

# P3. SEMANA 08 “EL INICIO DE LA ENTREGA DE LA LEY / LAS DIEZ PALABRAS”

<b>PASAJE BÍBLICO BASE:</b>	Éxodo 19:1-2
<b>TEXTO PARA MEMORIZAR</b>	”Éxodo 20:1 “ Y habló DIOS todas estas palabras”
<b>OBJETIVO:</b>	Comprender las diez palabras mostradas en Éxodo 20, a través de la lectura de la palabra de Dios y ayudas visuales, para que pueda distinguir las implicaciones y aplicaciones de cada uno de estos primeros 10 mandamientos en su vida aquí en la tierra y en la eternidad

**NOTA GENERAL.** Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

## I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los adolescentes puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los adolescentes? Para esta sesión es necesario dejar acondicionado el lugar donde se impartirá la clase (limpio y recogido) adicional se puede colocar un letrero con la frase “Bienvenidos a Clase” y dejando listo el material para ilustrar
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado? Dinámica reto de los 5 segundos, para ello necesitaremos un cronometro. El Instructor preparará algunas preguntas mezcladas entre conocimientos de las clases bíblicas que nos han precedido y conocimientos de cultura general, en cada pregunta se pedirán 3 datos, ejemplo:
  - Mencionar 3 características del cordero descritas en el Antiguo testamento | R. Macho cabrío, de 1 Año de edad, Sin mancha alguna.
  - Mencionar 3 útiles escolares / R. Cuaderno, pluma, lápiz
  - Mencionar el nombre de 3 tribus de Israel / R. Ruben, Simeón, Levi, etc.
  - Mencionar el nombre de los 3 estados de la materia / R. Sólido, Liquido, Gaseoso
  - Mencionar 3 personajes bíblicos relacionados con Jose / R. Israel, Raquel, Potifar, etc.
  - Mencionar 3 valores morales / R. Honestidad, Respeto, Responsabilidad
  - Mencionar 3 plagas con las que castigo Dios a Egipto / R. Ranas, Moscas, Muerte de los primogénitos

- El Instructor preparará las preguntas necesarias considerando el tamaño del grupo, la dinámica consiste en decirle a los intermedios que se harán algunas preguntas relacionadas a las clases anteriores y de cultura general, al terminar de mencionar cada pregunta tendrán tan solo 5 segundos para contestar cada una de ellas ¿aceptas el reto? ¿Cuántas serás capaz de contestar? Esta dinámica ayudará a recordar los acontecimientos del pasado para que no se pierda la visión general de la historia y de la misma forma les servirá como un diagnóstico para saber qué puntos claves se necesitan reforzar
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en las manos de Dios ¿Qué canto preparará para iniciar la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto? Comenzar con la oración devocional y con la lectura de Éxodo 15:1-18 "Cántico de Moisés", ensayar la alabanza "En Egipto esclavo fui" ANEXO1 para cantarla con el grupo (esto servirá como introducción y recordatorio para la clase).

**NOTA:** Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Intermedios deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, iniciando con Los Evangelios y Hechos de los Apóstoles. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 8-10.

## I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

**NOTA:** Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el "texto para memorizar", con el fin de que los intermedios comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

"El inicio de la entrega de la ley / las diez palabras"

### I.2.1. INTRODUCCIÓN

Para comenzar es necesario tener claro los acontecimientos clave del pasado para no perder de vista la visión general de la historia y el desarrollo del plan de redención, lo mejor sería poner una ayuda visual en donde aparezca la línea histórica hasta este momento (VER VIDEO DE APOYO) y presentar estos conceptos a los intermedios a través de ella. Llevar la secuencia de los acontecimientos para que los adolescentes puedan recordarlos con ayuda de la línea histórica. Permitir que los adolescentes complementen esta línea.

### I.2.2. DESARROLLO

En la historia de la humanidad han ocurrido eventos o sucesos que han marcado la historia mundial, como la II Guerra Mundial o el invento de la bombilla. Por ejemplo en México se tiene la Independencia, y cada uno de estos eventos coincide el hecho de que todos dejaron una huella imborrable en la historia.

La palabra de Dios en los versículos 1-2 del cap. 19 del Éxodo (leerlo en voz alta), introduce precisamente a un momento de suma importancia que marcaría la historia, no sólo de un pueblo sino de toda la humanidad, este capítulo muestra la llegada del pueblo de Israel a las faldas del monte Sinaí y el momento glorioso en que la presencia del Señor descendió sobre aquel monte, este acontecimiento marco el inicio de la formación del gran libro que hoy pueden tener en sus manos: la Biblia. Utilizar el ANEXO 2 como guía visual al momento de narrar la historia.

Este capítulo comienza revelando la voluntad de Dios para con el hombre y el llamado a escuchar su voz para convertirse en propiedad exclusiva de Él, una nación santa. Los versículos 5 y 6 confirman esto (invitar a algún intermedio que de lectura a dicha porción). Dios en estos versículos, también hace un llamado a santificarse puesto que al tercer día se manifestaría ante todo el pueblo.

En medio de una nube llena de truenos y relámpagos al tercer día se escuchó la PODEROSA VOZ DE DIOS desde aquella cumbre, para ser escuchada por todos los presentes, grandes y pequeños. Dios había dado indicaciones a Moisés para que nadie se acercara al Monte y que se mantuvieran al término de él, pues morirían en el intento, solo permitió que Aaron subiera con Moisés.

Cuando Dios se manifestó, lo hizo de forma audible, entonces se mostró ante todo el pueblo de Israel y dijo todas estas palabras: (Éxodo 20:1-17), a manera de participación en esta sección sería prudente que cada uno de los presentes lea un versículo hasta finalizar la lectura en el versículo 17. Al final de la lectura entregar a los adolescentes una copia del ANEXO 3 para recordar las palabras leídas en Éxodo 20:

- 1 Y habló Dios todas estas palabras, diciendo:
- 2 Yo soy Jehová tu Dios, que te saqué de la tierra de Egipto, de casa de servidumbre.
- 3 No tendrás dioses ajenos delante de mí.
- 4 No te harás imagen, ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las aguas debajo de la tierra.
- 5 No te inclinarás a ellas, ni las honrarás; porque yo soy Jehová tu Dios, fuerte, celoso, que visito la maldad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación de los que me aborrecen,
- 6 y hago misericordia a millares, a los que me aman y guardan mis mandamientos.
- 7 No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano; porque no dará por inocente Jehová al que tomare su nombre en vano.
- 8 Acuérdate del día de reposo para santificarlo.
- 9 Seis días trabajarás, y harás toda tu obra;
- 10 Más el séptimo día es reposo para Jehová tu Dios; no hagas en él obra alguna, tú, ni tu hijo, ni tu hija, ni tu siervo, ni tu criada, ni tu bestia, ni tu extranjero que está dentro de tus puertas.
- 11 Porque en seis días hizo Jehová los cielos y la tierra, el mar, y todas las cosas que en ellos hay, y reposó en el séptimo día; por tanto, Jehová bendijo el día de reposo [c] y lo santificó.
- 12 Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da.
- 13 No matarás.
- 14 No cometerás adulterio.
- 15 No hurtarás.

- 16 No hablarás contra tu prójimo falso testimonio.
- 17 No codiciarás la casa de tu prójimo, no codiciarás la mujer de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su buey, ni su asno, ni cosa alguna de tu prójimo.

La Biblia muestra esta frase al principio del capítulo 20 "Y habló Dios todas estas palabras" es decir que el nombre para estos primeros mandatos fue "Las diez palabras ", ya que a lo largo del capítulo 21 se encuentran otros 29 mandatos y en el capítulo 22 otros 27 mandatos más. Entonces, las diez palabras dadas en el Monte, no fueron las únicas ordenanzas dadas por Dios.

Las 10 palabras o los primeros 10 mandatos pueden dividirse en 2 grupos importantes:

- 1. Las que tienen que ver con el Amor del hombre a Dios (los primeros 4 mandatos)
- 2. Y las que tienen que ver con el amor al prójimo (los 6 mandatos restantes).

**Nota: Esta división debe quedar clara para los intermedios debido a que en el nuevo testamento el Señor Jesucristo al manifestarse en carne englobaría estas 10 palabras en 2 grandes mandamientos (Mat 22; 34-40)**

Las 10 palabras son una expresión del amor de Dios para con la humanidad ya que fueron dadas para su beneficio y si el hombre las obedece, experimentará bendición. Sin embargo si decide transgredirlas, traerá perjuicio para él; Job 35:6-8 señala esta gran verdad, Dios no se beneficia o perjudica por las decisiones del hombre, el único beneficiario o perjudicado, es el hombre mismo.

La Ley que fue presentada al pueblo de Israel en aquel tiempo se vio cumplida en su totalidad en Jesucristo, así que todas las leyes rituales anunciaban a Cristo y se cumplieron en Él, es por ello que el cristiano ya no sigue los ritos del antiguo testamento, si no adora y celebra aquel que vino a cumplirlos; sin embargo, es importante recordar que las cosas que antes fueron escritas para nuestra enseñanza fueron escritas (Rom 15:4) así que toda la escritura tiene una aplicación para la vida.

### **I.2.3. CONCLUSIÓN**

Dios habla muchas veces y de muchas maneras (Hebreos 1:1) y en cada una de ellas muestra su amor con el fin de que el hombre pueda conocerle y pueda entregarle su vida. Una de las muchas maneras en la que Dios habla es a través de su palabra, la Biblia, la cual muestra las indicaciones para que al hombre le vaya bien en esta vida y en la eternidad, siempre y cuando ponga en práctica lo que en ella esta escrita.

### **I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO**

#### **I.3.1. Para desarrollar en clase**

Realizar un mapa conceptual con la información vista en clase

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: "Mapa conceptual de LA ENTREGA DE LA LEY"

### **I.3.2. Para Desarrollar en casa**

Investigar la diferencia entre ley y rito y escribirlo en el cuaderno de clase, para ser leído en la próxima lección.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

### **I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN**

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


### **I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN**

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Impresión de los anexos, proyectar anexos con el proyector,

### **I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN**

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
  - Record de asistencias e inasistencias
  - Conducta y desempeño de los alumnos
  - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
  - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

**Pasaje Bíblico  
Base**

**“Aplicación de las 10 palabras”**

**Éxodo 20:1-18**

---

## ANEXO 1. ALABANZA

1

En Egipto esclavo fui, sí, sí, OH sí.  
En Egipto esclavo fui del rey faraón  
//Triste, muy triste estaba  
Mi corazón lloraba;  
Hazme libre Señor//

2

Moisés fue a faraón sí, sí, OH sí  
Moisés fue a faraón y le dijo así  
//Deja ir a mi pueblo para que  
Rinda culto ha dicho el Señor//

3

Faraón se endureció sí, sí, OH sí  
Faraón se endureció no los dejo ir  
//Dios envió diez plagas  
Desenvaino su espada  
Nos dio la Libertad//

4

//Libre tú me hiciste libre,  
Tú me hiciste libre, libre Señor//

5

Ahora que libre soy, sí, sí, oh sí.  
Ahora que libre soy, libre para ti.  
//Quiero rendirte culto, quiero cantarte gloria,  
Gloria a ti Señor//

6

//Gloria, gloria, Aleluya, Gloria Aleluya  
A ti, Señor//.

Link del audio

[https://www.youtube.com/watch?v=tuo4D\\_loyak](https://www.youtube.com/watch?v=tuo4D_loyak)

## ANEXO 2. AYUDA VISUAL PARA LA LECCIÓN



Iglesia del Dios Vivo Columna y Apoyo de la Verdad "El Buen Pastor"  
Comisión para la Educación Cristiana de la Niñez y Adolescencia (C.E.C.N.A)  
Programa de Educación Sistemática



## ANEXO 3. "LAS DIEZ PALABRAS"

