

P3. SEMANA 10 “JESUCRISTO ES EL VERDADERO REPOSO”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Mateo 5:17
TEXTO PARA MEMORIZAR	Mateo 11:28 “Venid a mí todos los que están trabajados y cargados, que yo los haré descansar”
OBJETIVO:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar que entre las leyes que Dios dio al pueblo de Israel existen diferentes tipos • Distinguir la diferencia entre las leyes civiles y ceremoniales exponiendo el ejemplo del cuarto mandato, para que así entiendan que el Señor Jesucristo vino a dar cumplimiento a las leyes ceremoniales • Mostrar a los intermedios a través del análisis de la cuarta declaración en el Sinaí, por qué la iglesia no tiene, ni debe realizar en específico estas leyes ceremoniales, tal y como lo hacía el pueblo de Israel • Concluir a través de todos los argumentos presentados en la lección, que en Jesucristo se cumplen todas las leyes

NOTA GENERAL. Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.”

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe prever:

- **BIENVENIDA** Para esta clase estará el lugar debidamente ordenado. Adicionalmente se puede colocar un letrero con la frase “Bienvenidos a Clase”, dejando listo el material para ilustrar.
- **INTEGRACIÓN** Formar dos equipos con todos los alumnos de clase. El instructor asignará a cada miembro del primer equipo un mandato o declaración de las 10 palabras de Dios. Al segundo equipo le asignará un breve caso que muestre tanto la obediencia como la desobediencia a los 10 mandatos. Cada miembro del segundo equipo por turno dará a conocer su caso y los miembros del primer equipo deben de saber a cuál mandamiento corresponde y se irán poniendo en parejas. El resto del grupo evaluará si es o no correcto. Ejemplo de caso: “Una joven pagó con un billete de \$500 una bolsa de \$200. Por error la vendedora le devolvió dos billetes de \$200, o sea, \$400. La joven se dio cuenta y sin decir nada se fue.” En este caso el mandato que corresponde es el 8º “No robarás”
- **DEVOCIONAL.** La oración devocional incluirá la petición a Dios para que los adolescentes puedan cumplir con la voluntad de Dios y con la lectura del Salmo 143:10 “Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios:...” Y orarán para que todo aquello que expresaron en su reflexión sobre los 4 primeros mandatos de la tarea pasada sea valorado y guardado en su corazón.

NOTA: Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Primarios B deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, iniciando con Los Evangelios y Hechos de los Apóstoles. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 8-10.

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el "texto para memorizar", con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

"Jesucristo el Verdadero Reposo"

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Como han descubierto los adolescentes, en la Palabra de Dios no solo hay 10 mandamientos a considerar sino que son alrededor de 613 mandamientos (el número depende de la clasificación que se haga de ellos). Recordando

Génesis 26:5 "Por cuanto oyó Abraham mi voz, y guardó mi precepto, mis mandamientos, mis estatutos y mis leyes"

Dios da lineamientos para que el hombre viva a través de ellos. Entre las palabras que se localizan en este versículo, se encuentra leyes. En el universo entero hay leyes, en el mundo, en cada país, en cada Estado existen leyes para regular la forma de vida. Pedir a los intermedios que mencionen algunas leyes que conozcan y que identifiquen en ellas, qué es lo que se está regulando en la vida del ser humano (No leyes de Dios sino leyes civiles como las antes mencionadas hablando en un contexto general).

Así como el mundo tiene leyes, Dios dio a su pueblo desde el inicio, leyes que regulan su modo de vida. En términos bíblicos la lección se centrará en el cuarto mandato o en la cuarta palabra de Dios que es resumidamente: "Guarda el día de reposo". (Para ello utilizarán la manualidad pasada de los recortes en el listón y apartarán este mandato), mencionar a los adolescentes que en esta lección se hará el enfoque en este mandato.

I.2.2. DESARROLLO

En la actualidad las actividades que rodean a los adolescentes, están siendo reguladas por leyes. Las escuelas funcionan a partir de leyes, no pueden hacer lo que ellas quieran, deben de regularse de acuerdo a lo que establece la ley. En los trabajos también hay leyes, éstas se llaman leyes laborales y lo que hacen es regular la función de una empresa o industria, la actitud del patrón hacia los empleados y la forma de trabajar de los empleados. Hay leyes en la sociedad y si alguien infringe o viola una ley, es digno de ir a la cárcel; a estas leyes se les llaman leyes penales.

Pues así mismo la Ley de Dios está conformada por diferentes mandatos, normas o reglas y se dividen de acuerdo a sus características. En esta lección los adolescentes únicamente conocerán dos tipos, las cuales les ayudarán a entender el propósito de este tema. A continuación se presenta esta clasificación:

LEYES CIVILES

Son las que regulaban la vida y la relación entre los ciudadanos. Estas leyes entran en la segunda categoría de las diez palabras (6 al 10), que tienen que ver con "el amor al prójimo". También en la ley civil se trataban asuntos como el matrimonio; asuntos laborales por ejemplo: cómo tratar a un siervo; asuntos penales para regular casos de robo o asesinato. Pero será necesario mirar la Palabra de Dios para descubrir asuntos que posiblemente los adolescentes piensen que no están regulados en la Biblia. Para ello, invitar a los alumnos a dar lectura a las siguientes porciones bíblicas:

- Éxodo 21:12,15 Era penalizado herir físicamente a alguien ya sea a muerte o sin llegar a esto.
- Éxodo 21:17 No era permitido faltarle el respeto a los padres diciéndoles malas palabras.
- Éxodo 21:20 El amo tenía que respetar y cuidar a sus siervos.
- Éxodo 22:25 No abusar del necesitado cobrándole intereses por un préstamo.

Estos ejemplos muestran que a Dios no se le ha escapado nada y los adolescentes deben identificar que es una bendición tener al Dios sabio y verdadero, que ha dado respuesta en su Palabra para cada tipo de situación.

LEYES DE CULTO

También son llamadas LEYES CEREMONIALES O LEYES RITUALES (Es importante que los intermedios relacionen estos sinónimos por lo tanto deberán de repetirlo hasta que logren relacionar estas palabras con el mismo concepto.) Estas leyes contienen las normas sobre cómo debían dar culto a Dios. Estaban incluidas las fiestas anuales que debían celebrar como La Pascua, los días de reposo, las ofrendas, los holocaustos que debían presentar y para qué servían. Todo está detalladamente descrito en estas leyes.

Estas leyes tienen una característica MUY ESPECIAL: ANUNCIAN A CRISTO. Su carácter, su propósito y sus acciones. Hebreos 10:1 dice que la ley era solamente sombra de los bienes venideros. Y estos bienes son dados por Cristo. Un ejemplo de ello se representa en la Pascua (Éxodo 12:5-7 y 13) y enseña que en esta fiesta se tenía que sacrificar un cordero con características específicas y aquel día en que se estableció esta fiesta, su sangre habría de librarles de la plaga que habría de enviar Dios. Y así también se realizaban otro tipo de holocaustos con sacrificio de animales por diversas causas como se puede leer en Levítico 5:15.

Leer en 1ª. a los Corintios 5:7 que Cristo, a diferencia de esta fiesta, ahora "Es nuestra Pascua", Él es el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo a través de su sacrificio (Juan 1:29).

RECORDARLES A LOS INTERMEDIOS CUÁL FUE EL MANDATO QUE SE TENÍA QUE APARTAR.

Pues como estas leyes hablaban de Cristo tenían que ser cumplidas por Cristo en el tiempo que estuvo en la tierra (Hebreos 9:11). Muchos le acusaban de que estaba desobedeciendo la ley pero Él dijo en Mateo 5:17 "No he venido para abrogar, sino a cumplir" Y lo que está cumplido no tiene por qué realizarse más. Preguntar a los intermedios: ¿QUIÉN DE USTEDES HABIENDO HECHO UN EXAMEN Y HABIENDO SACADO 10 QUIERE VOLVER A HACER OTRO? Nadie. Así Jesucristo vino a cumplir las leyes que hablaban de Él ¿Cuáles? Las leyes de culto, ceremoniales o rituales como dice Colosenses 2:14-16.

Detenerse en el versículo 16 de Colosenses 2 y preguntar a los intermedio ¿Qué dice? ¿Qué dice el mandato que apartaron? ¿Es necesario guardar este sábado? ¿Cómo lo vino a cumplir Cristo?

El día sábado para los judíos era un día señalado para descansar, para adorar y dedicar ese día a Dios, para ellos quiere decir REPOSO. Pero la Biblia dice que este ritual Cristo vino a quitarlo porque Él lo cumplió ¿Cómo lo cumplió? Entre otras cosas, cuando Él expresó:

"Venid a mí todos los que están trabajados y cargados, que yo los haré descansar" Mateo 11:28.

Y más adelante cuando los Fariseos acusaron a los discípulos de Jesús por comer en día sábado, Jesucristo dijo ser el Señor del Sábado (Mateo 12:8). Entonces si sábado está relacionado con Reposo y en Jesucristo hay descanso o reposo para el alma, por lo tanto JESUCRISTO ES EL VERDADERO REPOSO y la iglesia no tiene ni debe realizar cultos, ceremonias o rituales que practican los judíos de acuerdo a sus leyes. Ahora la iglesia adora a quien cumplió estas leyes y reposa en Él no solamente un día en específico sino todos los días de la semana son para adorar y descansar en Jesucristo.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Los adolescentes aprendieron en esta lección que existen dos divisiones de la Ley de Dios. Una que tiene que ver con la convivencia con los hombres, y esta parte es llamada LEYES CIVILES y otra que tiene que ver con la convivencia con Dios llamada LEYES DE CULTO, CEREMONIALES O RITUALES, las cuales los llevan a comprender que Jesucristo cumplió estas últimas leyes para que en Él haya salvación, libertad, reposo, por lo que ya no es necesario hacer rituales con los que el hombre no puede llegar a Dios. Todos los días de la semana son para adorar a Jesucristo, porque él es el reposo eterno. Si en esta lección alguno de los adolescentes se siente triste, traicionado, desilusionado o cansado de hacer cosas que no le dan felicidad, esta lección es una oportunidad para saber y reconocer que en Jesucristo hay verdadero descanso.

Las leyes fueron dadas los hijos de Dios con un propósito, que es ser bendecido a través de la obediencia de estos mandatos; los intermedios deben saber que el cumplir las leyes no debe ser una carga, sino con gozo en el corazón, deben cumplirlas, ya que estas harán de ellos un mejor Cristiano. También deben identificar que hay leyes escritas en el A.T. que hoy el pueblo Cristiano ya no debe llevar a cabo, ya que estas han sido cumplidas en Cristo, y todas se resumen en el amor y obediencia a Él. No es que no sean válidas, sino que ya fueron cumplidas por aquél que vino a salvarlos, el Señor Jesucristo.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

Entregar a cada adolescente una copia del ANEXO 1, la cual deberán contestar como refuerzo en clase de esta lección. Si es posible, al terminar la actividad permitir que los adolescentes lean en voz alta lo que escribieron en el costal, para que todos oren al final por las necesidades de cada intermedio.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la actividad: Hoja de trabajo "Jesucristo el verdadero reposo"

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Solicitar a los intermedios que en casa desarrollen la actividad, describiendo un caso que observen en el mundo en el cual identifiquen la necesidad del reposo en Jesucristo. Posteriormente, harán dos dibujos. En el primero plasmarán el caso observado en el cual está la ausencia del descanso de Cristo. En el segundo plasmarán como sería esa situación considerando a Jesucristo como el Verdadero Reposo. Para esta actividad entregar a los intermedios una copia del ANEXO 2.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Impresiones de los anexos 1 Y 2
- Bolígrafo

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“El Tabernáculo”

Éxodo 25 al 31

ANEXO 1. "JESUCRISTO EL VERDADERO REPOSO"

ACTIVIDAD 1

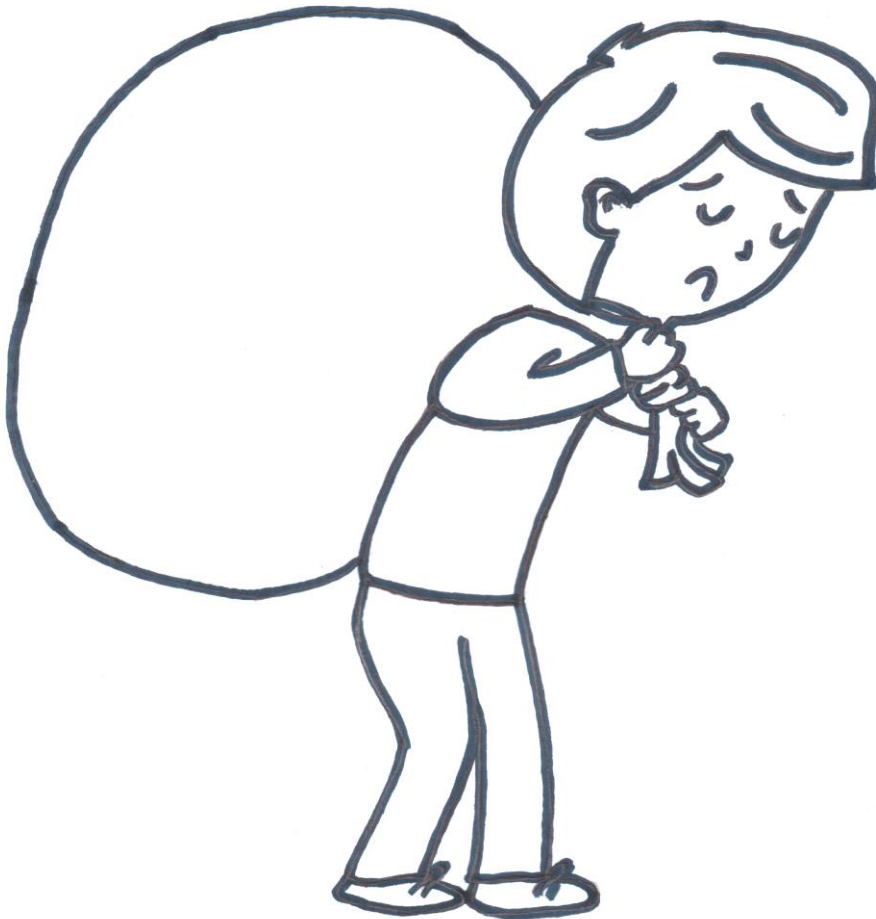
INSTRUCCIONES.- Leer Hebreos 4:9-11 y escribir en las líneas las palabras que faltan.

"Por tanto, queda un _____ para el pueblo de Dios. Porque el que ha entrado en su _____, también él ha _____ de sus obras, como Dios de las suyas. Procuremos pues de entrar en aquel _____; que ninguno caiga en semejante ejemplo de desobediencia."

Esto quiere decir que _____ es el Verdadero _____.

ACTIVIDAD 2

Escribe en el costal del niño aquello que significa realmente una carga para ti y que te gustaría deshacerte de ella sabiendo y creyendo que Jesucristo puede hacerte descansar.



ANEXO 2. "ACTIVIDAD DE REFUERZO EN CASA"

INSTRUCCIONES.- Para recordar el tema visto en esta lección "JESUCRISTO EL VERDADERO REPOSO", te invitamos a colocar en cada recuadro lo que se te pide

Describe con tus propias palabras, un caso que observes en el mundo en el cual identifiques la necesidad del reposo en Jesucristo.

De acuerdo al caso que propusiste, dibuja cómo es que en esta situación se muestra la ausencia del descanso de Cristo.

Dibuja en este recuadro como sería esa misma situación si existiera el reposo del Señor Jesucristo.