

# P4. SEMANA 5 “JOSUÉ SUS ÚLTIMAS PALABRAS Y SU MUERTE”

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>PASAJE BÍBLICO BASE:</b> | Josué 23; Josué 1:8; Hebreos 11:8   |
| <b>TEXTO PARA MEMORIZAR</b> | Josué 23:11” Guardad, pues, con diligencia vuestras almas, para que améis a Jehová vuestro Dios”.   |
| <b>OBJETIVO:</b>            | Diferenciar las consecuencias de tomar una decisión correcta de una incorrecta a través de la historia de Josué, la cual será escenificada con una marioneta para que los niños reconozcan la importancia de la obediencia y como es que esta es una demostración de amor a Dios. |

**NOTA GENERAL.** Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.”

## I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Previo al inicio de la sesión, se recomienda adecuar la estancia donde se realizará la clase, así mismo ordenar el material a utilizar con la finalidad de tener un orden y una limpieza para que los párvulos se sientan en un ambiente cómodo, y perciban el entusiasmo del instructor sobre el tema a estudiar

- BIENVENIDA. Es muy importante recibir a cada pequeño con el ósculo santo, ya que les hará sentir que es indispensable para el grupo, esto le formará una confianza dentro de la clase. Se les invita a que entre ellos también se proporcionen el ósculo santo.
- INTEGRACIÓN Asignar lugares con letreros distribuidos: Ancianos, Príncipes, Jueces y Oficiales. Es resto de los lugares dirán Pueblo. Repartir los lugares de acuerdo con el número de niños. Si su grupo es de sólo 3 integrantes, entonces 2 de ellos serán Pueblo y 1 será tanto Anciano, Príncipe, Juez y Oficial. Para estimular un ambiente agradable, cuando mencione sus nombres, haga referencia al cargo que le tocó representar. Por ejemplo: El juez Erick y Alberto del pueblo de Israel dejen de platicar y pongan atención”.
- DEVOCIONAL. Procure en el devocional incluir una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día. También puede aprovechar las alabanzas que se ensayan en el coro CECNA

**NOTA:** Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Primarios B deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, iniciando con Los Evangelios y Hechos de los Apóstoles. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 1-3.

## I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

**NOTA:** Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

**JOSUÉ, SUS ÚLTIMAS PALABRAS Y SU MUERTE”**

## I.2.1. INTRODUCCIÓN

Leer a los parvulitos el texto base y decirles cuál es el tema del día de hoy.

Previo a la clase, armar una “Biblia Gigante” con el “ANEXO I”. Tener en cuenta que los más pequeños de CECNA aprenden jugando. Dentro de la Biblia Gigante (que será como una caja) meter la marioneta de Josué (Fig. 2). Mencionar a los niños que una historia es un HECHO REAL que sucedió en el pasado. Todas las historias de la Biblia son reales, extraordinarias, verdaderas y maravillosas ya que hablan de la palabra de Dios, la cual es fiel y verdadera.

Preguntar a los niños ¿por qué creen que Dios lo escogió? ¿Por ser obedientes o desobedientes? En efecto Josué se caracterizó por ser obediente a Dios y porque siempre confió en Él.

Hacer una segunda pregunta ¿Qué les pasó a los egipcios por ser idólatras? En efecto, sufrieron las 10 plagas y además su ejército quedó hundido en el mar cuando trataban de alcanzar al pueblo de Dios. Dejar bien claro que Dios siempre ayuda a los que le obedecen y castiga a los idólatras y a los desobedientes.

## I.2.2. DESARROLLO

La lección se desarrollará a través de una narración haciendo uso del títere, deberá intervenir un narrador contando la historia siguiente:

“Josué exhorta al pueblo a guardar la ley que Dios dio a Moisés”. En este punto interactuar con el títere y los niños. Decirles a los niños que algunos de ellos van a ser el pueblo de Israel, otros jueces, otros oficiales y otros los ancianos de acuerdo con el lugar donde se sentaron y que Josué (la marioneta) hablará con ellos.

Sacar la marioneta de Josué de la Biblia y con voz de anciano decir:” Yo soy Josué y estoy viviendo mis últimos días. Por eso he sentido la responsabilidad de recordarle al pueblo de Israel las grandes obras que Dios ha hecho con nosotros los israelitas.

Preguntar con la Marioneta “¿Ya se encuentra todo Israel aquí?” Hacer que todos los niños contesten que sí. “¿Los jueces?” Pedirles sólo a los jueces que contesten y así con cada grupo,” ¿Los Ancianos?, ¿Los príncipes?, ¿Los oficiales?”.

La marioneta continuará con voz de Josué:” Ustedes saben tooodo lo que Jehová nuestro Dios ha hecho con nuestros enemigos. Él ha peleado por nosotros. A Moisés Dios le **prometió** que sacaría a su pueblo de la esclavitud de Egipto y cumplió su promesa porque Dios es Fiel y Verdadero. Y todas las promesas que nos ha hecho las ha cumplido, así como nos ha dado la tierra de Canaán que ahora poseemos.

Hacer que la marioneta se quede un poco pensativa y diga: “Oh también recuerden Ancianos, Jueces, Oficiales y pueblo que nuestro Dios es Santo y Celoso. El aborrece la idolatría por eso cuando nuestro pueblo hizo un becerro de oro para adorarlo en el monte Sinaí, Dios abrió la tierra para que murieran todos los que no se arrepintieron.”

Volver a mover la marioneta y hacer mención que Dios siempre les ayudó a obtener la victoria cuando obedecían, pero cuando había desobediencia, el mismo pueblo de Israel tenía que sufrir la derrota.

Al terminar estos pequeños recordatorios. La marioneta de Josué continuará con el versículo 6, 7 y 8 "Esfuércense en obedecer lo que está escrito en la ley sin apartarse para que no se mezclen con los que no son del pueblo escogido de Dios ni que se empiecen a comportar como ellos".

La marioneta de Josué continúa con el versículo 11,12 y 13 "Cuiden sus almas para que amen a Dios porque si se apartan de él y se juntan con quienes no son del pueblo de Dios, entonces Dios **no** exterminará a esas naciones, sino que ustedes van a padecer a causa de ellos."

En esta parte como instructor hay que mencionar que estamos en el mundo mas no pertenecemos al mundo, se tomará de ejemplo el día de muertos en el cual por ningún motivo el pueblo de Dios se tiene que mezclar con esas festividades ya que no es grato ante los ojos de Dios.

Maniobrar la marioneta de Josué como si estuviera triste o enojado para continuar con el versículo 10: "Si desobedecen a Dios no podrán servir a Jehová porque Él es Santo y celoso."

Ya como instructor preguntar a los niños si vieron que Josué se entristeció y que para animarlo ellos deben pronunciar las palabras que dijo el pueblo de Israel (Pedirles que repitan todos en coro lo que el instructor les va diciendo): "A Jehová nuestro Dios serviremos" (dejar espacio para que los niños repitan) "y a su voz obedeceremos". Cuando los niños digan esta segunda parte, mover a la marioneta de Josué para que se ponga feliz.

Hacer que la marioneta se despida de los párvulos y les mencione que este es un pacto entre el pueblo y Dios que es muy importante obedecer al Señor Jesucristo inclinar su corazón a Jehová y amarle sobre todas las cosas. (Se despide la marioneta).

Por último, el instructor le da lectura al capítulo 24:29-31: "Después de estas cosas murió Josué hijo de Nun, siervo de Jehová, siendo de ciento diez años. Y le sepultaron en su heredad en Timnat-sera, que está en el monte de Gaas. Y sirvió Israel a Jehová todo el tiempo de los ancianos que sobrevivieron a Josué que sabían todas las obras que jehová había hecho por Israel."

### I.2.3. CONCLUSIÓN

Hay que mencionar que Josué siempre mostró obediencia a Jehová, escuchaba a Dios y respetaba todo lo que Moisés le había enseñado y de igual manera así tiene que ser en la vida diaria del cristiano.

Hay que explicar también que **La obediencia consiste en hacer lo que Dios diga, cuándo, cómo y con quién Él diga.**

Resaltar que **Jesucristo es nuestro modelo de obediencia.** Él mismo oraba antes de ser crucificado que si era posible que no padeciera, pero que fuera como Dios quisiera. De la misma manera nosotros debemos de permitirle siempre a Dios que cumplamos su voluntad y no la nuestra.

Para obedecer a Dios es necesario:

- **Decidir confiar en Él.** No podremos obedecer al Señor si no confiamos en Él.
- **Estar dispuestos a esperar en Dios en oración.** Dios siempre va a escoger lo mejor para nosotros.
- **Meditar en su Palabra cada día.** No podremos vivir en obediencia si mantenemos nuestra Biblia cerrada, pues es por medio de ella que Dios nos guía. Cuando Josué necesitó dirección, el Señor le dijo: “Nunca se apartará de tu boca este libro de la ley, sino que de día y de noche meditarás en él” (Josué 1:8). Hoy contamos con la revelación escrita de Dios, y el Señor promete bendecir a los que la obedezcan.
- **Estar dispuestos a caminar, aunque la senda no sea clara.** Fue por fe que Abraham obedeció al llamado que Dios le hizo, aunque no sabía hacia dónde le llevaba (Hebreos 11:8). Y es de esa manera que debemos andar con el Señor. No nos mostrará todo el camino, pues con cada paso que damos fortalece nuestra fe.
- **Aceptar la disciplina divina en respuesta a nuestra desobediencia.** Dios disciplina a cada uno de sus hijos. Si tenemos un espíritu humilde y obediente, reconoceremos que la disciplina de Dios es una muestra de amor y responderemos con gratitud.

### I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

#### I.3.1. Para desarrollar en clase

Entregar a cada pequeño el ANEXO 2 junto con colores para que lo colorean y ayudar a los niños a memorizar el texto base que aparece en el mismo anexo. Realizar el “juego de la obediencia” el cual se encuentra en el ANEXO 3. En una cartulina o papel bond se pegan los círculos, pero se cubren para que ninguno esté a la vista. Se le pedirá a cada niño escoja un círculo para que se destape y se descubra la imagen que está. Posteriormente realizaran la dinámica que se les indica en cada círculo.

**NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la actividad: “ANEXO 1”**

#### I.3.2. Para Desarrollar en casa

Entregar a cada niño una copia del Anexo 4 para que, con la ayuda de sus papás, colorean el tren y lo peguen en orden en su cuaderno.

**NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.**

### I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza

- Repasar el texto base a memorizar
- Realizar una oración final de despedida


## I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Biblia gigante (Material Reciclado)
- Marioneta de Josué
- Impresiones de los anexos (1-4)
- Colores y plumones

## I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de esta.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
  - Récord de asistencias e inasistencias
  - Conducta y desempeño de los alumnos
  - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
  - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo. del Pastor Local.

## I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

**Pasaje Bíblico  
Base**

**“Josué, tipo de Jesucristo”**

**Libro de Josué**

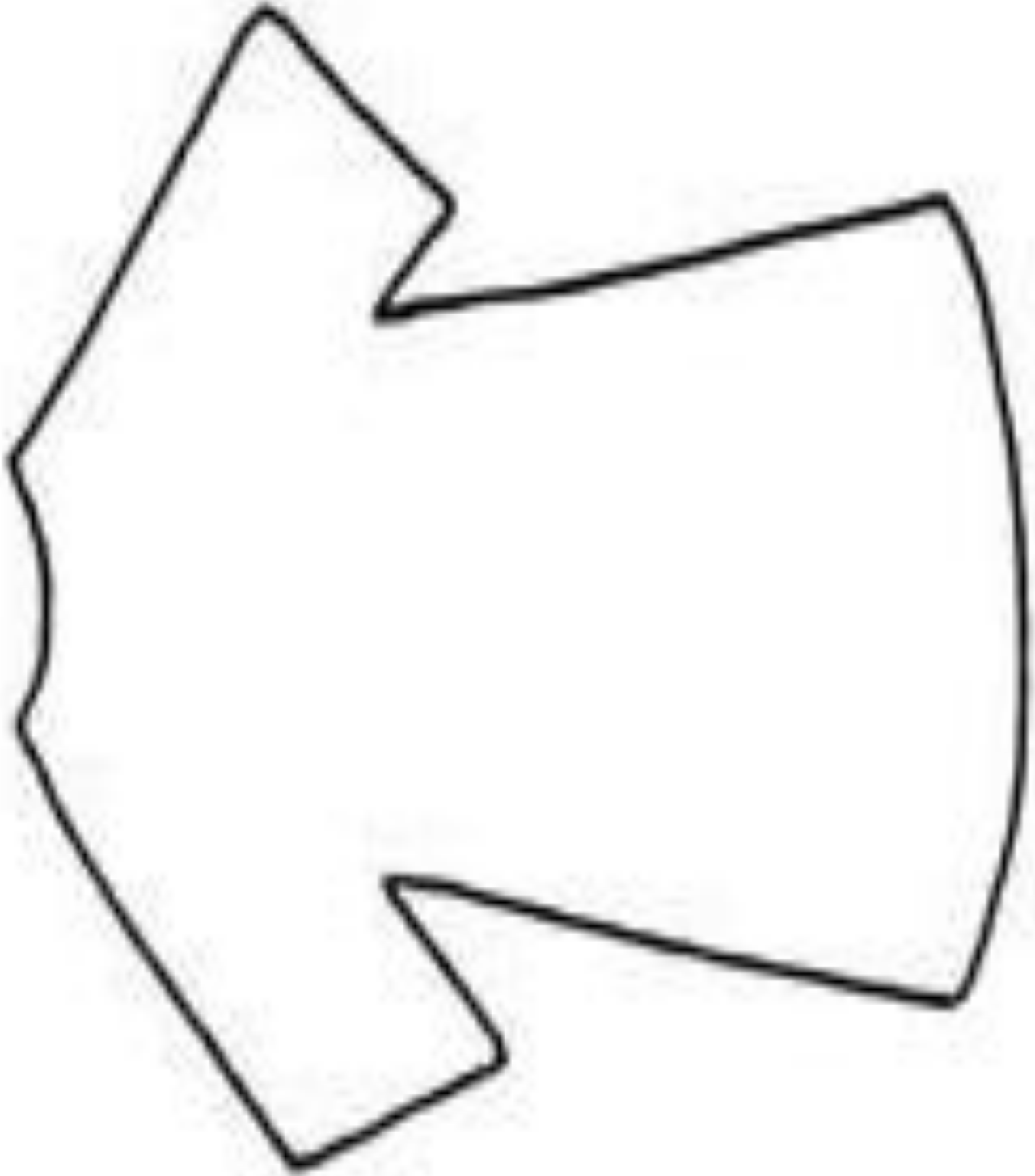
## ANEXO 1. JOSUÉ, SUS ÚLTIMAS PALABRAS Y SU MUERTE

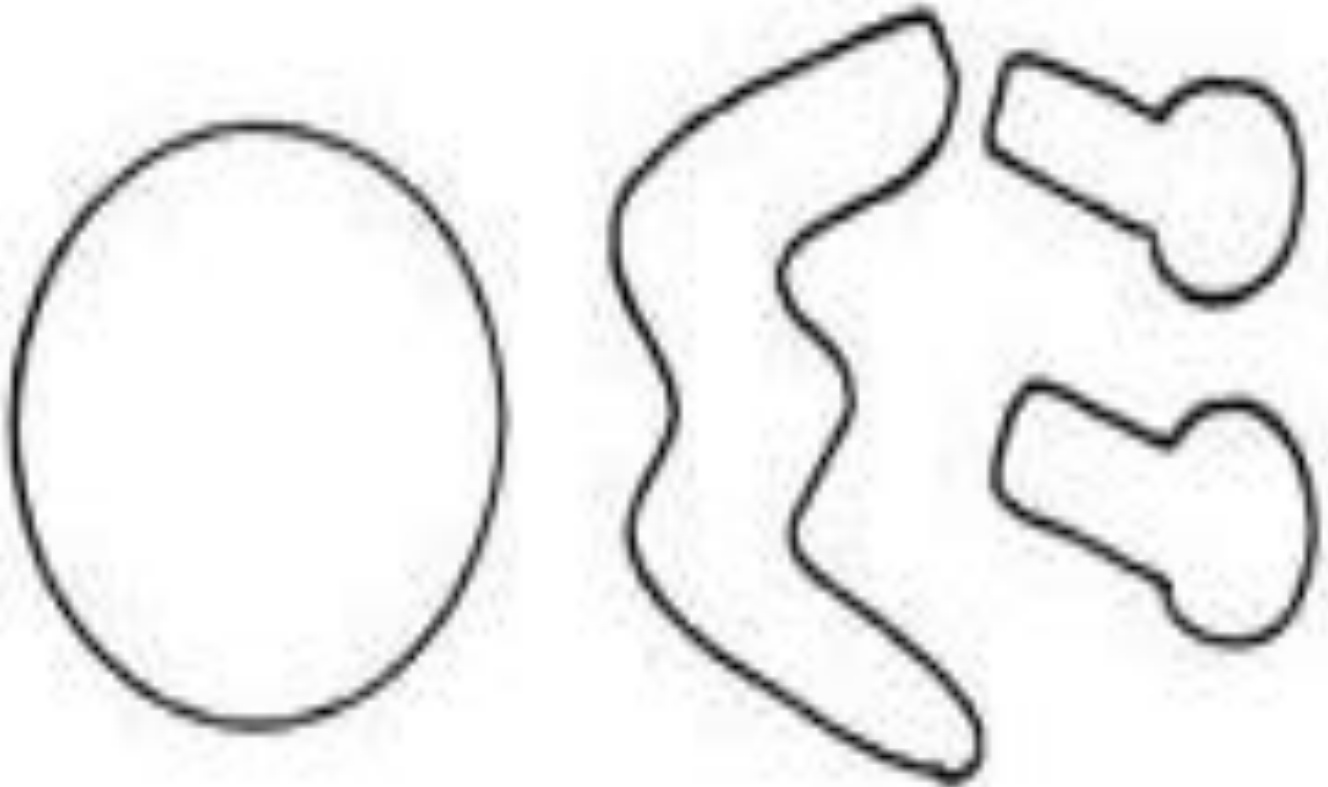
Hacer una Biblia gigante con una caja de cartón como se muestra en la siguiente imagen para que al abrirla de allí se saque la marioneta de Josué y con esa marioneta relatar la historia bíblica



Hacer una marioneta de Josué con algún muñeco que puedan vestir con una túnica o utilizar un dibujo. A continuación, se dan los moldes para que también se pueda hacer con foamy o cartulinas de colores.

El círculo es la Cara, lo de abajo es su cabello y hasta abajo están las manos. Posteriormente está la túnica y después lo que va en medio de la túnica. Al final está la imagen de cómo quedaría el muñeco o marioneta de Josué









## ANEXO 2. JOSUÉ, SUS ÚLTIMAS PALABRAS Y SU MUERTE

Colorea la imagen que e presenta a continuación



Imagen obtenida de: <https://images.app.goo.gl/bRHBqjh769ViRaon7>

**“Guardad, pues con diligencia vuestras almas,  
para que améis a Jehová vuestro Dios”**

**JOSUÉ 23:11**

## ANEXO 3. JOSUÉ SUS ÚLTIMAS PALABRAS Y SU MUERTE

JUEGO DE LA OBEDIENCIA. En una cartulina o papel bond pegar los círculos que se encuentran en la parte inferior y cubrirlos con un papel de color. La cartulina se vería como la siguiente imagen lo muestra



Los siguientes círculos se pegarán en la cartulina. El niño escogerá un círculo y se seguirá la indicación que en éste círculo aparezca





## ANEXO 3. JOSUÉ SUS ÚLTIMAS PALABRAS Y SU MUERTE

COLOREANDO Y ARMANDO: Colorear el tren y con la ayuda de los padres, acomodar los vagones para que la frase sea entendible y pegar este tren ya acomodado en el cuaderno del niño o en una cartulina.



Imagen obtenida de: <https://images.app.goo.gl/JZKUWJ4yc51hakrj8>