

SEMANA 10. “LOS DESAFÍOS DE LA OBEDIENCIA”

VERSÍCULO BASE:	HEBREOS 11:7 “Por la fe Noé, habiendo recibido respuesta de cosas que aún no se veían, con temor aparejó el arca en que su casa se salvase: por la cual fe condenó al mundo y fue hecho heredero de justicia que es por la fe.”
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer que Noé manifestó fe y obediencia creyendo en Dios y haciendo el arca que le mandó construir • Comprender que la obediencia a Dios en estos tiempos es un desafío • Entender que la obediencia a Dios trae bendición y vida eterna

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los intermedios se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

NOTA: Es indispensable que todos los intermedios lleven su propia Biblia a la clase, recuerde que este es el material de trabajo más importante en todas las lecciones, porque de ella proviene la enseñanza.

Se recomienda adicionalmente que todos los intermedios tengan una libreta o cuaderno de apuntes en donde puedan ir acumulando el material y evidencias de trabajo semana a semana, de tal forma que concentren en un solo lugar cada una de las actividades y puedan repasar al final del periodo, las lecciones aprendidas.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias que usted desarrolle en todas las sesiones, las cuales se mencionan a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los intermedios al salón de clases
- Hacer una oración grupal (Se recomienda que cada semana participe un intermedio dirigiendo la oración en voz alta). Anímelos a llevarla a cabo, ya que a esta edad ya están en posibilidad de hacerlo
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día:
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Prepare para este día un concurso de conocimientos Bíblicos. Procure realizar esta actividad en un sitio con espacio libre para correr. Deberá dividir al grupo en dos equipos, mismos que se colocarán al fondo del sitio en donde se encuentren, el instructor deberá lanzar las preguntas que se indican más adelante y cada que haga una pregunta, un integrante de cada equipo deberá correr al otro extremo en donde se encontrará el instructor. El alumno que llegue primero al otro extremo tendrá la oportunidad de responder la pregunta, y si la respuesta es correcta el equipo obtendrá un punto. En caso de que la respuesta se incorrecta se dará el lugar al otro equipo para contestar.

Ganará el equipo que acumule la mayor cantidad de puntos. Procure premiar al equipo ganador entregándole un obsequio sencillo pero significativo. Con ello motivará la participación activa del equipo para el logro de un bien común. Las preguntas que se sugieren para esta actividad son las siguientes:



I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Inicie la Sesión invitando a los intermedios a dar lectura al versículo base de la lección en Hebreos 11:7 y presente al término de la lección el tema de esta lección: "Los desafíos de la obediencia"

Previo a la clase, busque en el diccionarios las definiciones de Obediencia y Desobediencia y presente ambas definiciones a los niños (Procure escribirlas en una cartulina y pegarlas al frente del salón, de tal forma que no pierda tiempo en escribir y los intermedios puedan ver ambas definiciones).

Pida a los niños que observen el significado y pregunte ¿Qué opinan de estos conceptos? ¿Para qué sirve la Obediencia? ¿Es malo desobedecer? Escuche las opiniones de los alumnos y comente con ellos al respecto. Finalmente pida que escriban en su cuaderno el Título de la clase, el versículo y las definiciones de obediencia y desobediencia

I.3.2. Material necesario para la lección

- Biblia
- Diccionario
- Lápiz
- Colores
- Tijeras
- Plumas

I.3.3. Desarrollo de la Lección

Ayude a los alumnos a entender el contexto de la sociedad en esos momentos (desobediencia), explicando brevemente estas las siguientes tres frases:

- La gente se había olvidado de Dios.
- No oraban y tampoco amaban a Dios.
- Había mucha maldad, al igual que hoy la maldad creció a tal grado que existía inmoralidad al más alto grado
- Pregunte a los intermedios si consideran que la situación de aquel entonces ¿Se parece a lo que se vive actualmente? En ese tiempo Dios le dijo a Noé que construyera el arca, porque fue hallado justo delante de Dios, es decir...Noé no practicaba el pecado en una sociedad donde todos se habían corrompido; por lo tanto Dios le dio unas instrucciones precisas para hacerlo (Génesis 6:14-16). Diciéndole "Hazte un arca de madera de Gopher: "
 - Con aposentos.
 - Embetunada con brea por dentro y fuera.
 - 300 codos de longitud.
 - 50 codos de ancho.
 - 30 codos de alto.
 - Una ventana a un codo de elevación por la parte de arriba, puerta al lado, con piso bajo, segundo y tercero.

Entregue a los niños una copia del ANEXO 1 y pida que transcriban las instrucciones que Dios le entregó a NOÉ. Solo que deberán calcular las medidas en codos, cambiándolas a metros (Un codo equivale a 0.457 m). Esta actividad ayudará a los adolescentes a conocer que la obra que Dios le pidió a Noé no era una tarea sencilla, y menos en aquél tiempo debido a las limitaciones técnicas que existían en su época, hoy lo llamarían todo un reto de ingeniería.

Pero más que rescatar la importancia de haber logrado construir el arca, los adolescentes deben tomar conciencia de que esta historia enseña el valor de la OBEDIENCIA. Noé tuvo dos opciones, hacerlo o no; sin embargo era obediente a Dios porque le amaba. Lo triste fue que en el relato bíblico, no aparece un indicio de que alguien de los hombres que habitaban en la tierra se uniera a realizar esta misma obra con él ¿Por qué? Porque probablemente nadie creyó que lo que Noé hacía era necesario, recuerde a los intermedios que en aquel tiempo la maldad se había extendido y cuando esto ocurre, hay incredulidad.

Profundice con los intermedios como es que los conceptos vistos al inicio: la obediencia o la desobediencia, pudieron impactar en la vida de Noé ¿Qué hubiera pasado si él no obedecía? Lleve a los niños a la lectura bíblica en Génesis 7-8, ambos capítulos. Al final es triste saber que Dios determinó un juicio porque la maldad era mucha. Hoy en día la maldad también es mucha, y al igual que en aquel tiempo el juicio vendrá, por ello es que Dios ha abierto una puerta de salvación que es Cristo.

I.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)

En el grupo de intermedios, la historia de Noé y el arca da una oportunidad inmejorable de lo que Cristo quiere hacer en la vida del hombre; Él es el Salvador del mundo y los intermedios necesitan reconocer que la salvación no solo es un título que se recibe al ser llamados “cristianos”, sino es una condición en la que se ingresa una vez que se entrega la vida a Cristo, porque a partir de ese momento se recibe a través de Él, la promesa de vida eterna.

Noé enfrentó el desafío de la obediencia; seguramente a los intermedios les ha pasado que saben hacer lo bueno, pero al tener que tomar la decisión de obedecer, entran en un dilema. El desafío de la obediencia se complica aún más, cuando la obediencia debe ser manifestada en una sociedad que a lo malo le llama bueno y a lo bueno, malo. Resalte en la historia el resultado de la obediencia; al final, Noé tuvo no solo la vida después del diluvio; recibió vida eterna porque le creyó a Dios. Esa salvación no solo fue para él, también para su familia. La obediencia también trae bendición para los que nos rodean.

Pese a que Dios le dio a Noé una dura tarea, el Salvador siempre estuvo con él; recuerde a los intermedios que ante el reto de la obediencia, Dios siempre les acompañará, contrario a la desobediencia, en donde Dios nunca dará su respaldo.

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Entregue a los niños el ANEXO 2 y pida a los adolescentes que de acuerdo a la lectura que realizaron, escriban en la hoja, el desenlace para los que obedecieron y para los que no lo hicieron.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Lleve a los alumnos a reflexionar en que Cristo tiene muchas bendiciones para su vida, solo tienen que amarlo con todo su corazón y obedecer sus mandamientos. Pida a los intermedios que analicen ¿Qué pasaría si deciden obedecer? ¿Tienen miedo a la crítica o que se burlen si obedecen a Dios? Por eso deberán poner en la balanza todas las cosas que pueden o no llevarlos a tomar esa decisión en la vida. Utilice el ANEXO 3 y pida a los intermedios que respondan las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué gano si obedezco a Dios?
- 2.- ¿Qué pierdo si desobedezco a Dios?

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

Felicitar a los alumnos por el esfuerzo realizado para llevar acabo cada actividad en estas dos sesiones, si puede regalar un dulce como muestra de su aprecio por el esfuerzo realizado, sería motivante para ellos

- Lleve a los intermedios en oración dando gracias por la bendición que permite de poder entender el propósito de Dios al darnos un Salvador y prevenimos del pecado. Especialmente en este día pida por la salvación de cada uno de los intermedios, que Dios obre en sus corazones para que se cómo Noé, puedan entender que la salvación es solo por gracia a través de Cristo. Que ésta también sea la oración de despedida poniendo a los intermedios en las manos de Dios y que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que el instructor haga la oración en voz alta a favor de ellos, al mismo tiempo que los intermedios hacen su oración personal.
- Enseñe a los intermedios a despedirse de usted, y unos a otros con un ósculo santo y la paz de Dios.
- NOTA: Es importante tomar el inicio y el final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Realizar una exposición de los materiales realizados (ANEXOS 1-4), en la cual los niños de los otros grupos pasarán a visitarlos y ellos les explicarán el tema y significado de cada trabajo. Con ello se refuerza y se observa el aprendizaje de cada alumno.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Entregue a los intermedios una copia del ANEXO 4 y pida que armen la figura del arca en casa en conjunto con sus padres. Al final deberán escribir el nombre de todos los integrantes de la familia y colocarlos dentro de ella; Solicite a los padres que platicuen con sus hijos mientras arman la figura, de la importancia de la salvación a través de Jesucristo. Lo intermedios deberán entregar al instructor(a) el arca armada para montar una exposición que podrán ver sus compañero de otros grupos.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los intermedios deberán tener "los ejercicios del Anexo 1 al 3" como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA INTERMEDIOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL

El instructor apoyará a los que sean más tímidos a darles confianza ya que no hay problema que se equivoquen lo importante es que aprendan y que todos emitan su opinión. Invite e incentive a los alumnos a participar, recuerde que los adolescentes tienden a retraer sus opiniones por pena, inspire confianza en ellos para que todos sean partícipes de la lección.

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase.
- Dejar limpio el salón de clases.
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase.

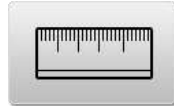
I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

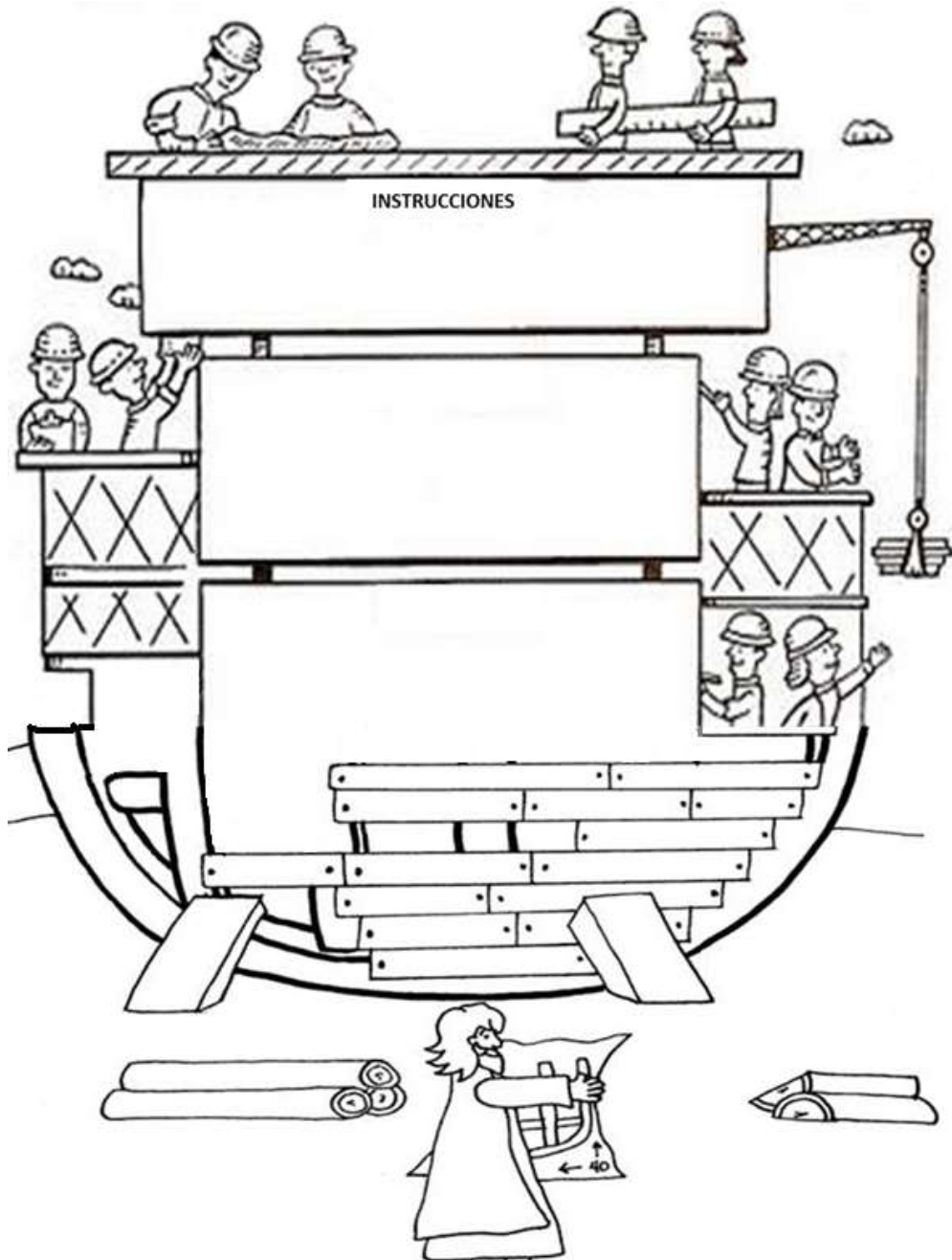
- Record de asistencias e inasistencias.
- Conducta y desempeño de los alumnos.
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión.

ANEXO 1. NOÉ CONSTRUYE EL ARCA

Noé fue obediente a Dios y construyó el arca cumpliendo las indicaciones que Dios le dio. Tu misión será escribir en el siguiente gráfico, las instrucciones que Dios le dio a Noé, pero transformando las medidas en el sistema métrico que utilizamos actualmente. Recuerda que:



1 CODO = 0.4572 m



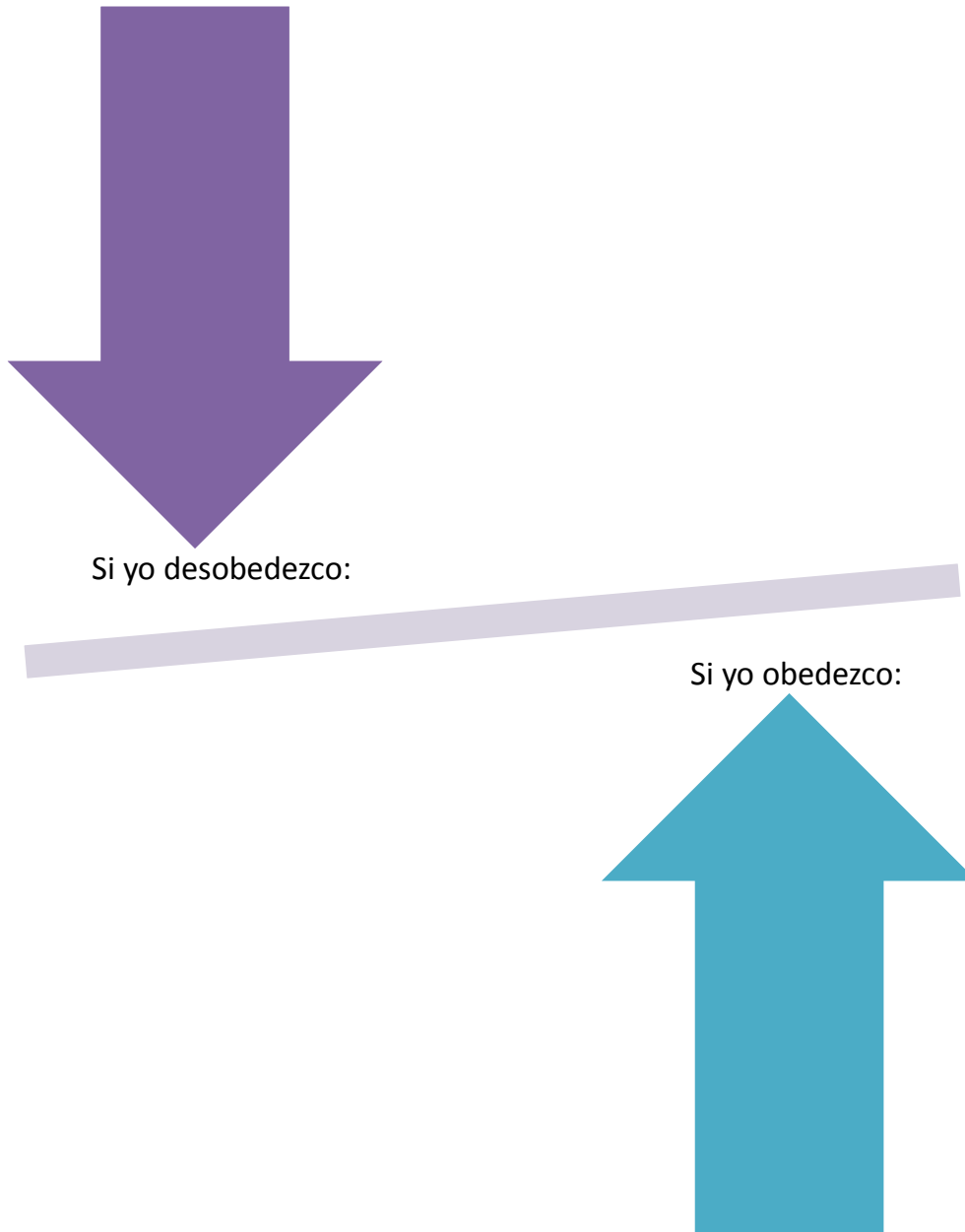
ANEXO 2. EL DESAFÍO DE LA OBEDIENCIA

Tomando como referencia la lectura en Génesis 7-8, completa el cuadro indicando cual fue el desenlace para aquellos que decidieron obedecer y cuál para los que decidieron no hacerlo.

Obediencia	Desobediencia

ANEXO 3. PONIENDO EN LA BALANZA

Tomando como referencia lo que has aprendido en la historia de Noé y el Arca, escribe en la balanza lo que se gana o se pierde obedeciendo a Dios. Escribe tus respuestas en la siguiente figura en el espacio en blanco a un lado de las flechas.



ANEXO 4. ACTIVIDAD CON PADRES DE FAMILIA

Estimado padre de familia, le invitamos a construir con su hijo(a) la siguiente figura del arca. Procure repasar con su hijo la importancia de la salvación que Dios manifestó en Noé, por su fe y obediencia. Al final deberá escribir el nombre de todos los integrantes de su familia, ya que Dios ha puesto la promesa de salvación para todos los que creen en Él. No olvide entregar al instructor en la siguiente lección el trabajo terminado.

