





P2. SEMANA 9 “LA FAMILIA DE JOSÉ”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 37: 1-35
TEXTO PARA MEMORIZAR	Proverbios 4:23 “Sobre toda cosa guarda tu corazón; porque de él mana la vida”
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar a la familia de donde desciende José. • Conocer a José: sus características, el propósito que le esperaba. • Reflexionar en las intenciones de nuestros actos, la manifestación de la “envidia” y la integridad como forma de vida

NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los intermedios repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 
- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre ellos. 

NOTA: A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. Por ello le recomendamos comenzar repasando durante las próximas semanas (7, 8 y 9) los libros del **Pentateuco**, **los Libros Históricos**, **los Poéticos** y **los Profetas Menores** del Antiguo Testamento (Ver ANEXO 1 de la lección de la SEMANA 4). De manera progresiva, cada tres semanas se aumentará un bloque completo de libros para repaso en la clase, para ello puede utilizar el material del anexo, para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo.

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los intermedios comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“LA FAMILIA DE JOSÉ”

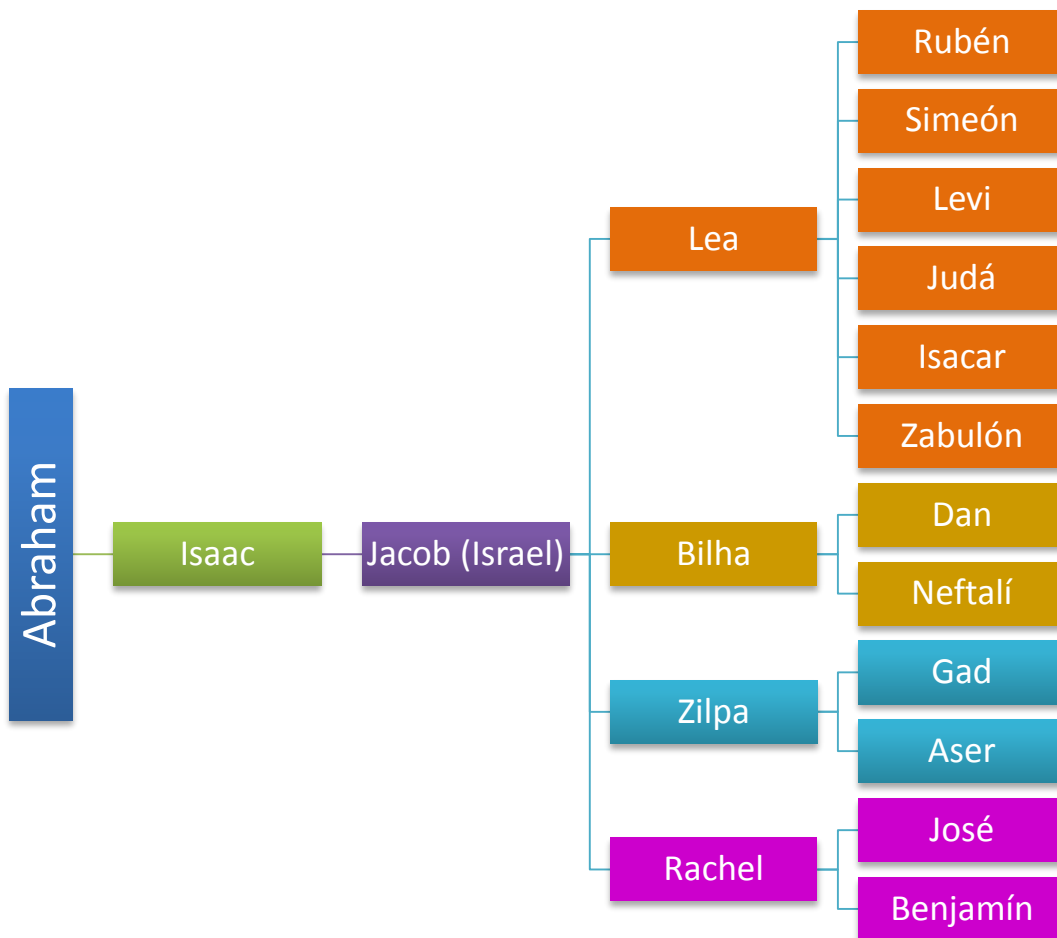
I.2.1. INTRODUCCIÓN

Iniciar la clase recordando el personaje “Jacob” a quien le fue puesto un nuevo nombre por luchar con el ángel de Jehová (Gen. 32: 26.29); al recibir el nuevo nombre de ISRAEL (el que lucha con Dios); se da a conocer que es en este momento en que Dios vuelve hacer notorio el pacto con Abraham de darle una nación grande, porque en la vida de Jacob se ha manifestar nuevamente la promesa.

Realizar con los alumnos la actividad “LOS DOCE DE LA NACIÓN”, el material para realizarla se encuentra en el ANEXO 1. Repartir una hoja a cada alumno y dar dos minutos de tiempo para que resuelvan el ejercicio, la base Bíblica en Gen. 35: 23-26 les servirá de referencia para completar la actividad.

Una variante de esta actividad, puede realizarse en el patio. Si dispone del espacio, dibuje con gis en el piso los nombres, y como trabajo colaborativo, todos los alumnos deberán rellenar los espacios colocando los nombres en el orden correcto. Esto hará más divertida la actividad y fomentará en ellos el trabajo comunitario.

Al final comente con los intermedios que Israel tuvo 4 esposas (Lea, Zilpa, Bilha y Rachel), porque era la costumbre de su tiempo, o así se practicaba en esa época. Sin embargo eso no quiere decir que esto estaba bien delante de Dios, ya que como vieron en la clase de “Adam y Eva”, el modelo que Dios asignó era “Un hombre con una mujer”. Como resultado de esas uniones, Jacob tuvo doce hijos distribuidos de la siguiente forma:



I.2.2. DESARROLLO

Una vez realizada la actividad de inicio, resaltar al personaje en el que se centra la historia en esta lección: José.

Mencionar que José fue hijo de Rachel, quien había ya pedido a Dios por darle un hijo a Jacob (al igual que Sara y Rebeca, era estéril), así que Dios abrió su matriz y nació José quien era el más chico en aquel momento, teniendo la edad de 17 años (aun no nacía Benjamín quien era el más chico de los 12) recordar que su bisabuelo fue Abraham, su abuelo Isaac y su padre Jacob con ayuda del árbol genealógico del ANEXO 2 o con el mismo diagrama de la actividad de introducción (De ser posible elabore este árbol en un formato gigante, y manténgalo en el salón de clases, ya que se estará usando durante varias sesiones).

Nota: El desarrollo de la historia está centrada en el capítulo 37 por lo que solo se mencionarán los versículos.

Dar a conocer que José, siendo el más pequeño de la descendencia de Israel, e hijo de la mujer que más amaba (Raquel) su padre; Israel lo amaba más que a todos sus hijos ya que lo había tenido en su vejez así que le hizo una túnica de colores (ver. 3), por lo cual sus hermanos le aborrecían y no tenía una buena relación con él.

Nota: Mencionar los 2 sueños de José y su interpretación apoyados de los ANEXOS 3 y 4

Narrar que José tenía sueños y Dios le había dado la capacidad de interpretarlos, eso no quiere decir que fuera "adivino", sino que Dios le daba la sabiduría para entender los mensajes. Al inicio de esta historia, Dios le da dos sueños a José. Mencionar ambos sueños y su interpretación:

SUEÑO 1 (VER. 5-8)

- El primer sueño figurada a manojos, uno de ellos teniéndolo José y los demás a cada uno de sus hermanos, el manojos de José se levantaba y el de sus hermanos se inclinaba hacia el de José; daba a entender que sus hermanos debían postrarse ante él o en algún momento debían de inclinarse.

SUEÑO 2 (VER. 9-11)

- En el segundo sueño ahora fueron el sol, la luna y 11 estrellas quien se inclinaban hacia José, representando de la siguiente manera:
 - Sol-Jacob (padre)
 - Luna-Rachel (madre)
 - 11 estrellas- hermanos de José

Los sueños de José tenían molestos a sus hermanos, los cuales le sentían envidia por él; su padre tomo a consideración lo que su hijo decía. Posteriormente Jacob manda a José para que se encuentre con sus hermanos, ya que ellos habían ido a pastorear (ver. 12-17).

Provocar a la reflexión el acto que hicieron los hermanos de José y las intenciones que se tuvieron en un principio y la decisión que tomaron al final. Explicar las 3 intenciones y la que llevaron a cabo.

- 1.- Matarle y arrojarlo a una cisterna: cuando se acercaba José hacia ellos entre ellos comenzaron a hablar ya que su enojo, envidia y celos estaban en ellos, y su intención era acabar con la vida de su hermano (ver. 18-20)
- 2.- Arrojarlo a la cisterna: ahora su intención había cambiado no querían matarlo de sus propias manos, sino que al arrojarlo no lo ayudarían a salir; la función de la cisterna es almacenar agua, por lo cual ellos creían que al ponerlo dentro no saldría y podría ahogarse. Los hermanos de José vieron como mejor opción esta acción, así que tomaron a su hermano menor le quitaron su ropa y lo lanzaron a la cisterna, la cisterna estaba vacía y se sentaron a pensar que hacer con su hermano.
- 3.- Venderle: En aquel lugar donde se encontraban pasaron unos comerciantes Madianitas, quienes se dirigían hacia Egipto. Ante aquella situación, no querían tener la muerte de su hermano a costas, así que optaron por venderlo por 20 monedas de plata, ese fue el valor de José para ellos. Para decirle a su padre que su hijo había muerto deciden rasgar su túnica y mancharla con sangre, así su padre creería que su hijo había muerto. El plan de hacerlo pasar por muerto siguió, pero José sobrevivió por la mano poderosa de Dios

Se recomienda en esta clase hablar acerca de las actitudes y acciones que ejercía José ante esta situación. Siempre se mostró obediente a sus autoridades y pese al daño que sus hermanos le hicieron, en ningún momento de la narración bíblica aparece una palabra de reproche hacia sus hermanos. José representa al Señor Jesucristo, aquel que habría de venir, que habría de ser entregado para ser crucificado, y como dice la palabra en Isaías 53:7 “Y no abrió su boca...” José tampoco lo hizo; en toda la historia de la vida de José se puede notar INTEGRIDAD (Dicho de una persona intachable). No hubo ninguna actitud en José que pudiera cuestionarse, él creía en Dios y se dedicó a hacer su voluntad.

I.2.3. CONCLUSIÓN

En esta primera lección de la vida de José los intermedios deben aprender que la vida de José no fue fácil, desde muy corta edad sufrió cosas que quizás ninguno de ellos han vivido o vivirán. Y aunque aún no conocen la historia completa, puede mencionar que al final de sus días, José siempre se destacó por reflejar a Dios en su vida; pese a que fue engañado, maltratado y abandonado por sus hermanos, la historia no muestra a un hombre con “hambre de sed y de justicia”, al contrario, él espera pacientemente en Dios. Manifiesta su fe en Dios y espera a que él obre. Entonces ¿Qué impide que cada uno de sus hijos haga lo correcto?

Ante muchas situaciones de menor complicación, se suele actuar de manera incorrecta, violando los mandamientos de Dios. Se podría decir que José tenía motivos para vengarse, o para quejarse de sus hermanos, pero no, obedeció y esperó en Dios.

Leer el texto para memorizar Proverbios 4:23 recordándoles que en sus corazones no debe existir malicia, envidias, enojo, no pensar en hacer cosas en contra de sus hermanos de la iglesia, con los que son sus amigos, compañeros de la escuela y padres, antes amando, perdonando y obedeciendo. Cuidar sus corazones es no llenarse de pensamientos malos, ni buscar vengarse, ya que si lo hacen, solo dañarán su vida.

Los intermedios tendrán la oportunidad de reconocer a través de la historia de la vida de José, que no importan las circunstancias, se puede permanecer fiel a Dios si se guardan las ordenanzas de su palabra. La adolescencia es una etapa en donde se generan conflictos con la identidad, ya que es la edad en que se define el carácter de una persona. Invite a los intermedios a reflexionar si su carácter se manifiesta de acuerdo a sus deseos o sentimientos, o se ve favorecido por lo que Dios pide en su palabra.

Es normal que a esta edad puedan pensar que sus padres prefieren a sus hermanos por encima de ellos, o que sus amigos les son contrarios, pero ellos deben aprender como José, a reconocer lo bueno y lo malo a la luz de la Palabra, y no conforme a lo que les dicta su “corazón”. Si José vivió todas estas cosas y a pesar de ello, nunca tomo su condición como excusa para pecar ¿Quién podría hacer algo malo diciendo que las circunstancias lo llevaron a ello? La integridad y la sujeción a lo que Dios dicta en su palabra, es la clave del éxito para la vida del cristiano, porque solo la obediencia los conducirá más a Cristo.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Recordar la historia proporcionando a cada intermedio una copia del ANEXO 3. Deberán leer el capítulo 37 del Génesis para resolver el ejercicio llenando los espacios en blanco.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: **“La hoja de trabajo de LA HISTORIA DE JOSÉ”**.

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

Entregar a los intermedios una figura recortada del ANEXO 4 ¿QUÉ ME CAUSA ENVIDIA? Pida a los intermedios que contesten en casa de manera sincera a la pregunta y que en conjunto con sus padres reflexionen al respecto; los padres deberán explicar por qué la envidia nunca ha sido buena, y como es que este sentimiento que tenían los hijos de Israel, provoco un gran daño a José. Tanto los padres como los hijos deberán colorear la túnica y pegarla en el cuaderno de trabajo.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN


Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y Cuaderno de trabajo
- Impresiones de los ANEXOS 1 al 4
- Bolígrafos o lápices para todos los alumnos
- Tijeras y pegamento en barra

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“José en Egipto”

Génesis 39:1-35

ANEXO 1. DESCUBRIENDO LOS PERSONAJES

Instrucciones: Ordena correctamente las palabras escondidas.

UBNÉR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
IÓMSNE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
ELÍV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
UDÁJ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
NDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
LNEÍAFT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
AGD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
SRAE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
RSACIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
BAÓLNZU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SJOÉ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
JNEÍMBNA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Imagen extraída de: <https://ideasnuevas.net/juegos-y-creativos-educativos-para-ninos/>

ANEXO 2 “LA FAMILIA DE JOSÉ”

Apoyo del instructor para presentar a la descendencia de Jacob

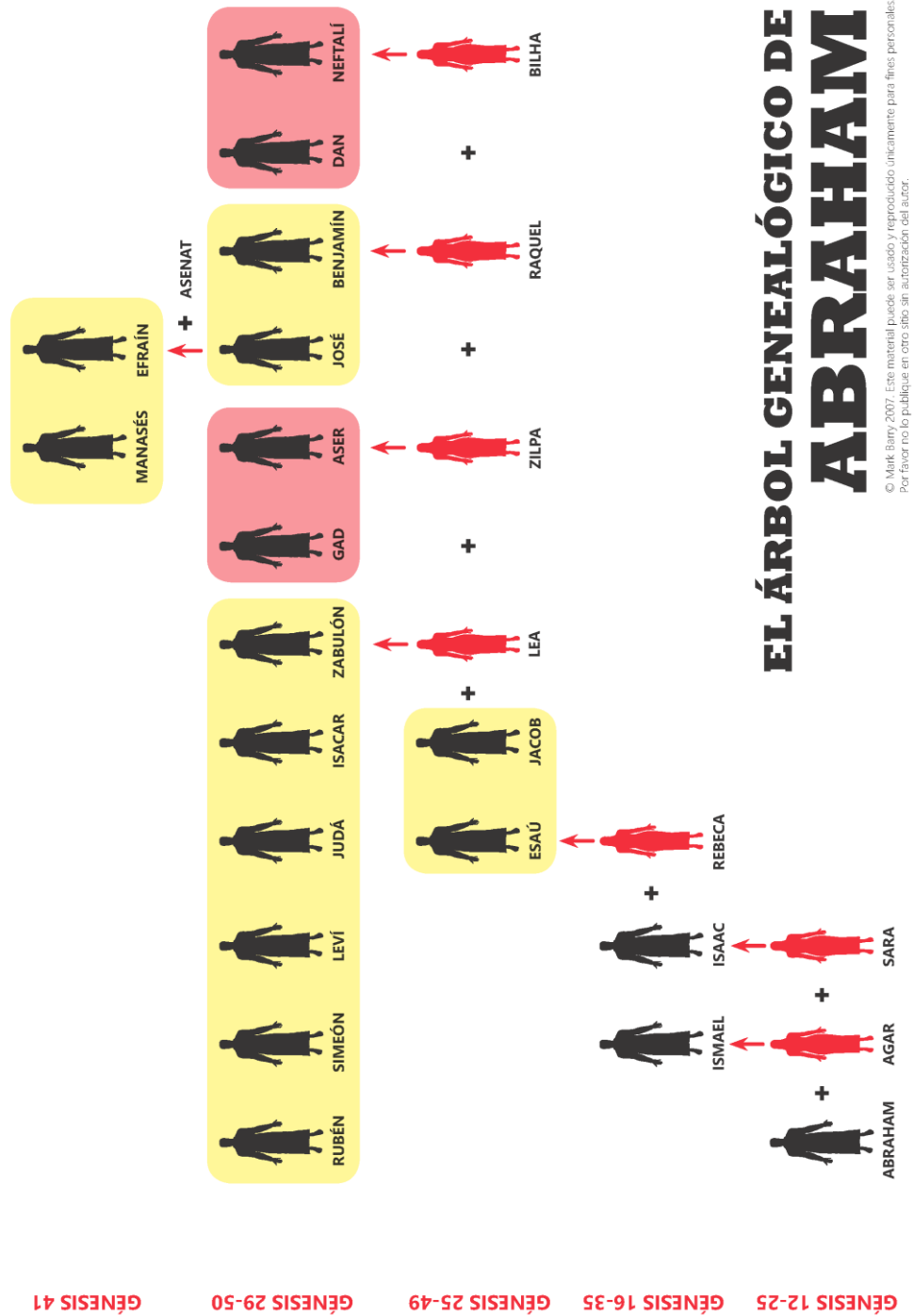


Imagen extraída de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/748371663051140922/>

ANEXO 3 “RELLENA LOS HUECOS”

HOJA PARA EL ALUMNO

Instrucciones: Leer el capítulo 37 de Génesis, sobre la línea escribe la palabra faltante del texto y el paréntesis escribe el versículo.

- 1.-Y habitó Jacob en la tierra donde peregrinó su padre, en la tierra de _____. ()
- 2.- Estas fueron las generaciones de Jacob. José, siendo de edad de _____años apacentaba las ovejas con sus hermanos; y el joven estaba con los hijos de Bilha, y con los hijos de Zilpa, mujeres de su padre: y noticiaba José a su padre la mala fama de ellos. ()
- 3.- Y _____Israel a José más que a todos sus hijos, porque le había tenido en su vejez: y le hizo una ropa de diversos colores. ()
- 4.- Y viendo sus hermanos que su padre lo amaba más que a todos sus hermanos, _____, y no le podían hablar pacíficamente. ()
- 5.- He aquí que atábamos manojos en medio del campo, y he aquí que mi _____ se levantaba, y estaba derecho, y que vuestros manojos estaban alrededor, y se inclinaban al mío. ()
- 6.- Y _____ aún otro sueño, y contólo á sus hermanos, diciendo: He aquí que he soñado otro sueño, y he aquí que el sol y la luna y once estrellas se inclinaban a mí. ()
- 7.- Y sus hermanos le tenían _____, mas su padre paraba la consideración en ello.
()
- 8.- Y como ellos lo vieron de lejos, antes que cerca de ellos llegara, proyectaron contra él para _____.
()
- 9.- Y tomáronlo, y echáronle en la _____; más la cisterna estaba vacía, no había en ella agua. ()
- 10.- Y como pasaban los Madianitas mercaderes, sacaron ellos a José de la cisterna, y trajéronle arriba, y le _____ á los Ismaelitas por veinte piezas de plata. Y llevaron a José a Egipto. ()
- 11.- Y enviaron la ropa de _____ y trajéronla á su padre, y dijeron: Esta hemos hallado, reconoce ahora si es o no la ropa de tu hijo. ()
- 12.- Y levantáronse todos sus hijos y todas sus hijas para consolarlo; mas él no quiso tomar _____, y dijo: Porque yo tengo de descender a mi hijo enlutado hasta la sepultura. Y llorólo su padre. ()

ANEXO 3 “RELLENA LOS HUECOS”

HOJA PARA EL INSTRUCTOR

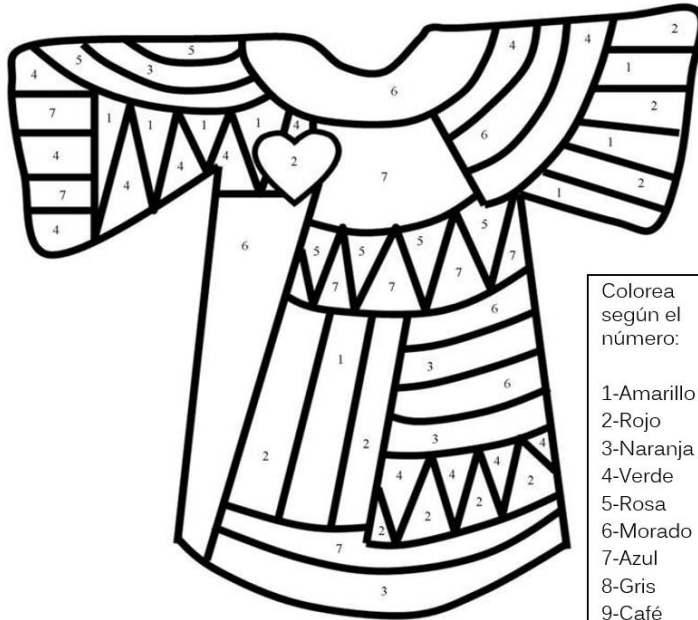
Instrucciones: Lee junto con tus padres el capítulo 37 de Génesis, sobre la línea escribe la palabra faltante del texto y el paréntesis escribe el versículo.

- 1.-Y habitó Jacob en la tierra donde peregrinó su padre, en la tierra de CANAÁN. (1)
- 2.- Estas fueron las generaciones de Jacob. José, siendo de edad de DIEZ Y SIETE años apacentaba las ovejas con sus hermanos; y el joven estaba con los hijos de Bilha, y con los hijos de Zilpa, mujeres de su padre: y noticiaba José a su padre la mala fama de ellos. (2)
- 3.- Y AMABA Israel a José más que a todos sus hijos, porque le había tenido en su vejez: y le hizo una ropa de diversos colores. (3)
- 4.- Y viendo sus hermanos que su padre lo amaba más que a todos sus hermanos, ABORRECÍANLE, y no le podían hablar pacíficamente. (4)
- 5.- He aquí que atábamos manojos en medio del campo, y he aquí que mi MANOJO se levantaba, y estaba derecho, y que vuestros manojos estaban alrededor, y se inclinaban al mío. (7)
- 6.- Y SOÑÓ aún otro sueño, y contólo á sus hermanos, diciendo: He aquí que he soñado otro sueño, y he aquí que el sol y la luna y once estrellas se inclinaban a mí. (9)
- 7.- Y sus hermanos le tenían ENVIDIA, mas su padre paraba la consideración en ello. (11)
- 8.- Y como ellos lo vieron de lejos, antes que cerca de ellos llegara, proyectaron contra él para MATARLE. (18)
- 9.- Y tomáronlo, y echáronle en la CISTERNA; más la cisterna estaba vacía, no había en ella agua. (24)
- 10.- Y como pasaban los Madianitas mercaderes, sacaron ellos a José de la cisterna, y trajéronle arriba, y le VENDIERON a los Ismaelitas por veinte piezas de plata. Y llevaron a José á Egipto.
(28)
- 11.- Y enviaron la ropa de COLORES y trajéronla á su padre, y dijeron: Esta hemos hallado, reconoce ahora si es ó no la ropa de tu hijo. (32)
- 12.- Y levantáronse todos sus hijos y todas sus hijas para consolarlo; mas él no quiso tomar CONSOLACIÓN, y dijo: Porque yo tengo de descender á mi hijo enlutado hasta la sepultura. Y llorólo su padre. (35)

ANEXO 4 ¿QUÉ ME CAUSA ENVIDIA?

Reproduzca la siguiente hoja y entregue un recuadro por alumno, mismo que deberán contestar y pegar en el cuaderno de trabajo.

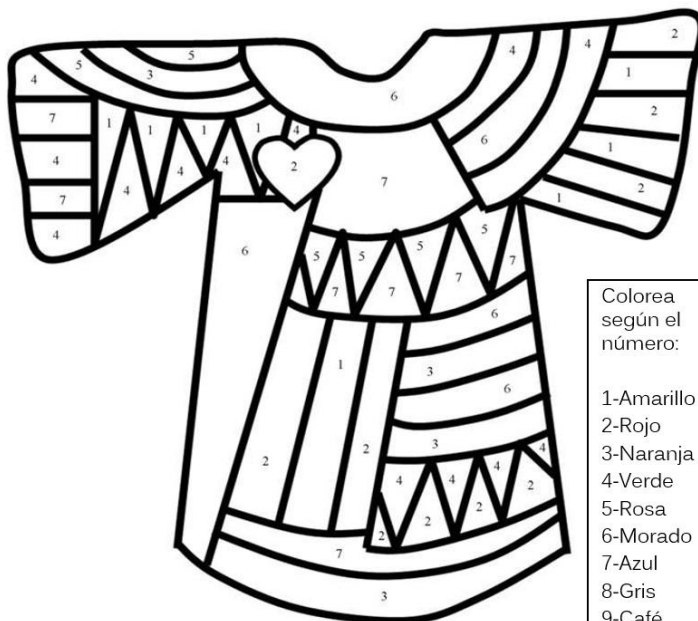
Instrucciones: Recordando la clase de "LA FAMILIA DE JOSÉ" Escribe sobre el recuadro blanco la respuesta de la siguiente pregunta ¿Qué me causa envidia? Responde sinceramente y describe por que no debemos tener ese sentimiento en el corazón. Al final colorean la túnica de colores que representa a José y peguen el recuadro en el cuaderno de trabajo.



Colorea según el número:

- 1-Amarillo
- 2-Rojo
- 3-Naranja
- 4-Verde
- 5-Rosa
- 6-Morado
- 7-Azul
- 8-Gris
- 9-Café

Instrucciones: Recordando la clase de "LA FAMILIA DE JOSÉ" Escribe sobre el recuadro blanco la respuesta de la siguiente pregunta ¿Qué me causa envidia? Responde sinceramente y describe por que no debemos tener ese sentimiento en el corazón. Al final colorean la túnica de colores que representa a José y peguen el recuadro en el cuaderno de trabajo.



Colorea según el número:

- 1-Amarillo
- 2-Rojo
- 3-Naranja
- 4-Verde
- 5-Rosa
- 6-Morado
- 7-Azul
- 8-Gris
- 9-Café