

# SEMANA 11. “LA TORRE DE BABEL”

<b>VERSÍCULO BASE:</b>	Génesis 11:9 “Por esto fue llamado el nombre de ella Babel, porque allí confundió Jehová el lenguaje de toda la tierra, y desde allí los esparció sobre la faz de toda la tierra.”
<b>OBJETIVOS:</b>	Aprender que la soberbia del hombre puede convertirse en rebelión a Dios a través de la historia de la torre de Babel, para que los intermedios conozcan que Dios intervendrá en sus vidas cuando estén cercanos al pecado.

## I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los intermedios se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

**NOTA:** Es indispensable que todos los intermedios lleven su propia Biblia a la clase, recuerde que este es el material de trabajo más importante en todas las lecciones, porque de ella proviene la enseñanza.

Se recomienda adicionalmente que todos los intermedios tengan una libreta o cuaderno de apuntes en donde puedan ir acumulando el material y evidencias de trabajo semana a semana, de tal forma que concentren en un solo lugar cada una de las actividades y puedan repasar al final del periodo, las lecciones aprendidas.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias que usted desarrolle en todas las sesiones, las cuales se mencionan a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los intermedios al salón de clases
- Hacer una oración grupal (Se recomienda que cada semana participe un intermedio dirigiendo la oración en voz alta). Anímelos a llevarla a cabo, ya que a esta edad ya están en posibilidad de hacerlo
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día:
- Llevar un registro personal de asistencia.

## I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Posterior al devocional, pida a todos los intermedios que formen un círculo al centro del salón y tomen asiento en el piso. Proporcione un dado y pida que lo lancen para realizar la siguiente actividad: cada alumno tirará el dado y el número que obtenga (6, 2, 5, etc.) será el número de repuestas que dará a la pregunta que el instructor haga, por ejemplo: “Menciona animales”...y si al tirar el dado obtuvo el número dos, el alumno dirá el nombre de dos animales. Al siguiente “Menciona frutas”...Y así sucesivamente hasta que todos hayan participado.

## I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

### I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Inicie la lección invitando a los intermedios a abrir sus Biblias en Génesis 11:1-9 y den lectura alternadamente. Coloque la palabra BABEL en el centro del pizarrón y pregunte a los intermedios ¿En qué piensan cuando escuchan esta palabra? Es muy probable que muchos a esta edad ya hayan escuchado algo acerca de esta historia. Después de escuchar todas sus respuestas, mencione que el significado de esta palabra es DESORDEN Y CONFUSIÓN.

### I.3.2. Material necesario para la lección

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Dado
- 

### I.3.3. Desarrollo de la Lección

Invite a los intermedios a tomar sus lugares y proceda a explicar la historia tomando como referencia la porción bíblica leída al inicio. Utilice algunas imágenes para ilustrar su narración, pero no olvide abordar los siguientes puntos durante la historia:

- Todos los hombres tenían el mismo lenguaje en este punto de la historia de la humanidad
- Comenzaron a migrar y se asentaron en terreno plano y fértil ("VEGA" en el v.2)
- Desarrollaron técnicas de construcción; ya no construían con piedras y mezcla, sino con ladrillos y betún. Eso les dio confianza en sí mismos para hacer construcciones más grandes (v3)
- Querían hacer algo asombroso, algo que nunca antes se había hecho, construir una torre, pero no cualquiera, una que llegara al cielo (v4)
- Su propósito era "hacerse un nombre" por si eran esparcidos por la tierra, es decir querían ser reconocidos, vistos por otros, porque en sus corazón había soberbia (Altevez y apetito desordenado de ser preferido a otros) (v4)
- Dios desciende a ver lo que hacían, porque él siempre está atento a lo que ocurre con su creación (v5)
- Dios mira que no solo hay soberbia en el corazón de los hombres, sino necedad, ya que Él sabía que no desistirían de hacer lo que habían dicho (v7)
- Dios en su amor, decide confundir su lenguaje para que ellos no continúen con la obra que habían decidido hacer. Dios pudo destruirlos por su pecado, pero en su amor, decide aleccionarlos y evitar que con esa obra siguieran alimentando el sentimiento malo que había en su corazón (v7)

- La acción de Dios provocó que ellos se dispersaran, curiosamente cuando decidieron construir la torre, querían que al ser esparcidos fueran recordados por la obra "tan grande" que deseaban alcanzar. Sin embargo, al final fueron esparcidos, pero lo que se recuerda en esta historia no es su obra, sino las intenciones incorrectas que había en sus corazones.
- Babel significa desorden y confusión; y eso es lo que hubo una vez que no pudieron hablar un mismo lenguaje; no pudieron hacer lo que ya habían dispuesto en sus corazones (v9)
- La Biblia dice que este es el punto histórico en donde comenzaron las migraciones, la dispersión de los hombres por toda la tierra

Platíque con los intermedios como en esta historia se destaca la soberbia humana, una vez que termine la narración pregunte ¿Por qué creen que Dios tomó la decisión de confundir sus lenguas? Espere sus respuestas. Indique a los intermedios que Dios tiene el control de todas las cosas, no importa cuanto pueda querer hacer el hombre, Dios cumplirá su voluntad y sus propósitos eternos. Dios no permitió que los hombres continuaran con una obra que tenía un mal propósito, ya que el concepto que tenían de sí mismos era tan elevado que buscaron igualarse a Dios (SOBERBIA). Pero Él en su amor, sabiendo lo que había en sus corazones, puso acciones inmediatas para que dejaran de hacer lo que no convenía.

Muestre a los niños como es que Dios puede intervenir en la vida de los hombres para bien. Finalmente lo más importante en esta historia, es que Dios ha dado a los hombres el poder de tomar decisiones propias, y el siempre permitirá que el hombre haga lo bueno; pero será decisión de ellos hacerlo o inclinarse a lo malo. En esta historia, los hombres desistieron de su obra y se esparcieron de la tierra.

### **I.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)**

Actualmente el hombre prescinde de Dios, y a diferencia de la historia bíblica, ya no quieren igualarse a él, es más lo desechan, niegan la existencia de Dios; esto es un pecado aún mayor.

Los intermedios están en una etapa en donde el corazón fácilmente prescinde de Dios, pero deben saber, que el negar a Dios y su existencia no cambia las cosas: Dios es real y él quiere que todos sean salvos del juicio que viene.

Los hombres de la historia tuvieron que ser confundidos para no continuar con una obra que era aborrecible delante de Dios; los intermedios necesitan saber que cuando ellos estén cerca del pecado Dios en su amor intervendrá para alertarles de él, pero es responsabilidad de cada uno decidir hacer lo bueno. El desorden generado por la confusión de lenguas fue tal, que los hombre fueron dispersados hacia otros lugares, diga a los niños que no deben esperar a tener que ser apartados súbitamente de alguna situación, porque se está haciendo algo malo.

Es mejor siempre, hacer lo bueno delante de Dios.

### I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Lleve a los intermedios en oración dando gracias a Dios porque aún en su amor, él tiene planes maravillosos para su vida. Si Dios está presente en la vida del hombre, siempre tendrá el cuidado de un padre que los ama y quiere lo mejor para ellos.

### I.3.5. Actividad de Refuerzo

Esta historia es el ejemplo claro de la actitud que hoy toma el mundo delante de Dios, porque muchos se creen autosuficientes. Dibuje en el pizarrón un cuadro como el que se muestra a continuación:

SITUACIONES ACTUALES			
Clonación de especies	Llegada del hombre a Marte	Inteligencia artificial	Nuevas reglas morales (Aborto, matrimonio igualitario"
La ciencia hoy en día a aumentado a tal grado que se han desarrollado muchas pruebas para clonar especies, modificando la forma original establecida por Dios para la reproducción	El hombre ha deseado por décadas conquistar nuevos planetas con la finalidad de habitarlos si algún día se necesitara abandonar la Tierra	El hombre ha desarrollado diferentes sistemas de programación para simular el funcionamiento del cerebro, creando robots capaces de pensar por sí mismos, el caso más sonado es el de Sofía, el primer androide.	El hombre ha desechado las reglas de Dios, bajo el lema "Yo soy dueño de mi cuerpo" y también "Hago con él lo que quiero", y a través de estas ideologías se han modificado los patrones de conducta, promoviendo el aborto o el matrimonio entre personas del mismo sexo.

Divida al grupo en cuatro equipos y asigne a cada uno de ellos una de las situaciones que se presentan en el cuadro anterior (Este cuadro se encuentra en el ANEXO1 en la versión para los alumnos). Cada equipo deberá analizar y dar respuesta a cada una de las preguntas que se encuentran en el ANEXO; todos los intermedios deberán tener esta información en los cuadernos de trabajo.

Al final cada equipo pasará al frente a explicar el tema que les tocó. Procure retroalimentar cada situación, de tal forma que al final los intermedios recuerden que Dios está atento a su creación y sabe las intenciones del corazón. Si la soberbia prevalece, también el pecado y esto es un grave peligro que puede llevarlos a la muerte espiritual.

#### **I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN**

- Realice la oración de despedida poniendo a los intermedios en las manos de Dios y que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que el instructor haga la oración en voz alta a favor de ellos, al mismo tiempo que los intermedios hacen su oración personal.
- Enseñe a los intermedios a despedirse de usted, y unos a otros con un ósculo santo y la paz de Dios.
- NOTA: Es importante tomar el inicio y el final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

#### **I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN**

Verifique los adolescentes hayan atendido adecuadamente cada una de las actividades en la clase:

- Evalúe sus disposición para atender las actividades de la clase
- Observe si pusieron atención durante el tiempo de narración
- Tome en cuenta la participación del alumno durante la elaboración del cuadro en la actividad de refuerzo

#### **I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES**

Pida a los intermedios que platicuen con sus padres al respecto de esta historia y cómo es que los hombres se han querido hacer más sabios que Dios. Los padres deberán platicar en casa como es que la HUMILDAD puede evitar que los hombres tengan estas malas actitudes delante de Dios.

#### **I.7. PRODUCTO FINAL**

Al final de la clase, los intermedios deberán tener "el cuadro comparativo de Situaciones en la actualidad." como evidencia de trabajo durante esta sesión.

#### **I.8. ADECUACIONES PARA INTERMEDIOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL**

El instructor apoyará a los que sean más tímidos a darles confianza ya que no hay problema que se equivoquen lo importante es que aprendan y que todos emitan su opinión. Invite e incentive a los alumnos a participar, recuerde que los adolescentes tienden a retraer sus opiniones por pena, inspire confianza en ellos para que todos sean partícipes de la lección.

#### **I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE**

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

## **I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN**

Se recomienda que al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase.
- Dejar limpio el salón de clases.
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase.

## **I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE**

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias.
- Conducta y desempeño de los alumnos.
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión.

## ANEXO 1. LA TORRE DE BABEL

Con ayuda de la siguiente información, compara la historia vista en Génesis 11:1-9 y las situaciones que hoy en día se presentan con los hombres. Tu instructor te asignará una de las cuatro situaciones y deberás responder en tu cuaderno de trabajo cada una de las preguntas que vienen al final de esta hoja.

### SITUACIONES ACTUALES

Clonación de especies	Llegada del hombre a Marte	Inteligencia artificial	Nuevas reglas morales (Aborto, matrimonio igualitario)
La ciencia hoy en día a aumentado a tal grado que se han desarrollado muchas pruebas para clonar especies, modificando la forma original establecida por Dios para la reproducción	El hombre ha deseado por décadas conquistar nuevos planetas con la finalidad de habitarlos si algún día se necesitara abandonar la Tierra	El hombre ha desarrollado diferentes sistemas de programación para simular el funcionamiento del cerebro, creando robots capaces de pensar por sí mismos, el caso más sonado es el de Sofía, el primer androide.	El hombre ha desechado las reglas de Dios, bajo el lema "Yo soy dueño de mi cuerpo" y también "Hago con él lo que quiero", y a través de estas ideologías se han modificado los patrones de conducta, promoviendo el aborto o el matrimonio entre personas del mismo sexo.

¿Qué actitudes similares a las de la historia de la torre observas en la situación actual?

•

¿Cómo actúan los hombres ante la existencia de Dios?

•

¿Cual es el problema de observas?

•

¿Cómo es que la soberbia interviene en este ejemplo?

•

¿Qué actitud tomarías para convertir esta situación en algo que agrade a Dios?

•