

SEMANA 7. “UNA OFRENDA AGRADABLE”

VERSÍCULO BASE:	Génesis 4:4 “Y Abel trajo también de los primogénitos de sus ovejas, y de su grosura. Y miró Jehová con agrado a Abel y a su ofrenda.”
OBJETIVOS:	Enseñar a los niños el concepto de "ofrenda a Dios" y lograr que aprendan cuál es la actitud correcta del corazón cuando se le presenta una ofrenda (presente) a Dios.

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones que usted desarrolle, las cuales listamos a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los primarios al salón de clases. Invite a los niños a saludarse entre ellos con el ósculo santo, mencione que esto es bueno y agradable a Dios. Recomendarles que también lo hagan con el pastor y hermanos de la iglesia.
- Hacer una oración grupal.
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día.
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana.
- Para esta sesión se recomienda colocar el título del tema en cartulina de manera que capte su atención

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Mientras los niños van llegando organice una dinámica de presentación e integración. Forme un círculo y con una pelota en mano el instructor se presentará y dirá el texto Bíblico que más le agrade, por ejemplo:

“Yo soy la Hna. Claudia y el texto que más me gusta es: Jehová es mi pastor, nada me faltará.”

Después lanzará la pelota a uno de los alumnos y él dirá su nombre y su texto: al terminar le tocará el turno de lanzar la pelota a otro compañero y así sucesivamente hasta que hayan participado todos.

Con esta actividad dará tiempo a que vayan llegando el resto de los alumnos y se vayan integrando.

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Previo al inicio de la clase, escriba en diferentes papelitos el texto base de Génesis 4:4, y péguelos debajo de las sillas que utiliza en el salón de clase. Al iniciar la sesión y después de la actividad de apertura, pida a los niños que busquen los papelitos y formen el texto. Pida que lo peguen en un lugar visible y den lectura todos juntos.

Al respecto del texto pregunte a los niños:

- ¿Sabes quién fue Abel?
- ¿Qué significa primogénito?
- ¿Qué es una ofrenda?
- ¿Cuál es la mejor ofrenda que podemos traer a Dios?

Escuche con atención las opiniones de los niños respecto a las preguntas, mismas que servirán para introducirlos en el tema a desarrollar: UNA OFRENDA AGRADABLE A DIOS

I.3.2. Material necesario para la lección

Acordeón de la historia que se hará con los siguientes materiales:

- Hojas de colores
- Imágenes del tema ya impresas (ANEXO 1)
- Cinta adhesiva
- Impresión del ANEXO 2, el número suficiente para todos los niños del grupo

I.3.3. Desarrollo de la Lección

El tema de este día estará basado en la historia de Caín y Abel ¿Quiénes fueron ellos? Esta es la pregunta que se responderá al final. Será necesario elaborar previamente el material del ANEXO 1 para explicar la clase. El Acordeón de Imágenes será la herramienta que utilizará para ir ejemplificando la narración que a continuación se presenta:

Caín y Abel fueron los dos primeros hijos de Adam y Eva (Recuerde a los niños los antecedentes vistos ya en temas anteriores: Adam y Eva primeros habitantes de la tierra, fueron tentados por Satanás en forma de serpiente y cometieron el pecado de desobediencia y Dios los expulsó del Huerto del Edén). Cuando ellos ya no vivían en el Edén tuvieron 2 hijos, el primero se llamó Caín y el menor se llamó Abel. Caín se dedicó a labrar la tierra y Abel era pastor de ovejas.

Pasado el tiempo cuando eran mayores los dos trajeron una ofrenda a Dios: Caín trajo del fruto de la tierra y Abel trajo la mejor de sus ovejas y lo presentaron ante Dios. Pero dice la Biblia que Jehová miró con agrado a Abel y a su ofrenda mas no miró con agrado a Caín ni a su ofrenda.

Pero ¿qué es una "Ofrenda a Dios"? Es un presente o regalo que se le da a Dios, es ofrecerle algo propio, algo que se pueda tener o disponer y ofrecerlo de corazón, sin esperar a cambio un favor de Dios o un regalo, de otra forma eso sería un intercambio.

La historia muestra que Dios miró con agrado a Abel y luego a su ofrenda, es decir que Dios miró primero a Abel como persona y lo vio con agrado, luego entonces ve su ofrenda también con agrado.

Lo que Dios ve en una persona es su corazón y su intención, eso es lo que le importa principalmente y él no se fija ni afectará su opinión por la apariencia física, si se es alto o bajo, delgado o robusto; no se fija en el color la piel y ojos, o si la vestimenta es costosa o no. Dios se fija en el corazón, si realmente las personas obedecen sus mandamientos. Por ejemplo, Dios mira en todo momento cómo los hijos tratan a sus padres, a sus hermanos y familiares, a sus compañeros de escuela, es decir al prójimo.

Así que cuando Dios miró a Abel con agrado es porque como Él lo sabe todo y ve la intención del corazón, pudo ver que el corazón y actitud de Abel estaban en orden y sin reproche.

Formule la siguiente pregunta a los niños ¿Qué tipo de ofrenda para Dios puedes traer tú como niño?

Dice la Biblia que la mejor ofrenda que se puede dar a Dios es la OBEDIENCIA como lo dice en 1^a. Samuel 15:22, y esa obediencia debe ser manifestada en cualquier lugar; aquí algunos ejemplos:

- Por eso es importante hacerle ver que cuando le toca ofrecer presente al grupo de los niños y de manera personal al entonar cada alabanza, cada uno debe hacerlo con todo su corazón pensando siempre en Dios porque él mira el interior.
- Cuando toca dar un tema en el presente o toca testificar en el culto infantil, se debe preparar, pero sobre todo orar a Dios para que ayude a cada niño y que a través de esta ofrenda, el nombre de Dios sea glorificado.
- Cuando se ayuda a los padres a hacer el aseo del templo: También esto puedes ofrecerlo a Dios porque como bien saben, la Casa de Dios debe estar limpia y ordenada.
- La ofrenda monetaria: Cuando cada niño aparta algo de lo que sus padres le dan, para darlo en "ofrenda" también es agradable a Dios.

Pero ¿Qué pasa si no se tiene la actitud correcta cuando se trae una ofrenda a Dios?

Eso es exactamente lo que pasó con Caín: Dice la Biblia (Gn. 4:5) que Dios no miró con agrado a Caín ni a su ofrenda porque Dios conocía el corazón de Caín que no era agradable ante Dios y sus obras eran malas (1^a. Juan 3:12).

Se podría traer el mejor presente ante Dios, el mejor canto, mucho dinero, venir todos los días al templo, etc. Pero si lo haces de mala gana, o porque tus papás te obligan o lo haces enojado... Dios no recibirá la ofrenda porque él conoce la intención del corazón.

I.3.3.1. Vinculación del tema con la actualidad (Aplicación de Vida)

Los niños necesitan comprender que delante de Dios no puede haber falsedad, porque él conoce todas las cosas; La historia de Abel y Caín muestran el poder de Dios para mirar más allá del exterior; Él mira el interior, lo importante es preguntar ¿Qué hay en mi interior? Cada niño debe reflexionar sobre esto, y recordar que el ofrecer a Dios un presente es una grande responsabilidad porque debe hacerse con amor y con un corazón limpio.

Seguramente a los niños les ha pasado que no quieren ir al templo o no gustan de participar en un presente especial, deben recordar que primeramente el presente se otorga por voluntad propia porque se está agradecido con Dios, pero si no es así, entonces ofrecerlo es una falta delante de Dios, porque él no puede recibir algo contaminado.

Los niños deben recordar que la mejor ofrenda que pueden entregar será su OBEDIENCIA a Dios, haciendo primeramente lo que la Biblia indica, pero también obedeciendo a sus padres y sus autoridades. Enfátice este punto, recuerde que los niños a esta edad suelen tener problemas con la obediencia.

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Invite a los niños a ir en oración para pedirle a Dios que nos ayude a vivir siempre en obediencia a su Palabra para que siempre podamos presentarnos agradables ante Él y que nuestras ofrendas también sean gratas en su presencia.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Imprima las hojas del ANEXO 2 y reparta el cuestionario a los niños, mismo que deberán responder tomando como referencia lo aprendido en la lección.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

- Entone una alabanza que vaya con el tema y aproveche para recoger la ofrenda de amor para Dios, a esta edad ellos pueden aprender que de lo recibido de la mano de Dios también se debe dar para su obra. Recuerde en este día que la ofrenda monetaria también debe darse con un corazón sincero.
- ORACIÓN FINAL: Dé gracias a Dios por su palabra y pida a Dios que nos haga más obedientes a sus mandamientos, que forme en los niños un corazón agradable delante de su presencia; en esta oración también se pondrán en las manos de Dios a todos los niños pidiendo por todas las actividades de la semana.
- Enseñe a los niños a despedirse de usted y unos a otros con un ósculo santo y la paz de Dios.

NOTA: Es importante que al inicio y al final se saluden y despidan, como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Una vez que los alumnos hayan concluido el cuestionario de la actividad de refuerzo, formule en voz alta las preguntas y pida a los niños que levante la mano quién desee contestarla. Corrobore con esto el aprendizaje de los alumnos. Al final verifique que las respuestas que dio cada niño en el cuestionario por escrito, sean correctas; de no ser así, en la próxima lección repase nuevamente las preguntas antes de iniciar la siguiente lección, para que ninguno se quede con dudas.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Los niños se llevarán el cuestionario y se enviará una nota a los padres para que juntamente con sus hijos lo estén repasando durante la semana y la siguiente sesión se llevará a cabo una evaluación mediante un juego al inicio de la clase.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños deberán mostrar "el cuestionario contestado", como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL.

Asístalos para elaborar su actividad de refuerzo, y pida a otro compañerito que usted observe empático, para que les brinden ayuda. Se sorprenderá, sea muy cuidadoso/a. No los haga a un lado, ore por ellos.

En caso de ser un niño con mucha energía, involucre al pequeño en tareas como entregar y recoger el material a utilizar (enséñeles a hacerlo con amabilidad). Hacer que estos niños sean apoyo, ayudando al instructor a mostrar láminas u otro tipo de material.

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase.
- Dejar limpio el salón de clases.

- Elaborar el reporte final del desempeño de clase.

I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

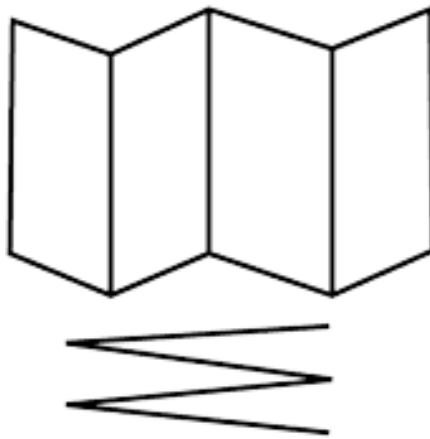
Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias.
- Conducta y desempeño de los alumnos.
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión.

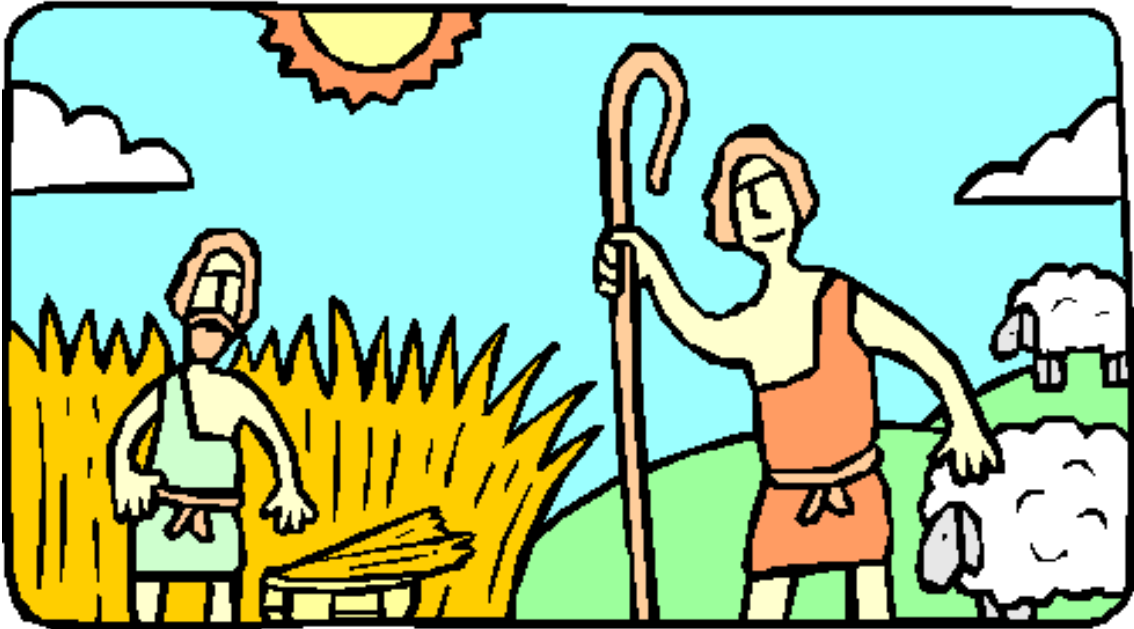
ANEXO 1. AYUDAS VISUALES PARA EXPLICAR EL TEMA (ACORDEÓN DE IMÁGENES)

Para esta lección se sugiere elaborar un acordeón de imágenes, el cual se irá desplegando conforme avance en la explicación de la lección.

Para armar el material se requiere que ensamble ocho hojas blancas para formar un acordeón de hojas, puede unir las con cinta adhesiva uniéndolas por el extremo vertical, como se muestra en la imagen.



A continuación se presenta una serie de imágenes como sugerencia para el desarrollo de la lección, pero usted puede incluir las que considere necesarias.



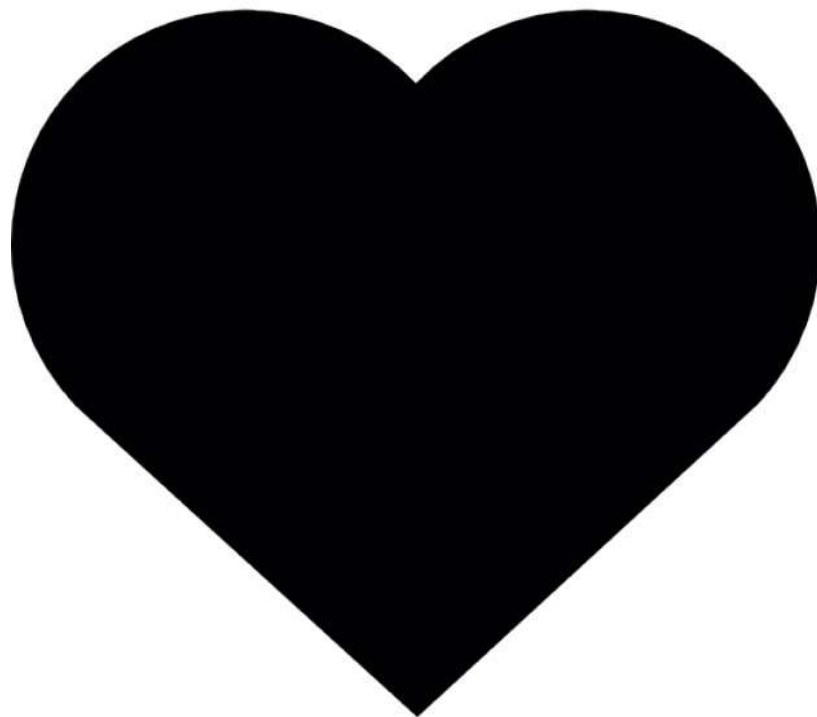
CAÍN Y ABEL



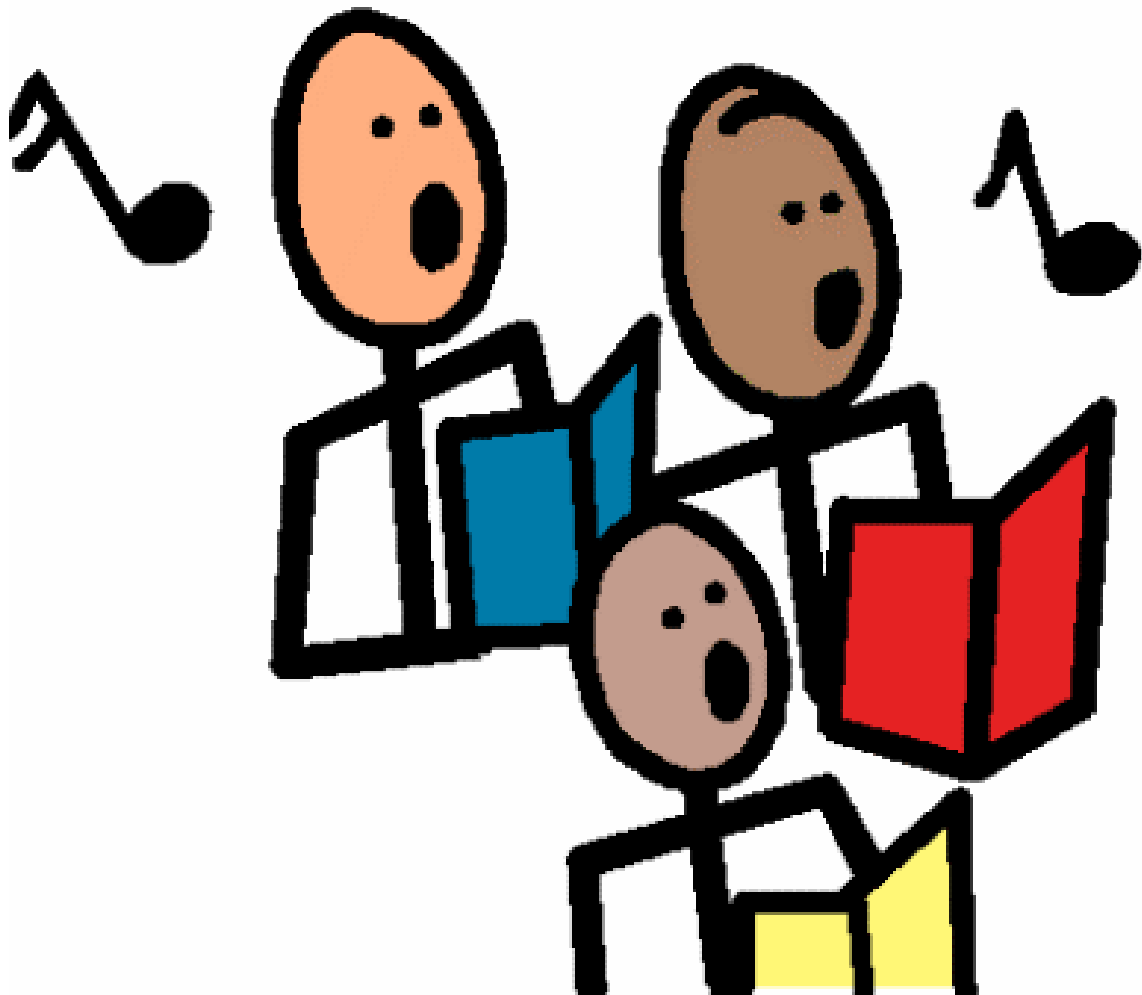
OFRENDA



CORAZÓN SANO



CORAZON MALO



ALABANZA A DIOS



HACIENDO EL ASEO DEL TEMPO



DAR LA OFRENDA MONETARIA

ANEXO 2. CUESTIONARIO

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llamó el tema de hoy?

2. Escribe el texto base de la lección

3. ¿Cuál fue el primer pecado que el hombre cometió?

4. ¿Cómo se llamaron los primeros dos hijos de Adán y Eva y a qué se dedicaban?

5. ¿Qué ofrenda presentaron a Dios cada uno de ellos?

6. ¿Cuál fue la ofrenda que agradó a Dios y por qué?

7. ¿Qué es una ofrenda a Dios?

8. Menciona un ejemplo de una ofrenda que tú puedes dar a Dios

9. ¿Qué sucede cuando no tenemos una actitud correcta al presentar una ofrenda a Dios?