



P2. SEMANA 7 “JACOB, EL MILAGRO DE SU NACIMIENTO”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis25:20-26
TEXTO PARA MEMORIZAR	Salmo 40:1 “Resignadamente esperé a Jehová, e inclinóse a mí, y oyó mi clamor.”
OBJETIVO:	Mostrar al niño a través del Nacimiento de Jacob y Esaú, la forma milagrosa en la que obra Dios


NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo.

NOTA: A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. Por ello le recomendamos comenzar repasando durante las próximas semanas (7-8-9) los libros del **Pentateuco y los libros Históricos** del Antiguo Testamento (Ver ANEXO 1 de la clase de la Semana 4).

De manera progresiva, cada tres semanas se aumentará un bloque completo de libros para repaso en la clase, para ello puede utilizar el material del anexo, para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo.

- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta lección será:

“JACOB, EL MILAGRO DE SU NACIMIENTO”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Al inicio de la lección el instructor desarrollará la actividad propuesta en el ANEXO 1 “La Perfecta Obra de Dios” siguiendo estas instrucciones:

- Pegar la figura de Jacob y Esaú en la pared a la altura de los parvulitos
- Elegir a un parvulito y pedirle que cierre sus ojos
- Darle las estampas de los ojos y dejar que los pegue sobre el muñeco sin ver
- Seguir el mismo procedimiento con la boca, nariz y cabello

- Al finalizar descubrir sus ojos y dejar que todos observen como quedó
- Repetir la misma actividad con el segundo muñeco, invitando a un segundo parvulito para hacerlo

Al final de la actividad platicar con los párvulos que es muy difícil hacer algo cuando no se ve, en el vientre de una madre, formar un bebe sin verlo es algo que el hombre no puede hacer por sí solo, pero Dios que ve y conoce todas las cosas, puede hacerlo, y además lo hace con perfección poniendo cada cosa en su lugar.

I.2.2. DESARROLLO

El instructor preguntará a todos los niños si saben de quién se hablará en esta lección, dejar que ellos contesten. En seguida pedir que guarden silencio, para ello utilice la alabanza del ANEXO 2 y repasar con ellos la letra.

Comenzar la clase con la Biblia en sus manos recordándoles que es la Palabra de Dios, y de ella fue tomada la Historia de esta lección. Mencionar que durante las últimas clases han hablado de Abraham y Sara así como de Isaac y Rebeca, para ello elaborar los personajes como indica el ANEXO 3, o como segunda opción utilizar las imágenes de los personajes que se han manejado en las lecciones anteriores.

Colocar en el pizarrón la imagen de Abraham y Sara mencionando como Dios cumplió su promesa, dándoles un hijo llamado Isaac, colocar en seguida la imagen de Isaac y su esposa Rebeca ya que son la familia que Dios ha llamado para hacer cumplir su voluntad. Quitar las imágenes de Abraham y Sara y solo dejara las de Isaac y Rebeca. Mencionar que Isaac tenía 40 años cuando se casó con Rebeca, pero al igual que con sus padres, pasaron muchos, pero muchos años y no podían tener bebes, es por eso que había un poco de tristeza en su corazón.

Sin embargo Isaac oró a Dios y en seguida pregunte a los párvulos ¿Qué creen que pidió a Dios en su oración? Escuche las respuestas de los párvulos y confirme: ¡Si, pidió un hijo!

En esta historia los parvulitos necesitan identificar que Dios planea todo de acuerdo a su voluntad y en el tiempo preciso, por eso sus hijos deben aprender a confiar en él a través de las enseñanzas que muestra la Biblia, las cuales afirman la fe en Dios y producen que sus hijos crean con todo su corazón y sobre todo con fe.

El punto más importante de esta historia está en que Dios les respondió mucho, mucho, mucho tiempo después, con una grande maravilla ya que no solo Dios contestó la oración y dándoles un hijo, sino que Dios les envió dos, sí dos bebes mellizos (Explicar a los niños qué significa ser mellizo).

Uno se llamó Jacob y el otro Esaú; lo que Dios hizo en la vida de Isaac y Rebeca se le llama "Milagro de Dios" porque Rebeca era estéril (Explicar que es la esterilidad), pero la oración de su esposo hizo la diferencia, porque pusieron todo en las manos de Dios y él les permitió concebir hijos aun siendo ancianos.

Desde el principio del embarazo, Rebeca sintió, que los niños luchaban dentro de su pancita pero ella se preguntaba ¿Por qué está pasando esto en mí? Rebeca consulta a Dios Y Dios les dice...dos hijos están en su vientre, los cuales representan dos naciones, serán divididos en dos pueblos.

Desde el vientre había una promesa, uno será más fuerte que el otro, y el mayor servirá al menor. Indique a los niños que Dios es el que da la Vida y el único que tiene poder de crear a un ser vivo, él es todo poderoso, y Jacob y Esaú ya estaban escritos en el plan de Dios

Finalmente nacieron los mellizos, el primero salió rubio, era velludo y le pusieron por nombre Esaú. Y después nació su hermano agarrando con su mano el talón de Esaú su nombre fue Jacob. Cuando nacieron estos bebés, Isaac tenía 60 años. Al crecer cada uno de ellos tenían cosas muy diferentes el uno del otro Esaú se dedicaba al campo y buen cazador. Por el contrario de Jacob era muy tranquilo y le gustaba cocinar

I.2.3. CONCLUSIÓN

Con esta enseñanza se confirma que Dios escucha la oración de cada uno de sus hijos, él está atento a las palabras de su pueblo. Así como Dios ya tenía un plan para Jacob y Esaú, aun desde el vientre de Dios ya nos tenía contemplados a cada párvulo, para que el día de hoy puedan estar hasta aquí y escuchar la lección.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Para la Actividad de Refuerzo utilizar la hoja del ANEXO 4. La cual consiste que los niños armen a Jacob y Esaú. El instructor tendrá previamente impreso y recortado el rompecabezas, se recomienda que pueda preparar este material en una base más gruesa ya que ello facilitará que el alumno manipule las piezas.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: **"Un Rompecabezas de Jacob y Esaú"** mismas que deberán pegar en el cuaderno de trabajo como evidencia.

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

El instructor entregará una copia del ANEXO 5 a cada uno de los padres de los parvulitos, la intención del material es que los padres repasen con su hijo diariamente el texto a memorizar. En la hoja se presenta la meta de aprendizaje, y los espacios en blanco son las palabras que deberán memorizar los niños cada día, de tal forma, que al final de la semana hayan memorizado el texto.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN


Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia
- Figuras de Jacob y Esaú
- Ojos y bocas (Estampitas)
- Rompecabezas
- Impresiones de los ANEXOS 4-5 para todos los alumnos

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“No menosprecies tu primogenitura”

Génesis 25:24-34

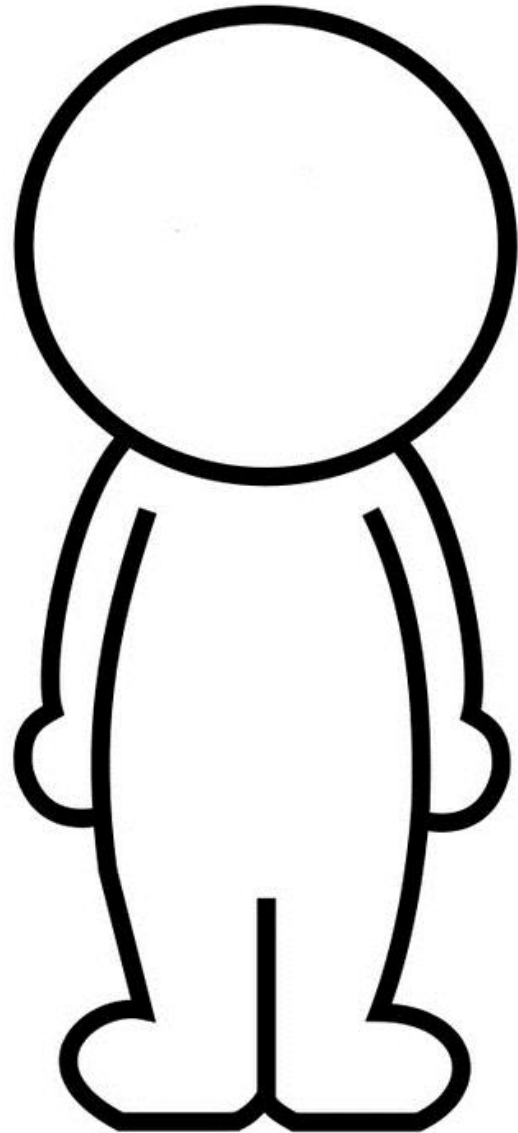
ANEXO 1 “LA PREFECTA OBRA DE DIOS”

MATERIALES:

- Cartón o cartulina
- Estampas de ojos, boca y nariz
- 10 tiras de estambre café para cada figura
- Lápiz, plumón y tijeras

INSTRUCCIONES:

- Reproduzca por duplicado la imagen del niño (a la derecha), en un papel de mayor tamaño, simulando la altura de los parvulitos. Puede hacerlo en una cartulina o en cartón, lo importante es que quede de un tamaño similar al de los alumnos.
- Remarque la figura con plumón negro y si le es posible colóree cada parte del dibujo para que se vea más real
- Recorte la figura por el contorno
- Por último junte las diez tiras de estambre y sujételas por el centro, amarrándolas para formar una especie de “peluca” como se muestra en la imagen.



Reserve todos los materiales: El modelo del niño(x2), los ojos, boca y nariz y el cabello, para realizar la actividad de introducción a la lección.

ANEXO 2 “ALABANZA PARA LA CLASE”

Utilice la siguiente alabanza como recurso para calmar al grupo o llamar su atención durante la lección. La melodía la puede encontrar en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=-rp2PeRMMB0>

//De pie vamos ya a cantar,
Sentados la clase escuchar,
La boca cerramos, los brazos cruzamos
Y así en silencio escuchar//

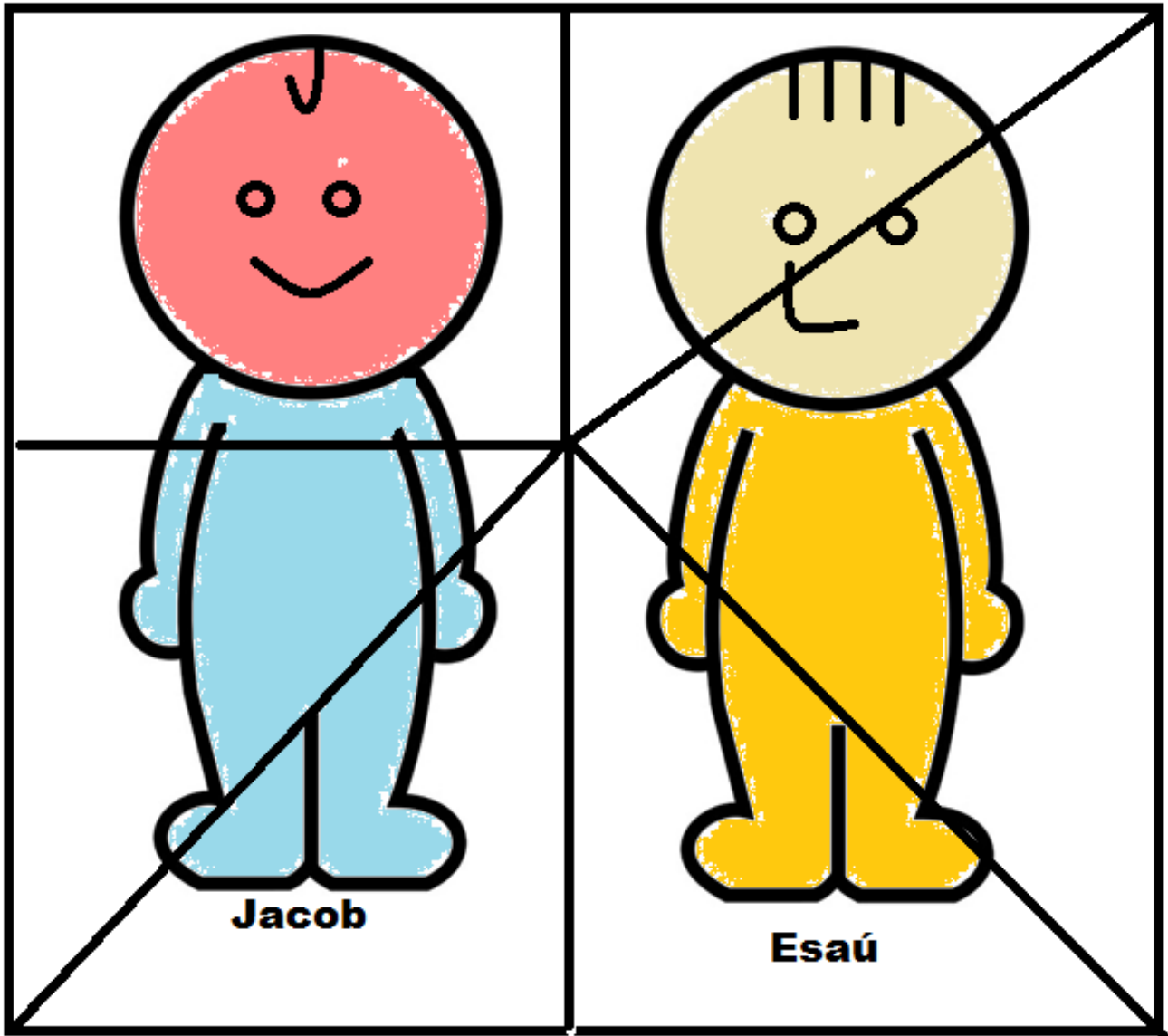
ANEXO 3 “PRESENTANDO A LOS PERSONAJES”

Se sugiere elaborar los personajes de la clase al estilo de la imagen. Puede utilizar cilindros de papel y decorarlos con las características de cada uno: recuerde que para esta lección los personajes principales son: Jacob y Esaú de bebés, Rebeca, Isaac, Abraham y Sara.



ANEXO 4 “ARMANDO A JACOB Y ESAÚ”

Utilice el siguiente material para formar los rompecabezas para la actividad de refuerzo. Preferentemente pegue este material sobre una base más gruesa para reforzar las piezas de tal forma que sea más fácil para el alumno manipularlas.



ANEXO 5 “MEMORIZANDO EL TEXTO”

Reproducir esta hoja y entregar una copia del cuadro a cada padre de familia

META DE APRENDIZAJE: Salmo 40:1					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Salmo 40:1 RESIGNADAMENTE esperé á Jehová, E inclinóse a mí, y oyó mi clamor.	Salmo 40:1 RESIGNADAMENTE _____á Jehová, E inclinóse a mí, y oyó mi clamor.	Salmo 40:1 RESIGNADAMENTE __á Jehová, E ____a mí, y oyó mi clamor.	Salmo 40:1 RESIGNADAMENTE __á Jehová, E ____á__, y oyó mi clamor.	Salmo 40:1 RESIGNADAMENTE __á Jehová, E ____á__, y __mi clamor.
	Leer el texto con su pequeño e invítelo a orar con usted	Lea el texto más la palabra que falta pregúntele a él, ¿cuál es? Invítelo a orar	Lea el texto más la palabra que falta pregúntele a él, ¿cuál es? Invítelo a orar	Lea el texto más la palabra que falta pregúntele a él, ¿cuál es? Invítelo a orar	Lea el texto más la palabra que falta pregúntele a él, ¿cuál es? Invítelo a orar

META DE APRENDIZAJE: Salmo 40:1					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Salmo 40:1 RESIGNADAMENTE esperé á Jehová, E inclinóse a mí, y oyó mi clamor.	Salmo 40:1 RESIGNADAMENTE _____á Jehová, E inclinóse a mí, y oyó mi clamor.	Salmo 40:1 RESIGNADAMENTE __á Jehová, E ____a mí, y oyó mi clamor.	Salmo 40:1 RESIGNADAMENTE __á Jehová, E ____á__, y oyó mi clamor.	Salmo 40:1 RESIGNADAMENTE __á Jehová, E ____á__, y __mi clamor.
	Leer el texto con su pequeño e invítelo a orar con usted	Lea el texto más la palabra que falta pregúntele a él, ¿cuál es? Invítelo a orar	Lea el texto más la palabra que falta pregúntele a él, ¿cuál es? Invítelo a orar	Lea el texto más la palabra que falta pregúntele a él, ¿cuál es? Invítelo a orar	Lea el texto más la palabra que falta pregúntele a él, ¿cuál es? Invítelo a orar

META DE APRENDIZAJE: Salmo 40:1					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Salmo 40:1 RESIGNADAMENTE esperé á Jehová, E inclinóse a mí, y oyó mi clamor.	Salmo 40:1 RESIGNADAMENTE _____á Jehová, E inclinóse a mí, y oyó mi clamor.	Salmo 40:1 RESIGNADAMENTE __á Jehová, E ____a mí, y oyó mi clamor.	Salmo 40:1 RESIGNADAMENTE __á Jehová, E ____á__, y oyó mi clamor.	Salmo 40:1 RESIGNADAMENTE __á Jehová, E ____á__, y __mi clamor.
	Leer el texto con su pequeño e invítelo a orar con usted	Lea el texto más la palabra que falta pregúntele a él, ¿cuál es? Invítelo a orar	Lea el texto más la palabra que falta pregúntele a él, ¿cuál es? Invítelo a orar	Lea el texto más la palabra que falta pregúntele a él, ¿cuál es? Invítelo a orar	Lea el texto más la palabra que falta pregúntele a él, ¿cuál es? Invítelo a orar