

P3. SEMANA 5 “LAS DIEZ SEÑALES EN EGIPTO”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 9:14; Romanos 1:23-25
TEXTO PARA MEMORIZAR	Éxodo 9:14:“Porque yo enviaré esta vez todas mis plagas a tu corazón, sobre tus siervos, y sobre tu pueblo, para que entiendas que no hay otro como yo en toda la tierra.”
OBJETIVO:	Comprender y relacionar el significado de una señal en la vida diaria y en la Biblia, por medio de la historia de las diez plagas en Egipto, con la finalidad de que el niño reconozca la soberanía de Dios.

NOTA GENERAL. Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- **BIENVENIDA.** Se invita a los niños a entrar al espacio donde se impartirá su clase, y ocupar su lugar, ya sea en una silla, banco, en una alfombra o espacio asignado para los niños, es importante asegurarse que cada niño cuenta con un espacio propio, por más pequeño que sea.
- **INTEGRACIÓN.** Si hay un niño nuevo (visita, invitado o familiar de alguno de los niños), se presenta al resto del grupo y a su vez los niños nuevos se presentarán con todos. Se pasará asistencia, ya sea que el docente lleve un control en su libreta personal o con algunas tablas en el espacio de la clase, lo anterior con el propósito de hacerles saber a los niños que su presencia es importante para el docente y para todo el grupo.
- **DEVOCIONAL.** Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios ¿Qué canto preparará para iniciar la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

NOTA: Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Párvulos deberán repasar los libros del Antiguo Testamento (Pentateuco, Históricos, Poéticos, Profetas Mayores) y aprender Profetas Menores. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 4-6 de este periodo.

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los párvulos comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“LAS DIEZ SEÑALES EN EGIPTO”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

“Mira lo que dicen” las señales importantes. Previamente imprimir las imágenes de las señales “No Corro”, “No Grito”, “No Empujo” que están en los ANEXO 1. Las imágenes a color se utilizarán para explicar a los niños mientras ellos colorean las señales en blanco y negro. Asignar una imagen a cada uno de los niños o colocar las tres imágenes en una sola hoja para colorear.

Las señales anteriores son imágenes que los niños pueden reconocer fácilmente, ya sea porque están en su escuela, lugares públicos, el templo, e incluso el salón de clases de párvulos. El objetivo principal es explicar a los niños cuál es la función de una señal y por qué es importante tomarlas en cuenta; preguntar a los niños ¿En qué lugares pueden encontrar una señal?

Mientras los niños colorean las imágenes, el instructor tomará la señal de no correr y explicará que esta señal advierte que en espacios cerrados (como un salón de clases), es peligroso correr, ya que pueden tropezar, resultar heridos y lastimar incluso a otros compañeros; otro ejemplo es dentro del templo, ya que no deben correr porque están en la casa de y es un lugar en que se debe tener reverencia (explicar que significa reverencia), además de ser peligroso. Por lo tanto, una señal los puede proteger de un daño que puedan causar a alguien o a ellos mismos. Explicaciones similares se darán con las señales de “No Grito” y “No Empujo”.

La importancia de la dinámica anterior es dar a conocer a los niños que una señal es algo que les está avisando o advirtiendo que es lo que pueden y que es lo que NO pueden hacer en ciertos lugares o situaciones, e introduciendo a los niños nuevamente al tema de Moisés, hacer un recuento de los siete acontecimientos importantes en la vida de Moisés y deteniéndose especialmente en el último acontecimiento:

- 1 • Moisés creció en el palacio lleno de las comodidades que hay en un palacio.
- 2 • A los 40 años se da cuenta que los hebreos sufrían por causa de los egipcios.
- 3 • Elige defender a uno de sus hermanos hebreos y como consecuencia tiene que dejar el palacio y huir al desierto.
4. • Ahí defiende a las hijas de Jetro
- 5 • Se casa con Séfora y tiene dos hijos: Gersón y Eliezer (1 Cr 23:15 y Ex 18:3-4)
- 6 • Se dedica a ser pastor de ovejas y cerca de los 80 años, Dios lo llama desde una zarza para enviarlo a ser el libertador de Israel.
- 7 • Enfrentará al poderoso Faraón de Egipto, con el mensaje de Dios: “Deja ir a mi pueblo”

I.2.2. DESARROLLO

¡DEJA IR A MI PUEBLO!

Cuando Moisés enfrente al gran Faraón, se dio cuenta que era una persona que no tenía a Dios en su corazón, y no quería que Moisés y sus hermanos (el pueblo de Israel), fueran libres y que salieran con Moisés como Dios lo quería, para que pudieran alabar sólo a Dios. Así que cuando Dios le dijo por medio de Moisés, ¡Deja ir a mi Pueblo! Faraón se enojó y dijo que no, Dios entonces le envió 10 señales para avisarle que el pueblo de Israel sólo puede y debe adorar a Dios.

Las 10 señales que le advirtieron a faraón fueron las siguientes:

- 1. Dios convirtió el agua del río en sangre.
- 2. Dios envió muchas ranas que invadieron todo Egipto.
- 3. Dios llenó a todo el territorio de Egipto con piojos.
- 4. Todo Egipto se llenó de moscas.
- 5. Hubo peste en el ganado.
- 6. Todo el pueblo de Egipto se llenó de úlceras.
- 7. Calló una gran tormenta de granizo en Egipto.
- 8. Dios envió una invasión de langostas.
- 9. Todo Egipto se llenó de tinieblas, no había luz.
- 10. Murió el primer hijo, o el hermano mayor de cada familia de los egipcios, incluyendo el hijo del Faraón.

Explicar a detalle cada una de ellas y mencionarlas varias veces para que los párvulos puedan recordarlas.

Haciendo uso del rompecabezas incluido en el ANEXO 2, jugar con los niños; explicar cuáles fueron las 10 señales que Dios envió a Faraón para avisarle que el pueblo de Dios sólo debe adorar a Dios.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Para concluir hacer un recuento de la definición de lo que significa una señal, que es una advertencia de lo que se puede y no se puede hacer, como cuando Dios envió 10 señales a Faraón para advertirle que dejara ir a su pueblo (Volver a mencionar las diez señales), pero no lo hizo. Mencionar a los niños que Faraón tuvo la oportunidad de atender las señales y evitar el daño para él y su pueblo, pero su mal corazón lo llevó a ignorarlas.

Los párvulos deben saber que los hijos de Dios atienden las señales y las obedecen, Dios siempre les envía señales, y la principal de ellas es la BIBLIA, la cual muestra cuáles cosas no se deben hacer para evitar el daño. Permitir que los párvulos opinen al respecto y concluir diciendo que los que Dios envía como señal, siempre será para bendición de sus vidas, antes de que ellos reciban un daño por la desobediencia.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

Como actividad de refuerzo se sugiere entonar o poner el audio del estribillo “En Egipto esclavo fui”, el cual se encuentra en la siguiente liga: https://www.youtube.com/watch?v=tuo4D_loyak , para que los niños memoricen la alabanza que habla acerca de las diez señales que Dios envió a Egipto para liberar a su pueblo.

En Egipto esclavo fui si, si o si, en Egipto esclavo fui del rey faraón
//Triste muy triste estaba mi corazón lloraba hazme libre Señor//
Moisés fue a faraón si si o si, Moisés fue a faraón y le dijo así,
//Deja ir a mi pueblo para que rinda culto ha dicho el señor//
Faraón se endureció si si o si faraón se endureció no los dejó ir
//Dios envió diez plagas desenvaino su espada nos dio la libertad//
//Libre, tú me hiciste libre tú me hiciste libre Señor//
Ahora que libre soy si si o si ahora que libre soy, libre para ti
//Quiero rendirte culto quiero cantarte gloria Gloria a ti Señor.
//Gloria Gloria aleluya gloria aleluya a ti señor//
//Libre, tú me hiciste libre tú me hiciste libre Señor//

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección será: La alabanza "En Egipto esclavo Fui" aprendida de memoria.

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Con la ayuda de Papá y Mamá el niño debe dibujar en cada recuadro del ANEXO 3, una imagen o recorte alusivo a cada una de las plagas, enumerando los recuadros. El padre de familia, deberá repasar las diez plagas con su hijo con la finalidad de dejar presente el número de señales que Dios envió al faraón de Egipto. La hoja será entregada la sesión siguiente para poder armar el periódico mural de la semana.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno personal
- Impresión del ANEXO 1 al 4 para trabajar en clase y colores
- Lápiz o bolígrafo

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:




**Pasaje Bíblico
Base**



“Dios muestra su poder en Egipto”

Éxodo 3-14

ANEXO 1 "RECONOZCO LAS SEÑALES"

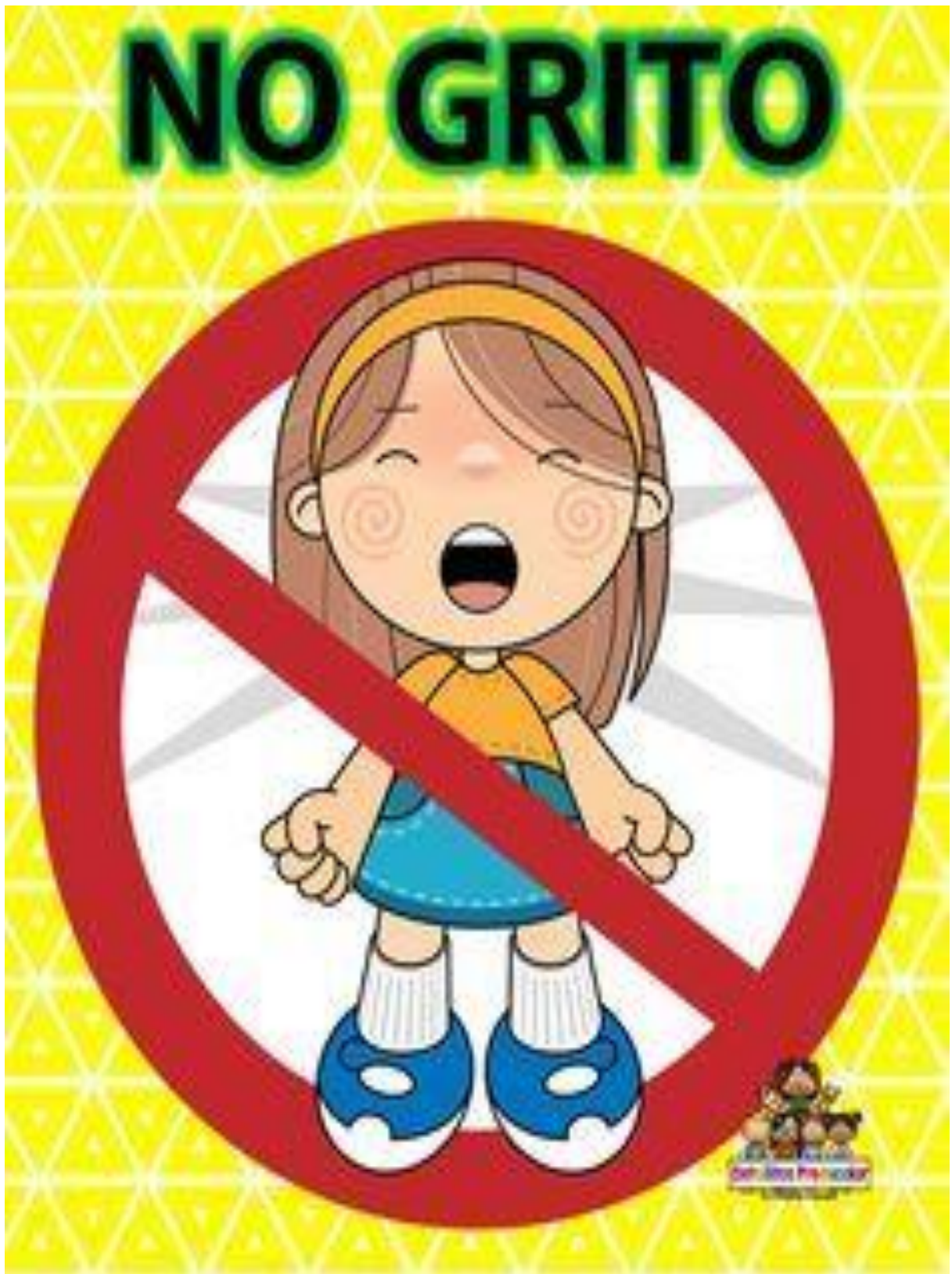
Instrucciones: Entregar a cada uno de los párvulos una tira de imágenes para colorear cada una de las señales que se logren reconocer.

	NO GRITO
	NO EMPUJO
	NO CORRO

	NO GRITO
	NO EMPUJO
	NO CORRO

Imágenes de apoyo para la actividad de introducción.

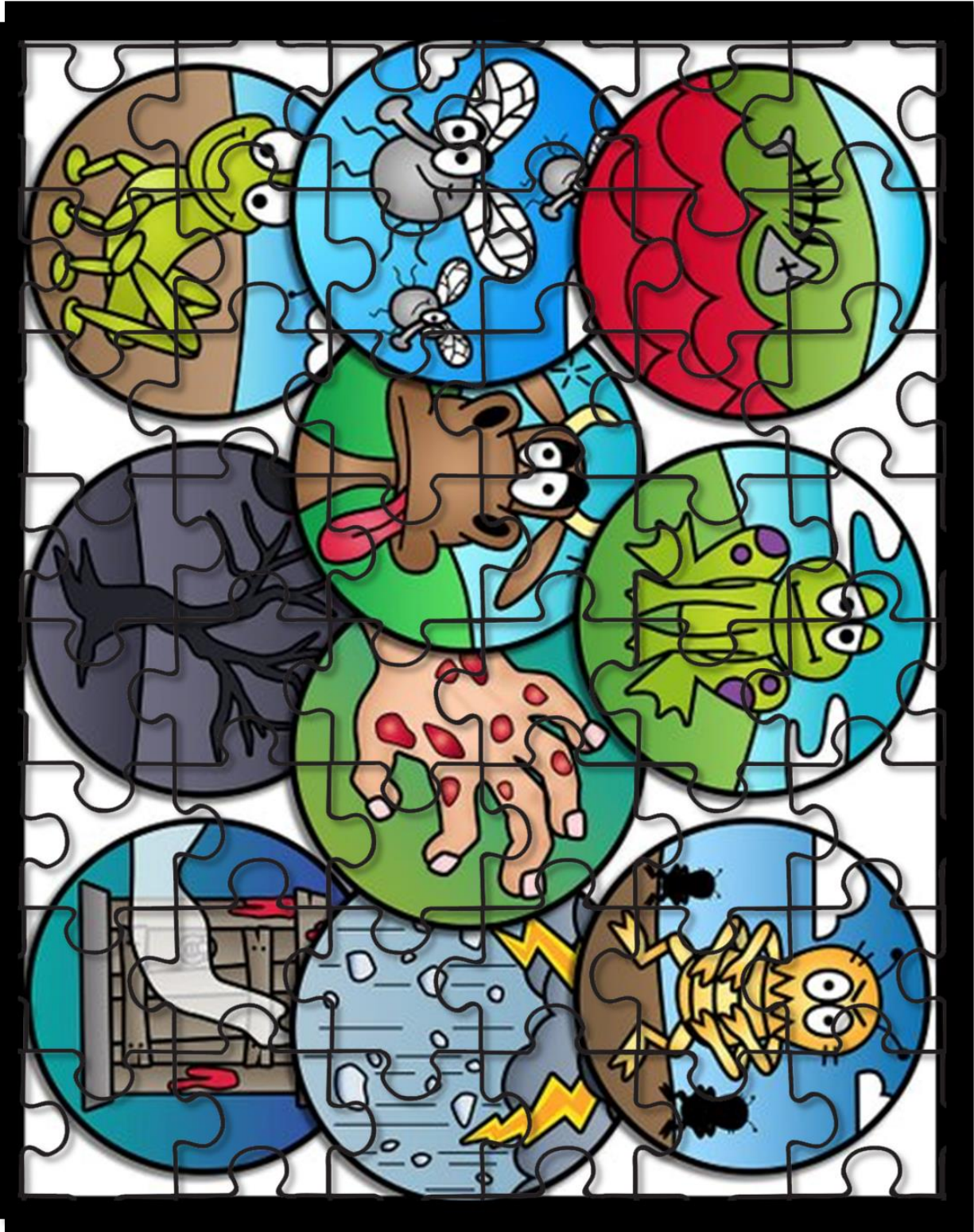






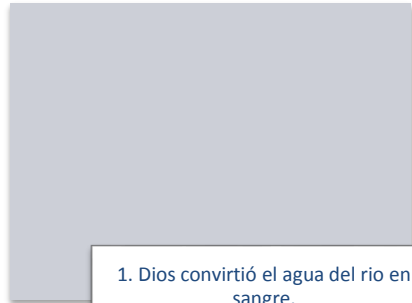
ANEXO 2. ROMPECABEZAS DE SEÑALES

Instrucciones.- Imprimir, enmascarar y recortar.

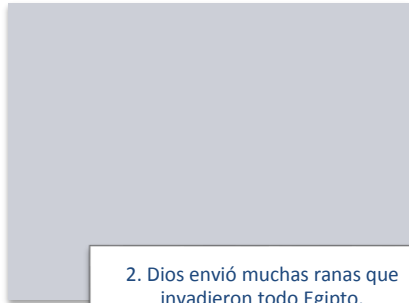


ANEXO 3. RECORDANDO LAS SEÑALES

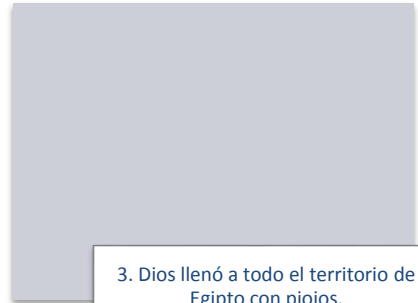
INSTRUCCIONES.- Dibujar en cada uno de los recuadros cada una de las señales que Dios envió a EGIPTO.



1. Dios convirtió el agua del río en sangre.



2. Dios envió muchas ranas que invadieron todo Egipto.



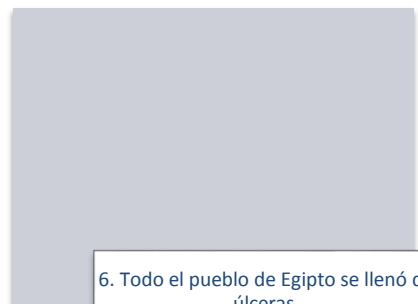
3. Dios llenó a todo el territorio de Egipto con piojos.



4. Todo Egipto se llenó de Moscas.



5. Hubo peste en el ganado.



6. Todo el pueblo de Egipto se llenó de úlceras.



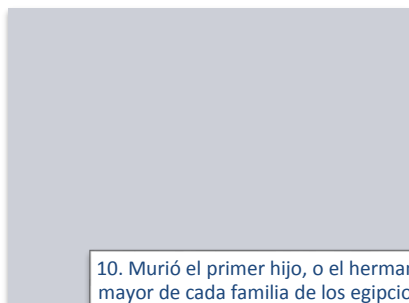
7. Calló una gran tormenta de granizo en Egipto.



8. Dios envió una invasión de langostas.



9. Todo Egipto se llenó de tinieblas, no había luz.



10. Murió el primer hijo, o el hermano mayor de cada familia de los egipcios, incluyendo el hijo del Faraón.