

## P3. SEMANA 6 “LAS 10 SEÑALES Y PRODIGIOS EN EGIPTO Y SU PROPÓSITO (PARTE 2)”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 9:14 ,11:9
TEXTO PARA MEMORIZAR	Salmo 135:9 “Envió señales y prodigios en medio de ti, oh Egipto, sobre Faraón y sobre todos sus siervos.”
OBJETIVO:	Comprender a través de las señales que Dios mostró con Egipto, que Él es el único Dios vivo y verdadero, que los ídolos no son dioses y que Dios es el libertador de su pueblo.

**NOTA GENERAL.** Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

### I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los adolescentes puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- BIENVENIDA Para esta sesión es necesario dejar acondicionado el lugar donde se impartirá la clase (limpio y recogido) adicional se puede colocar un letrero con la frase “Bienvenidos a Clase” y dejando listo el material para ilustrar.
- INTEGRACIÓN. Dinámica rompe hielos, mencionando alguna actividad que les guste dentro de la Iglesia a manera de “Reloj Descompuesto” ejemplo: Inter 1: Me gusta cantar, Inter 2: diría, me gusta cantar y testificar, Inter 3 diría, me gusta, cantar, testificar y orar (así hasta que participen todos)
- DEVOCIONAL. Comenzar con la Oración y la lectura del Salmo 135, repasar la alabanza “En Egipto esclavo fui” (ANEXO 1).

**NOTA:** Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Intermedios deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, continuando con los siguientes libros de “Romanos a Efesios”. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 4-6

### I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

**NOTA:** Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los intermedios comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“LAS 10 SEÑALES Y PRODIGIOS EN EGIPTO Y SU PROPÓSITO (CÓMO LIBERO DIOS A SU PUEBLO)”

#### I.2.1. INTRODUCCIÓN

Comenzar la introducción con la Dinámica “Pictionary” para la cual se requiere dividir el grupo en 2 equipos; el instructor preparará una serie de tarjetas con palabras (mínimo 10 y máximo las que considere necesarias el instructor acorde al número de integrantes y el tiempo que se tenga para desarrollar la clase).

En las tarjetas se colocarán las siguientes palabras: Moisés, Faraón, Séphora, Egipto, Jetro, Zarza ardiendo, Esclavitud, Libertad, Vara y Milagros. Las tarjetas con las palabras escritas deberán estar dobladas de tal forma que no se vea lo que tienen escrito. La dinámica consiste en que pasará una persona de cada equipo y tomará una tarjeta al azar, dibujará en el pizarrón lo que la tarjeta indique para que su equipo adivine la palabra de la tarjeta. De esta forma habrá 5 participaciones por equipo; se sugiere controlar el tiempo para agilizar la actividad. La dinámica anterior servirá como parte de la introducción de la clase.

Posteriormente preguntar a los intermedios ¿Qué recuerdan de los acontecimientos que marcaron la vida de Moisés? ¿Recuerdan los nombres de sus hijos? Traer a la memoria a los intermedios, que ese momento cuando Dios le habló a través de la zarza ardiendo, tuvo un propósito específico, Dios había escogido a Moisés para que liberara a su pueblo de la esclavitud, manifestando su poder a través de la vara que Moisés tenía en sus manos con la cual haría grandes Maravillas.

## **I.2.2. DESARROLLO**

Comenzar el desarrollo de la lección, mencionando que Moisés, en el momento que se encontró con la zarza ardiendo, tuvo un encuentro personal con Dios, un encuentro que cambió su vida para siempre; pues Dios lo había escogido como el Libertador de su pueblo, y en este punto, preguntar a los intermedios: ¿Has tenido un encuentro con Dios? Si no pueden responder esta pregunta no deben preocuparse, solo tienen que saber que Dios los está buscando constantemente y solo deben prestar atención cuando escuchen su dulce voz, porque Dios, al igual que con Moisés, les ha escogido con un propósito (Jeremías 1:5).

Ahora Moisés tiene la tarea de dirigirse a Egipto y liberar al pueblo de Dios, lleva consigo una vara y la plena confianza de que Dios está a su lado. El momento en que Faraón y Moisés se vean frente a frente se ha hecho una realidad (Utilizar el ANEXO 2); se escucha la declaración de Moisés... “Jehová, el Dios de Israel, dice así: Deja ir a mi pueblo a celebrarme fiesta en el desierto (Éxodo 5:1)”, sin embargo Faraón creyéndose dios mismo responde orgullosamente “¿Quién es Jehová para que yo oiga su voz y deje ir a Israel? (Éxodo 5:2)” y el corazón de Faraón solo se endureció en el afán de tener el control y el poder sobre el pueblo de Israel. Sin embargo, el Dios de los cielos, el Dios de los hebreos que es el mismo Dios que está con la iglesia de hoy, no estaba de acuerdo, por ello declara las palabras de Éxodo 9:14 (Invitar a leer a los intermedios). Por tal razón Dios desenvainó su espada para liberar a su pueblo, enviando 10 plagas para hacer entender a Faraón y a los egipcios que el Dios de Abraham es el Dios verdadero (Éxodo 7:5). Las plagas en la palabra de Dios son llamadas “Maravillas, señales o prodigios” (Éxodo 11:9, Salmo 135:9), explicar a los intermedios cada una de estas palabras.

Dios mostró su poder a través de estas señales o prodigios para quebrantar a Faraón, para liberar a su pueblo y para mostrar que el Dios de Israel es el único y verdadero Dios sobre todos los dioses falsos de Egipto, las maravillas que Dios manifestó fueron:

- 1. El agua convertida en sangre. (Éxodo 7:14-24)
- 2. Plaga de ranas. (Éxodo 8:1-15)
- 3. Plaga de piojos. (Éxodo 8:16-19)
- 4. Plaga de moscas. (Éxodo 8:20-32)
- 5. La Peste en el ganado. (Éxodo 9:1-7)
- 6. Las úlceras. (Éxodo 9:8-12)
- 7. La Lluvia Granizo y fuego. (Éxodo 9:13-35)
- 8. Plaga de langostas. (Éxodo 10:1-20)
- 9. Tinieblas en Egipto. (Éxodo 10:21-29)
- 10. La muerte de los primogénitos de los egipcios. (Éxodo 11:1-10, 12:29-36)

Explicar cada una de ellas para confirmar que los intermedios las han memorizado utilizando las imágenes del ANEXO 3. Con estas señales Dios se manifestó ante Faraón, castigando a Egipto y avergonzando a cada uno de sus ídolos:

- El ídolo Knem custodió del Nilo, nada pudo hacer para evitar que se convirtiera en sangre ni para evitar que surgieran ranas
- Sobek, el dios cocodrilo que creían que vivía en el Nilo, tampoco pudo hacer nada
- Ni Neper, el falso dios del grano y las cosechas; tampoco la Cobra, que los egipcios creían que era madre de Neper, pudieron hacer nada para defender a las cosechas cuando las langostas fueron enviadas por Dios
- Ni Apis, ni Hator pudieron defender los ganados
- Ni el falso dios Ra pudo impedir la oscuridad
- Ni faraón ni todos los dioses de Egipto pudieron evitar la muerte de los primogénitos

Solo el Dios de Israel es el verdadero Dios, de esta forma Dios quebranto el corazón de todo Egipto y libero a su pueblo a través de Moisés

### I.2.3. CONCLUSIÓN

El mismo Dios que manifestó su poder en aquellos tiempos, es el mismo Dios que de la iglesia Cristiana, al cual se rinde servicio y adoración, es el mismo Dios que puede librar del pecado y de la muerte. Egipto representa el mundo actual y al igual que en los tiempos de Moisés muchos aún son esclavos del pecado en este mundo, sin embargo, Dios envió a su Hijo Jesucristo como el Gran libertador (Juan 3:16) para librar al hombre de la muerte (Romanos 3:23, 5:23) por esta razón apareció Jesucristo (Romanos 5:8), ahora todos los que creen esta verdad son liberados del yugo de servidumbre del pecado y hechos libres para rendir culto al único Dios, Jesucristo, el Señor y Salvador. Preguntar a los intermedios ¿tú eres libre?

### I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

#### I.3.1. Para desarrollar en clase

Entregar una hoja del ANEXO 4 a los alumnos, deberán recortar cada escudo, y relacionarlos con las citas bíblicas, al finalizar pegar la hoja en el cuaderno de trabajo describiendo cada plaga de acuerdo a lo que narra la cita bíblica.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección será la hoja de trabajo: **"Escudería Bíblica de las plagas"**

#### I.3.2. Para Desarrollar en casa

Leer y reflexionar en compañía de los padres el cantico de Moisés (Éxodo 15:1-18).

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

### I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


### I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno personal
- Impresión de los ANEXOS 1 al 4
- Bolígrafo, pegamento en barra

## I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
  - Record de asistencias e inasistencias
  - Conducta y desempeño de los alumnos
  - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
  - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

**Pasaje Bíblico  
Base**

**“Peregrinaje en el desierto**

**Éxodo 13:17-22**

## ANEXO 1. ALABANZA “EN EGIPTO ESCLAVO FUI”

1

En Egipto esclavo fui, sí, sí, OH sí.  
En Egipto esclavo fui del rey faraón  
//Triste, muy triste estaba  
Mi corazón lloraba;  
Hazme libre Señor//

2

Moisés fue a faraón sí, sí, OH sí  
Moisés fue a faraón y le dijo así  
//Deja ir a mi pueblo para que  
Rinda culto ha dicho el Señor//

3

Faraón se endureció sí, sí, OH sí  
Faraón se endureció no los dejo ir  
//Dios envió diez plagas  
Desenvaino su espada  
Nos dio la Libertad//

4

//Libre tú me hiciste libre,  
Tú me hiciste libre, libre Señor//

5

Ahora que libre soy, sí, sí, oh sí.  
Ahora que libre soy, libre para ti.  
//Quiero rendirte culto, quiero cantarte gloria,  
Gloria a ti Señor//

6

//Gloria, gloria, Aleluya, Gloria Aleluya  
A ti, Señor//.

Link del audio

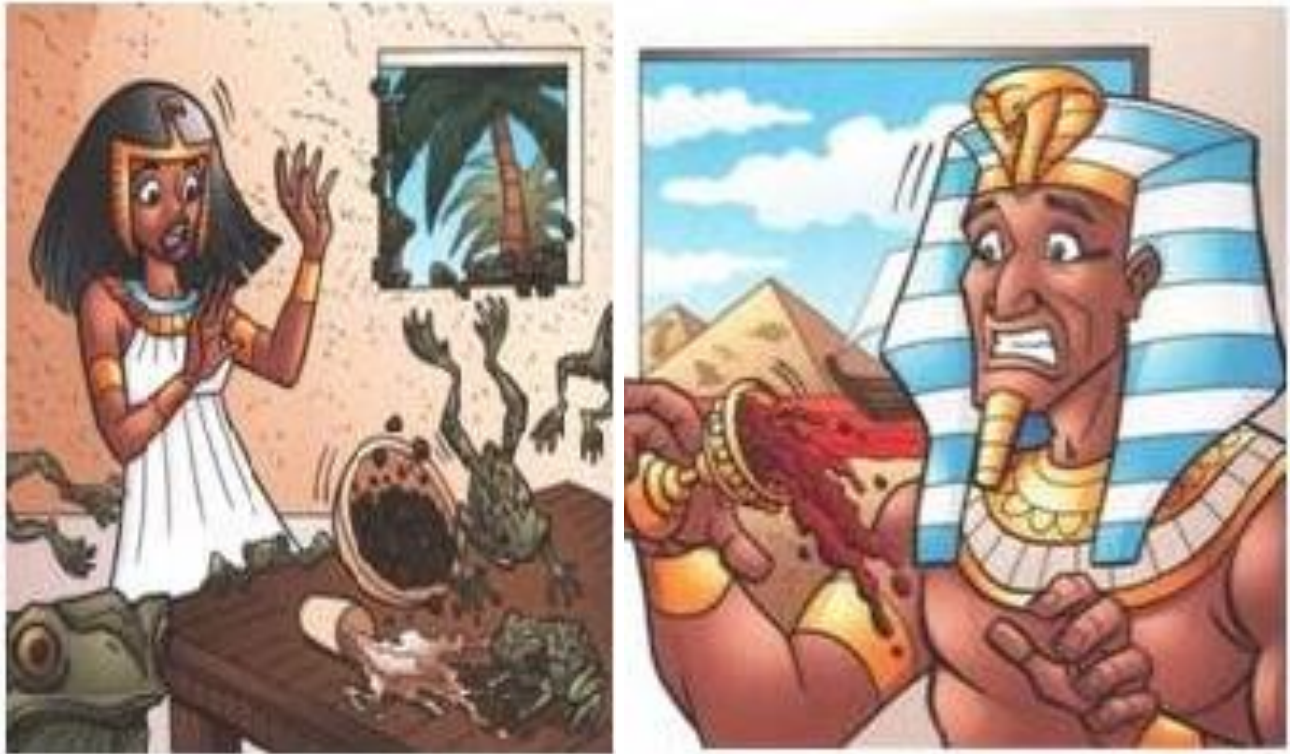
[https://www.youtube.com/watch?v=tuo4D\\_loyak](https://www.youtube.com/watch?v=tuo4D_loyak)

## ANEXO 2. IMÁGENES DE REFUERZO A LA LECCIÓN



Iglesia del Dios Vivo Columna y Apoyo de la Verdad "El Buen Pastor"  
Comisión para la Educación Cristiana de la Niñez y Adolescencia (C.E.C.N.A)  
Programa de Educación Sistemática

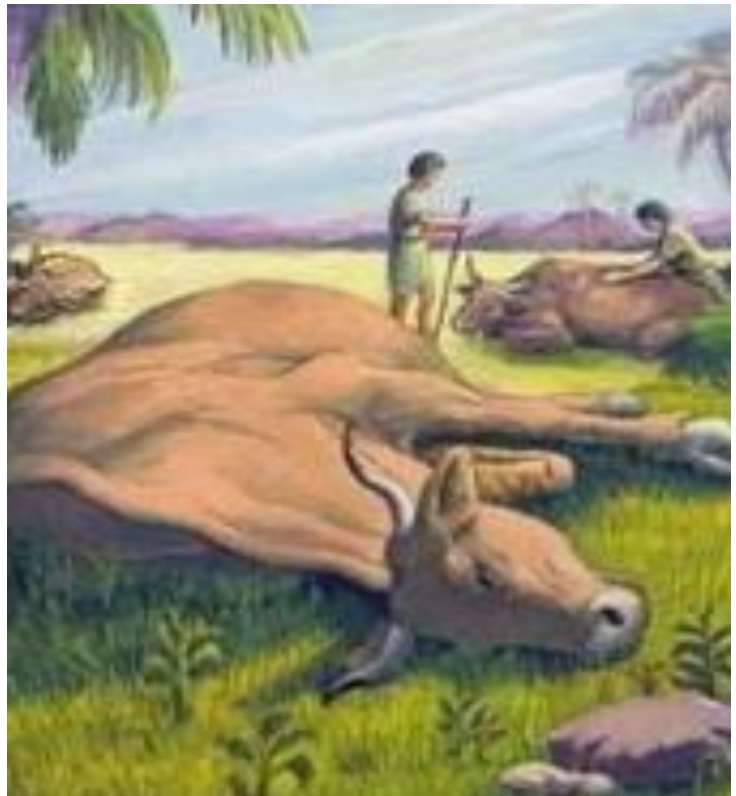
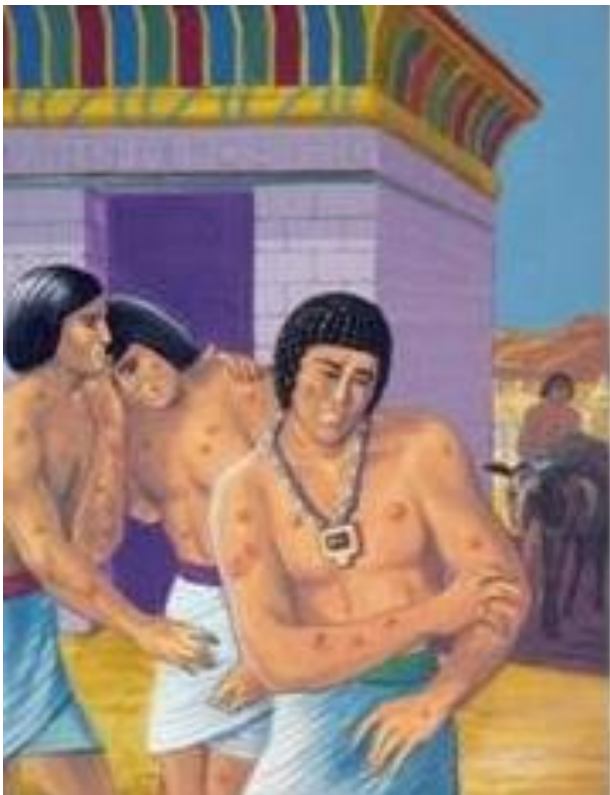
## ANEXO 3 “IMÁGENES DE LAS 10 PLAGAS”

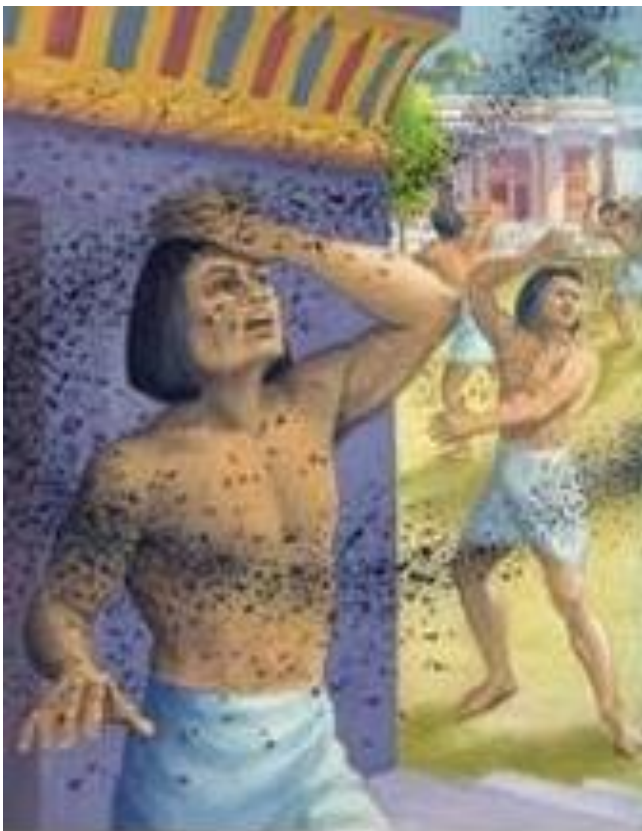


Imágenes obtenidas de:

<http://meaburrelareligion.blogspot.com/2012/06/moises-regresa-egipto-las-plagas.html>







## ANEXO 4 "LAS 10 PLAGAS DE EGIPTO"

INSTRUCCIONES: Recorta cada escudo de las 10 plagas, y en tu cuaderno de trabajo pega cada uno, colocando la cita bíblica que corresponde y explicando cada una de ellas.

				
				
Éxodo 7:14-25   Éxodo 8:1-15   Éxodo 8:16-19   Éxodo 8:20-32   Éxodo 9:1-7   Éxodo 9:8-12   Éxodo 9:13-35   Éxodo 10:1-20   Éxodo 10:21-29   Éxodo 11:1-12;36				
				
				
Éxodo 7:14-25   Éxodo 8:1-15   Éxodo 8:16-19   Éxodo 8:20-32   Éxodo 9:1-7   Éxodo 9:8-12   Éxodo 9:13-35   Éxodo 10:1-20   Éxodo 10:21-29   Éxodo 11:1-12;36				