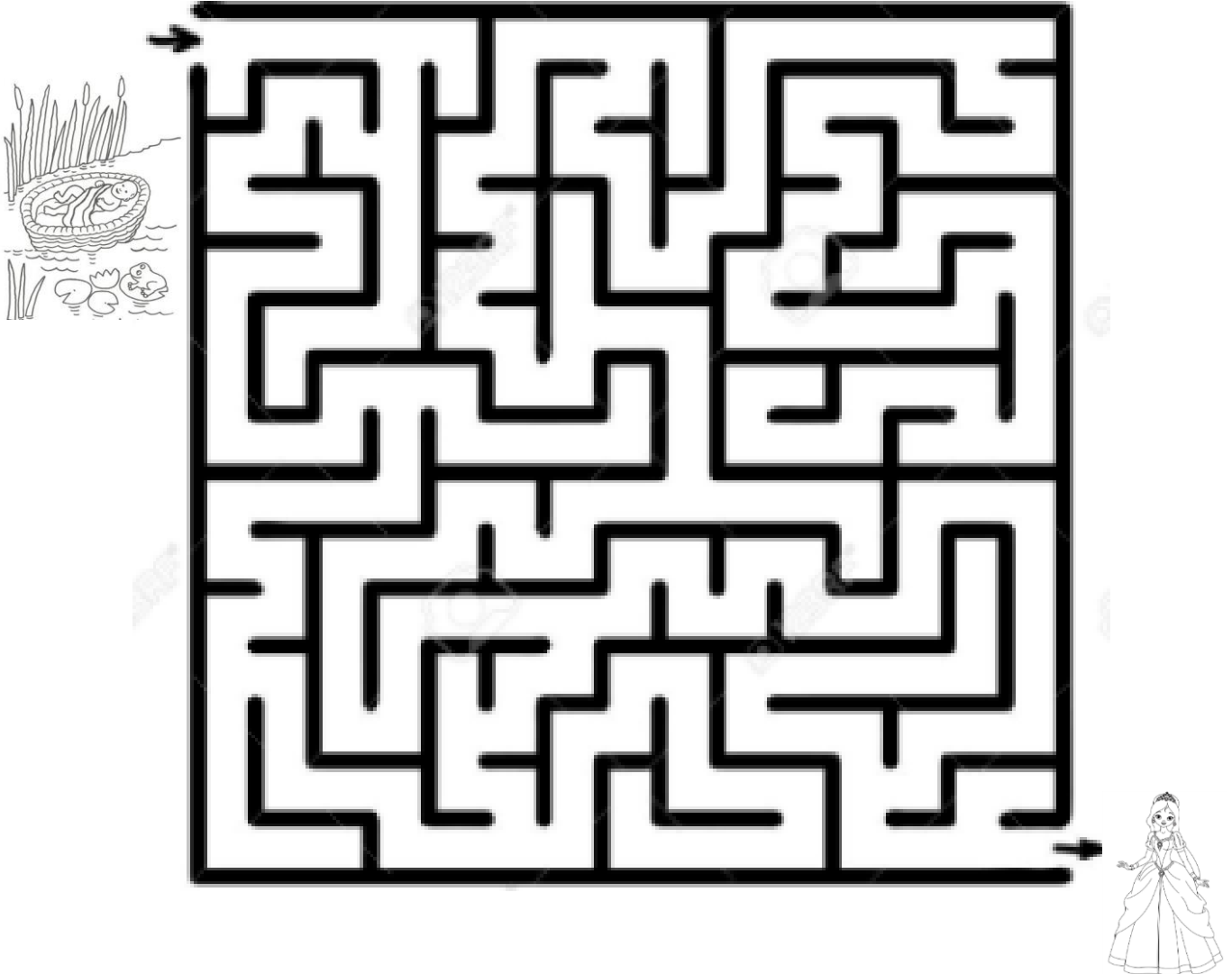
Éxodo 2:11

ANEXO 1. ÁRBOL GENEALÓGICO DE MOISÉS



ANEXO 2. LABERINTO: DEL NILO A CASA DE FARAÓN

INSTRUCCIONES: Escribir una línea que marque el recorrido en el laberinto para que la barquilla (donde fue puesto Moisés por sus padres) recorra el camino para llegar a donde la princesa se estaba bañando:

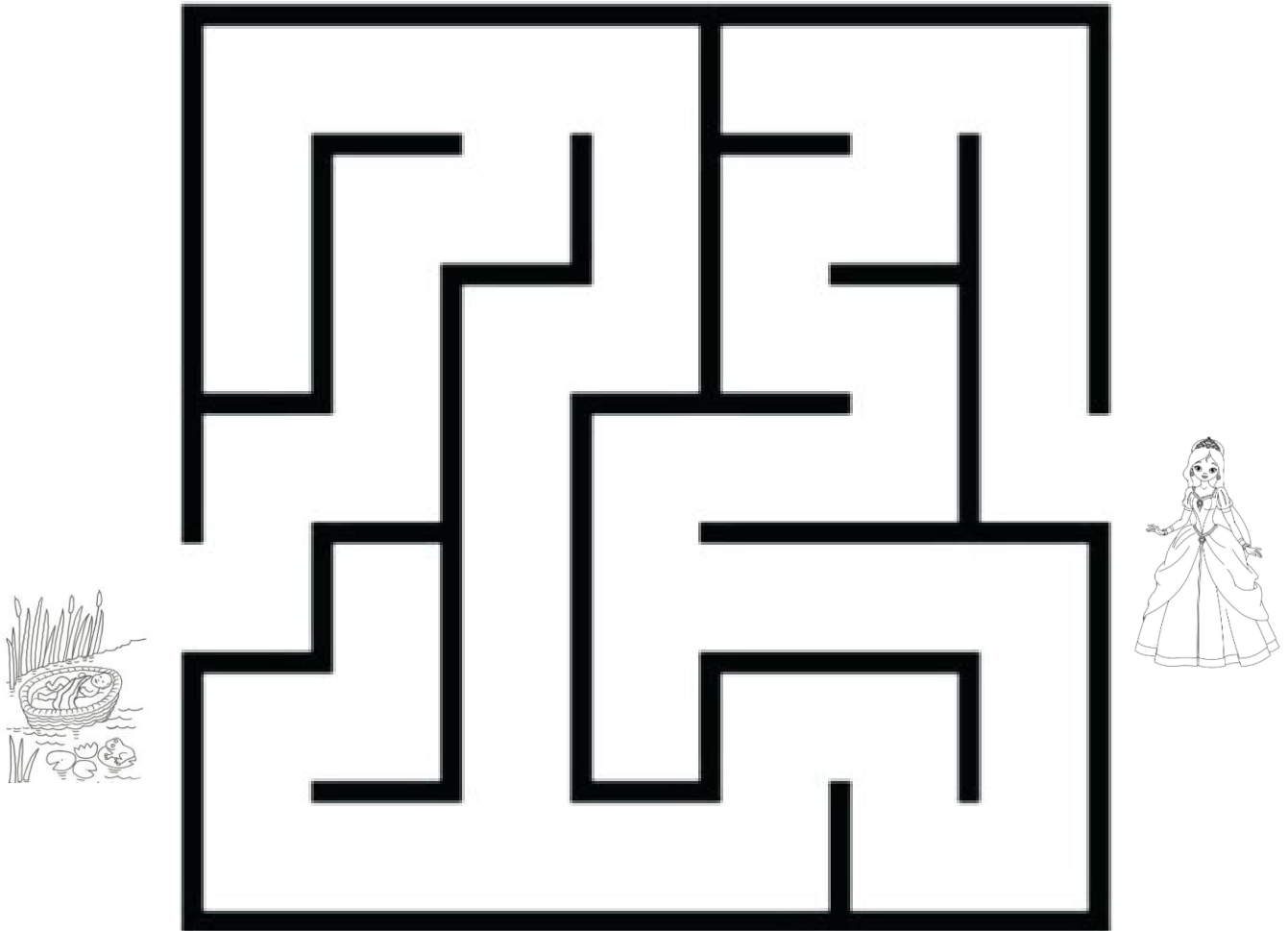


Éxodo 2:5-6 *"Y la hija de Faraón descendió a lavarse al río, y paseándose sus doncellas por la ribera del río, vio ella la arquilla en el carrizal, y envió una criada suya a que la tomase.*

Y como la abrió, vio al niño; y he aquí que el niño lloraba. Y teniendo compasión de él, dijo: De los niños de los Hebreos es éste. "

ANEXO 2. LABERINTO: DEL NILO A CASA DEL FARAÓN

INSTRUCCIONES: Escribir una línea que marque el recorrido en el laberinto para que la barquilla (donde fue puesto Moisés por sus padres) recorrió para llegar a donde la princesa se estaba bañando:



Éxodo 2:5-6 “Y la hija de Faraón descendió a lavarse al río, y paseándose sus doncellas por la ribera del río, vio ella la arquilla en el carrizal, y envió una criada suya a que la tomase.

Y como la abrió, vio al niño; y he aquí que el niño lloraba. Y teniendo compasión de él, dijo: De los niños de los Hebreos es éste. “

ANEXO 3. DIBUJO PARA COLOREAR EN CASA



ESCRIBE EL NOMBRE DE LA MAMÁ: _____

ESCRIBE EL NOMBRE DEL BEBÉ: _____

ESCRIBE EL NOMBRE DE LA NIÑA: _____