

SEMANA 5. “ADAM, EVA Y LA INSTITUCION DE LA FAMILIA”

VERSÍCULO BASE:	Génesis 2:18 “Y dijo Jehová Dios: no es bueno que el hombre esté solo; haréle ayuda idónea para él.”
OBJETIVOS:	Que los niños comprendan que la familia es parte fundamental en la vida del cristiano, cuando hay armonía en el hogar Dios habita en ese lugar.

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones que usted desarrolle, las cuales listamos a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los primarios al salón de clases
- Hacer una oración grupal
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana.
- Para esta sesión se recomienda preparar en un cartel el título de la lección, para facilitar que los niños lo memoricen.

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Inicie la sesión preguntando a los niños como estuvo su semana, qué cosas nuevas aprendieron y si tienen alguna experiencia que compartir con sus compañeros. También pregunte respecto a la lección pasada para verificar si aprendieron algo.

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Inicie leyendo el texto base y repáselo hasta memorizarlo. Posteriormente de una breve explicación sobre la familia, de tal forma que los niños comprendan que sus padres son seres humanos con cualidades y defectos, que pueden equivocarse, pero que fueron creador por Dios con un propósito.

Explique por qué es importante la oración en el hogar, porque cuando Dios habita en medio del hogar se encuentra la felicidad de la familia.

I.3.2. Material necesario para la lección

- Papel bond
- Recortes de figuras de árboles, plantas, animales y dos personas que representen a Adán y Eva
- Hoja de opalina gruesa

I.3.3. Desarrollo de la Lección

Comience el desarrollo de la lección dibujando en el papel bond los cuatro ríos con sus nombres y conforme vaya contando la historia puede ir pegando los recortes. (VER ANEXO 1).

Recuerde a los niños que en ese tiempo no llovía, mas subía de la tierra un vapor que regaba toda la faz de la tierra, entonces Dios hizo al hombre del polvo de la tierra, y alentó en su nariz soplo de vida (Invite a los niños a cerrar sus ojos e imaginar la porción bíblica donde Dios sopla aliento de vida en la nariz de Adam, que imaginen lo hermoso que eso sería). Después de esto, Dios puso al hombre en medio del huerto del Edén.

Platique a los niños que DIOS hizo nacer todo árbol delicioso a la vista y bueno para comer y el árbol de vida lo puso en medio del huerto, así como el árbol de ciencia del bien y del mal. Y salían cuatro ríos que regaban el huerto, el nombre del primer rio era Pisón, el segundo rio era Gihón el tercer rio se llamaba Hiddekel y el cuarto rio Éufrates. Y mando Jehová Dios al hombre diciendo: “de todo árbol del huerto comerás; más del árbol de ciencia del bien y del mal no comerás de él, porque el día que de él comieres morirás.” Y dijo Dios: No es bueno que el hombre este solo; haréle ayuda idónea para él. Así que formo toda bestia del campo y toda ave del cielo, y las trajo a Adán para que le pusiere nombre y el nombre que Adán les puso ese es su nombre hasta el día de hoy. Y vio Dios que Adán no tenía ayuda idónea para él; entonces hizo caer sueño sobre Adán y tomo una de sus costillas y de la costilla que tomo hizo una mujer y la trajo a Adán. Y él dijo: Esto es ahora hueso de mis huesos y carne de mi carne y será llamada varona porque del varón fue tomada. Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre y se allegará a su mujer y serán una sola carne.

Aquí vemos que Dios instituyó la familia, Adán y Eva fueron la primera familia que existió en la tierra. La historia de Adam y Eva debe ser el ejemplo claro de que la familia fue creada por Dios, él escogió la ayuda idónea para Adam y esto era bueno, al igual que todos los elementos de la creación, y así como Dios estaba al tanto de las necesidades de Adam y Eva en el huerto, Él está al cuidado de las necesidades en cada hogar hoy en día.

I.3.3.1. Vinculación del tema con la actualidad (Aplicación de Vida)

Dios creó a Adán y a Eva para formar una familia, un hombre y una mujer, lo mismo hizo con los animalitos macho y hembra; porque ese es el orden natural establecido por Dios; hoy en día la maldad se ha multiplicado y los hombres pretenden establecer un nuevo orden.

Explique a los niños que debemos tener cuidado, lamentablemente la sociedad está muy corrompida y están permitiendo cosas que desagradan a Dios, pero nosotros como hijos de Dios siempre debemos guiarnos conforme a lo que su palabra dice. (Podemos recordar lo de la segunda clase que vimos: La Biblia es nuestra única regla de fe y conducta, si creen conveniente pueden citar 1 Corintios 6:9-10).

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Invitar a los niños a que participen recitando el texto base de memoria uno por uno.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Imprimir el rompecabezas del ANEXO 2 en hojas opalina para que este más resistente, o en su defecto pegar la hoja impresa sobre cartón o cartulina. Pida a los niños que lo armen, mientras les explica la importancia de que la familia se mantenga unida, todos somos parte de un rompecabezas y todos somos piezas importantes en el hogar.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

- Entone la alabanza relacionada con el tema de la biblia, mientras tanto recoja la ofrenda de amor (prepare previamente el bote para la ofrenda y enséñeles a entregar su ofrenda, en este caso una ofrenda material a Dios)
- ORACIÓN FINAL: Finalmente lleve a los niños en una oración de reconocimiento hacia DIOS por habernos formado y elegido desde el vientre de nuestra madre y den gracias a Dios por poner un especial cuidado en su creación, de tal forma que ha establecido un orden para cada cosa y características en cada género; que esta también sea la oración de despedida poniendo a los niños en las manos de Dios y que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que la oración sea dirigida por el instructor para que los niños aprendan a orar.

- Enséñeles a despedirse de usted y unos a otros con un ósculo santo y la paz de Dios. Pida a los niños que al mismo tiempo que se despiden le digan a su compañero más cercano: "TU ERES CREACIÓN DE DIOS Y POR LO TANTO DIOS TE AMA".

NOTA: Es importante tomar el inicio y el final se saluden y despidan, como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Utilice el cuestionario del ANEXO 3 y proporciónelo a los niños para que lo resuelvan; así el instructor se dará cuenta que tanto aprendió el niño sobre el tema.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Pida a los niños que entreguen el cuestionario a sus padres y que sean ellos los que califiquen; lo devolverán al instructor en el transcurso de la semana firmado por sus padres.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños deberán mostrar "el rompecabezas y el cuestionario", como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL.

Asístalos para elaborar su actividad de refuerzo, y pida a otro compañerito que usted observe empático, para que les brinden ayuda. Se sorprenderá, sea muy cuidadoso/a. No los haga a un lado, ore por ellos.

En caso de ser un niño con mucha energía, involucre al pequeño en tareas como entregar y recoger el material a utilizar (enséñeles a hacerlo con amabilidad). Hacer que estos niños sean apoyo, ayudando al instructor a mostrar láminas u otro tipo de material.

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

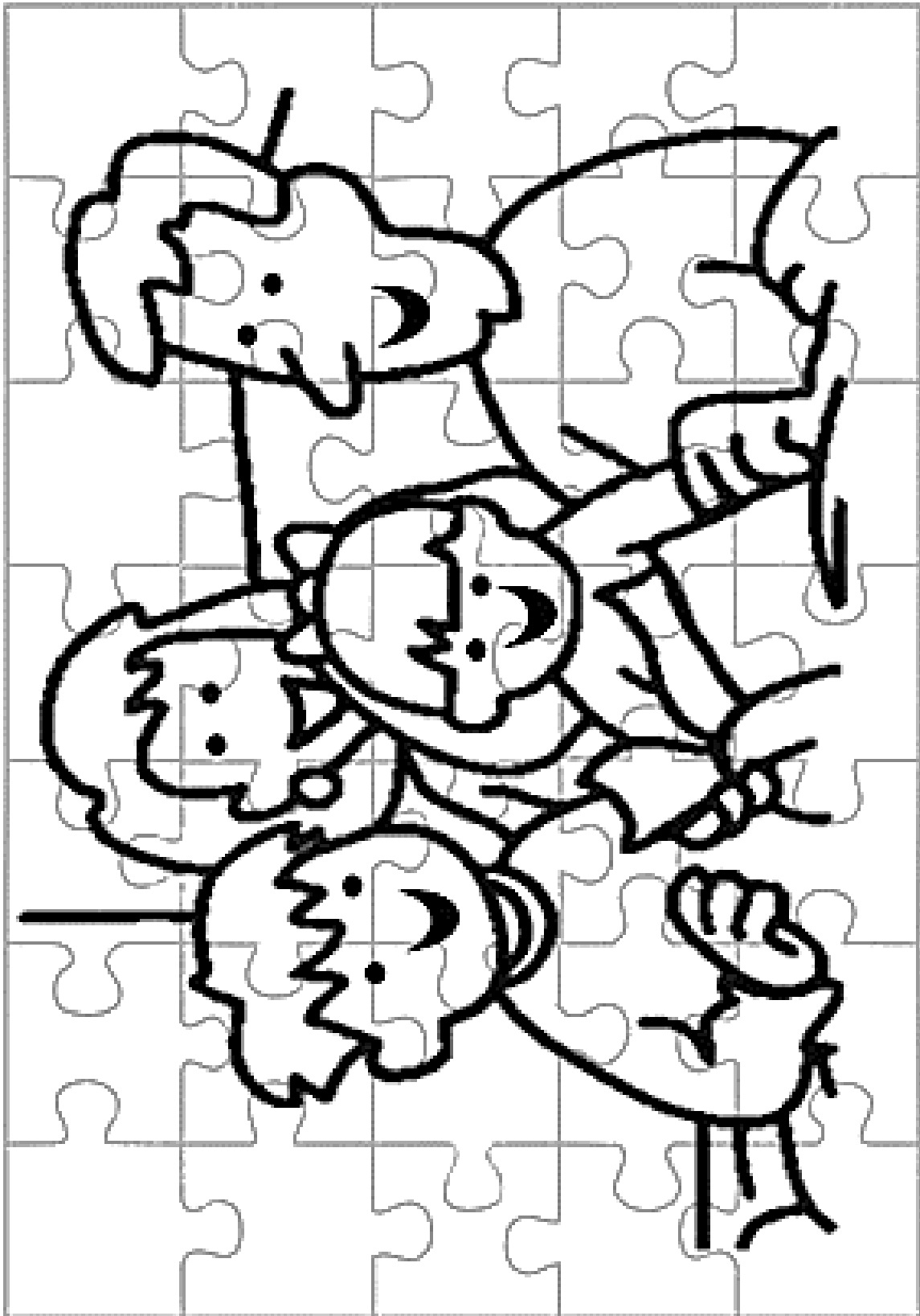
- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

ANEXO 1 LÁMINA PARA ELABORAR EN CLASE

Ejemplo de Papel bond a realizar:



ANEXO 2 ROMPECABEZAS



ANEXO 3 CUESTIONARIO

- 1. ¿En qué día DIOS acabó de hacer su obra perfecta?
-
- 2. ¿Que hizo Dios después de haber acabado?
-
- 3. ¿Cómo se regaban las plantas en el principio?
-
- 4. Dios hizo al hombre del.....
-
- 5. ¿Cómo se llamó el primer hombre que hizo DIOS?
-
- 6. Menciona los dos árboles más importantes que DIOS hizo
-
- 7. ¿Cuántos ríos eran los que regaban el huerto?
-
- 8. Menciona dos nombres de los ríos que regaban el huerto
-
- 9. ¿De cuál árbol ordeno DIOS que no comieran?
-
- 10. ¿Si comían que les pasaría?
-
- 11. ¿Para qué Adam tuviera ayuda idónea que hizo DIOS?
-
- 12. ¿Qué material utilizo DIOS para hacer la primera mujer?
-
- 13. ¿Cómo nombró Adam a la primera mujer que DIOS hizo? ¿Porque?
-
- 14. ¿Cómo se llamó el tema? Escribe el texto base

ANEXO 3 CUESTIONARIO PARA INSTRUCTORES

- 1. ¿En qué día DIOS acabo de hacer su obra perfecta?
- En el día séptimo
- 2. ¿Qué hizo Dios después de haber acabado?
- Reposo
- 3. ¿Cómo se regaban las plantas en el principio?
- Subía un vapor que regaba toda la faz de la tierra
- 4. Dios hizo al hombre del.....
- Polvo de la tierra
- 5. ¿Cómo se llamó el primer hombre que hizo DIOS?
- Adán
- 6. Menciona los dos árboles más importantes que DIOS hizo
- El Árbol de vida y el árbol de ciencia del bien y del mal
- 7. ¿Cuántos ríos eran los que regaban el huerto?
- Cuatro Ríos
- 8. Menciona dos nombres de los ríos que regaban el huerto
- Pisón, Gihon Hiddekel y Éufrates
- 9. ¿De cuál árbol ordeno DIOS que no comieran?
- Del árbol de ciencia del bien y del mal
- 10. ¿Si comían que les pasaría?
- Morían
- 11. ¿Para qué Adán tuviera ayuda idónea que hizo DIOS?
- Hizo una mujer
- 12. ¿Qué material utilizo DIOS para hacer la primera mujer?
- Una costilla de Adán
- 13. ¿Cómo nombro Adán a la primera mujer que DIOS hizo? ¿Porque?
- Varona, Porque del varón fue tomado
- 14. ¿Cómo se llamó el tema? Escribe el texto base
- Adán y Eva y la institución de la familia, Génesis 2:18