

# SEMANA 9. “LOS JUICIOS Y LA MISERICORDIA DE DIOS”

<b>VERSÍCULO BASE:</b>	Génesis 6:7 “Y dijo Jehová: Raeré los hombres que he criado de sobre la faz de la tierra, desde el hombre hasta la Bestia, y hasta el reptil y las aves del cielo: porque me arrepiento de haberlos hecho”
<b>OBJETIVOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender la historia de Noé y la condición pecaminosa en la que se encontraba la humanidad en esos días</li> <li>• Comparar la historia bíblica con la situación actual en la que se encuentra la humanidad</li> <li>• Comprender que aunque vendrá un juicio por el pecado, Dios es misericordioso y aún hoy existe una oportunidad de salvación</li> </ul>

## I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los intermedios se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

**NOTA:** Es indispensable que todos los intermedios lleven su propia Biblia a la clase, recuerde que este es el material de trabajo más importante en todas las lecciones, porque de ella proviene la enseñanza.

Se recomienda adicionalmente que todos los intermedios tengan una libreta o cuaderno de apuntes en donde puedan ir acumulando el material y evidencias de trabajo semana a semana, de tal forma que concentren en un solo lugar cada una de las actividades y puedan repasar al final del periodo, las lecciones aprendidas.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias que usted desarrolle en todas las sesiones, las cuales se mencionan a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los intermedios al salón de clases
- Hacer una oración grupal (Se recomienda que cada semana participe un intermedio dirigiendo la oración en voz alta). Anímelos a llevarla a cabo, ya que a esta edad ya están en posibilidad de hacerlo
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día:
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana

## I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

En una hoja de color o blanca, pondrán su mano y la dibujarán por el contorno, luego la recortarán y la pegarán en su cuaderno, en cada uno de los dedos escribirán la información relevante que recuerden desde la creación hasta ese momento histórico de la vida de Noé (Repaso de las lecciones anteriores). Es importante identificar las cosas buenas y lo malas que han ocurrido hasta este punto de la historia bíblica (Ejemplo en el ANEXO 1).

## I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

### I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Leer el libro de Génesis Capítulo 5. Identificar la genealogía de Noé (¿De dónde proviene?), que los alumnos lean nuevamente el capítulo y saquen los personajes principales; entregue individualmente una hoja del ANEXO 2 para realizar esta actividad, pero pida que trabajen por parejas; Indique a los intermedios que compartan con sus compañeros todos los personajes que encontraron de tal forma que todos completen el árbol genealógico de Noé, comenzando desde Adán hasta Noé y sus hijos.

. Al final este material deberán pegarlo en el cuaderno.

### I.3.2. Material necesario para la lección

- Biblia
- Hojas blancas y de color
- Copias de las actividades anexadas para todos los niños
- Pegamento en barra
- Tijeras sin punta (Procure la seguridad física de los niños)
- Materiales que el instructor decida.

### I.3.3. Desarrollo de la Lección

Invite a los niños a dar lectura al capítulo 6 del libro de Génesis y presente el tema del día “Los Juicios y Misericordias de Dios”.

Comience la lección lanzando las siguientes preguntas detonadoras a los intermedios:

- ¿Crees que Dios castigó la maldad?
- ¿Cuáles son las formas que Dios utiliza para castigar la maldad o pecado?
- ¿El diluvio fue una forma de castigo de Dios para los hombres?
- ¿Perdona Dios el pecado?

Escuche atentamente a los intermedios y retroalimente sus respuestas. Explique a los alumnos que Noé amaba y obedecía a Dios aun cuando ninguna otra persona lo hacía; muestre imágenes de situaciones de la vida real (perversidad o pecado), como las que se muestran a continuación para hacer un comparativo de lo que ocurra en aquel entonces y lo que ocurre actualmente (Elija imágenes similares que representen este punto y utilícelas en la clase).



Posteriormente realizar una descripción adecuada en forma de narración elocuente de los días de Noé tomando como base Génesis 6:1-14, y relacionarlo con el pasaje Bíblico de San Mateo 24: 37-39; es importante que los intermedios reconozcan esa misma condición pecaminosa en la sociedad actual y cómo es que en estos días también existe un arca de salvación que es Cristo.

37 Mas como los días de Noé, así será la venida del Hijo del hombre.

38 Porque como en los días antes del diluvio estaban comiendo y bebiendo, casándose y dando en casamiento, hasta el día que Noé entró en el arca,

39 Y no conocieron hasta que vino el diluvio y llevó todos, así será también la venida del Hijo del hombre.

### **I.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)**

Explicar que Dios aborrece el pecado y que este se ha multiplicado en los últimos tiempos, los intermedios pueden notar como la falta de temor de Dios y el pecado, son abundantes. Como lo dice el capítulo 24 de Mateo, las personas están ajenas al juicio que vendrá a las naciones e incluso la gente cree que no habrá castigo sobre la maldad porque simplemente deciden ignorar que existe Dios.; en los días de Noé, Dios dio oportunidad de salvación a los que creyeron, porque en su naturaleza divina es misericordioso y ama a su creación. Noé manifestó fe porque creyó en lo que aún no veía, y esa fe le hizo obedecer a Dios, construyendo el arca y entrando en ella.

Los intermedios deben comprender que Dios es real y su justicia también; ningún hombre podrá decir que no pecó y delante de Dios nadie podrá ser justificado sin haber aceptado la salvación a través de Cristo, por qué Él arca es Cristo.

La humanidad decide ignorar que el juicio de Dios vendrá, pero pretender que no existe tal cosa, no los salvará de que este sea aplicado sobre sus vidas; solo los que hayan decidido recibir la salvación de Cristo serán libres del juicio; y esta salvación está al alcance de todos; en el tiempo de Noé, el arca estaba al alcance de todos, pero solo la familia de Noé fue recibida porque creyó en Dios.

El punto clave es exponer a los intermedios, que en medio de esta sociedad pecaminosa, pareciera que lo que el Cristiano hace (creer en Dios, adorarlo y servirle), es una pérdida de tiempo; pero la fe es la que mantiene al pueblo de Cristo con la mira al frente, sabiendo que un día Cristo vendrá y ejercerá juicio sobre las naciones. Entonces, si hoy se tiene la oportunidad de entrar al arca ¿Por qué es esperar más para entrar en ella? Porque habrá un día en que nadie más podrá ser salvo. Los adolescentes necesitan saber que ser cristiano no es motivo de vergüenza, sino un motivo de alegría y esperanza, porque aquel cree en Dios tendrá vida eterna (Mateo 6:47), pero el que no crea en Él tendrá condenación (Marcos 16:16).

### I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Previo a la clase, escriba en un pliego de papel bond lo siguientes textos con los errores ortográficos marcados en color rojo:

- 5 Y vio jehová que la malicia de los hombres era mucha en la tierra, y que todo designio de los pensamientos del **corazon** de ellos era de continuo solamente el mal.
- 6 y arrepintióse Jehová de haber hecho hombre en la tierra, y pesóle en su **corazon**.
- 7 Y dijo **jehová**: Raeré los hombres que he criado de sobre la faz de la tierra, desde el hombre hasta la Bestia, y hasta el reptil y las aves del cielo: porque me arrepiento de haberlos hecho.
- 8 Empero **noé** halló gracia en los ojos de **jehová**.
- 9 Estas son las generaciones de Noé: Noé, varón justo, perfecto fue en sus generaciones; con Dios caminó **noé**.

Pida a los intermedio que en su cuaderno escriban El tema del día y transcriban los textos corrigiendo los errores ortográficos, de tal forma que recuerden la cita Bíblica de dónde fue tomada la lección.

### I.3.5. Actividad de Refuerzo

Use los títeres de dedo incluidos en el ANEXO 3 (Este material debe prepararse previamente y tenerlo listo al momento de la clase). Proporcione los títeres a los intermedios y pida que lean los capítulos de Génesis 6-7 para que armen una serie de diálogos representando la obediencia de Noé al construir el arca y la forma en que Dios introdujo los animales en ella, de tal forma que recuerden los conceptos clave vistos en la lección.

## I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

Lleve a los intermedios en oración dando gracias por la bendición que permite de poder entender el propósito de Dios al darnos un Salvador y prevenirnos del pecado. Especialmente en este día pida por la salvación de cada uno de los intermedios, que Dios obre en sus corazones para que se cómo Noé, puedan entender que la salvación es solo por gracia a través de Cristo.

- Que ésta también sea la oración de despedida poniendo a los intermedios en las manos de Dios y que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que el instructor haga la oración en voz alta a favor de ellos, al mismo tiempo que los intermedios hacen su oración personal.
- Enseñe a los intermedios a despedirse de usted, y unos a otros con un ósculo santo y la paz de Dios.
- NOTA: Es importante tomar el inicio y el final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

## **I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN**

Verifique los adolescentes hayan atendido adecuadamente cada una de las actividades en la clase:

- Recuperar la información en su mano dibujada
- Realizar su árbol genealógico de la descendencia de Noé
- Participación en las preguntas detonadoras de la relación de los días de Noé y la sociedad actual
- Realizar diálogos para compartir con los títeres de papel
- Escribir correctamente el párrafo de la cita bíblica.

## **I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES**

Entregue a los adolescentes la hoja del ANEXO 4, misma que deberán llevar a casa para trabajar con sus padres. Pida a los adolescentes que elijan algún anuncio o propaganda de algún producto y que en conjunto con sus padres identifiquen como es que la sociedad actual promueve el pecado a través de ello (Anuncio de papas, alimentos, bebidas, ropa, etc.). Esto servirá como ejemplo de como el pecado está tan arraigado en este tiempo, que hasta en cosas tan sencillas como los anuncios publicitarios se promueve la deshonestidad. Al final pida a los padres que reflexionen con sus hijos que Dios quiere salvar a la humanidad de esto, por ello es que aún está abierta la oportunidad de buscar a Dios. Los adolescentes deberán entregar al instructor este trabajo terminado en la siguiente lección.

## **I.7. PRODUCTO FINAL**

Al final de la clase, los intermedios deberán tener "la genealogía de Noé y los textos bíblicos en su cuaderno" como evidencia de trabajo durante esta sesión.

## **I.8. ADECUACIONES PARA INTERMEDIOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL**

El instructor apoyará a los que sean más tímidos a darles confianza ya que no hay problema que se equivoquen lo importante es que aprendan y que todos emitan su opinión. Invite e incentive a los alumnos a participar, recuerde que los adolescentes tienen a retraer sus opiniones por pena, inspire confianza en ellos para que todos sean partícipes de la lección.

## **I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE**

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

## **I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN**

Se recomienda que al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase.
- Dejar limpio el salón de clases.
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase.

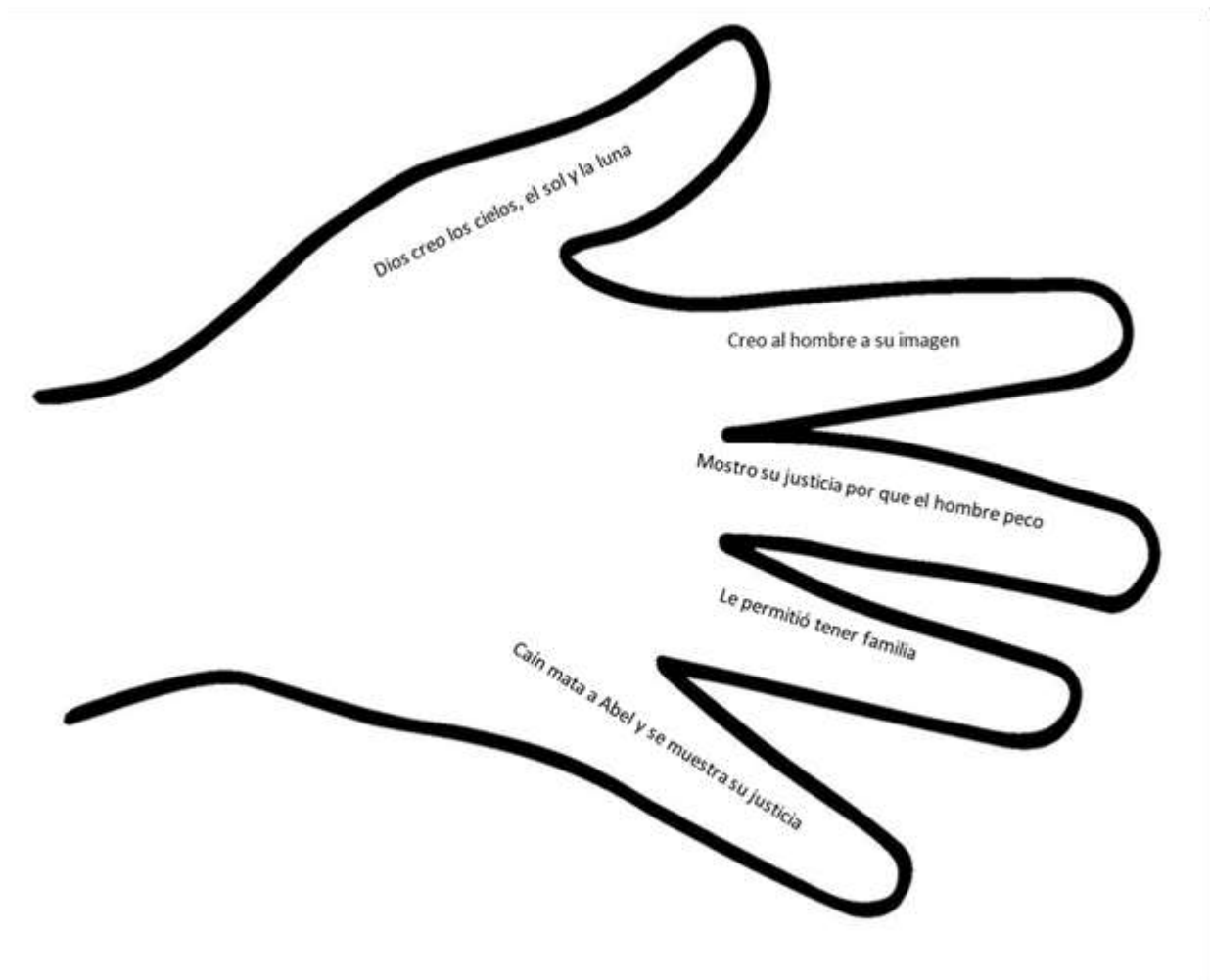
## **I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE**

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias.
- Conducta y desempeño de los alumnos.
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión.

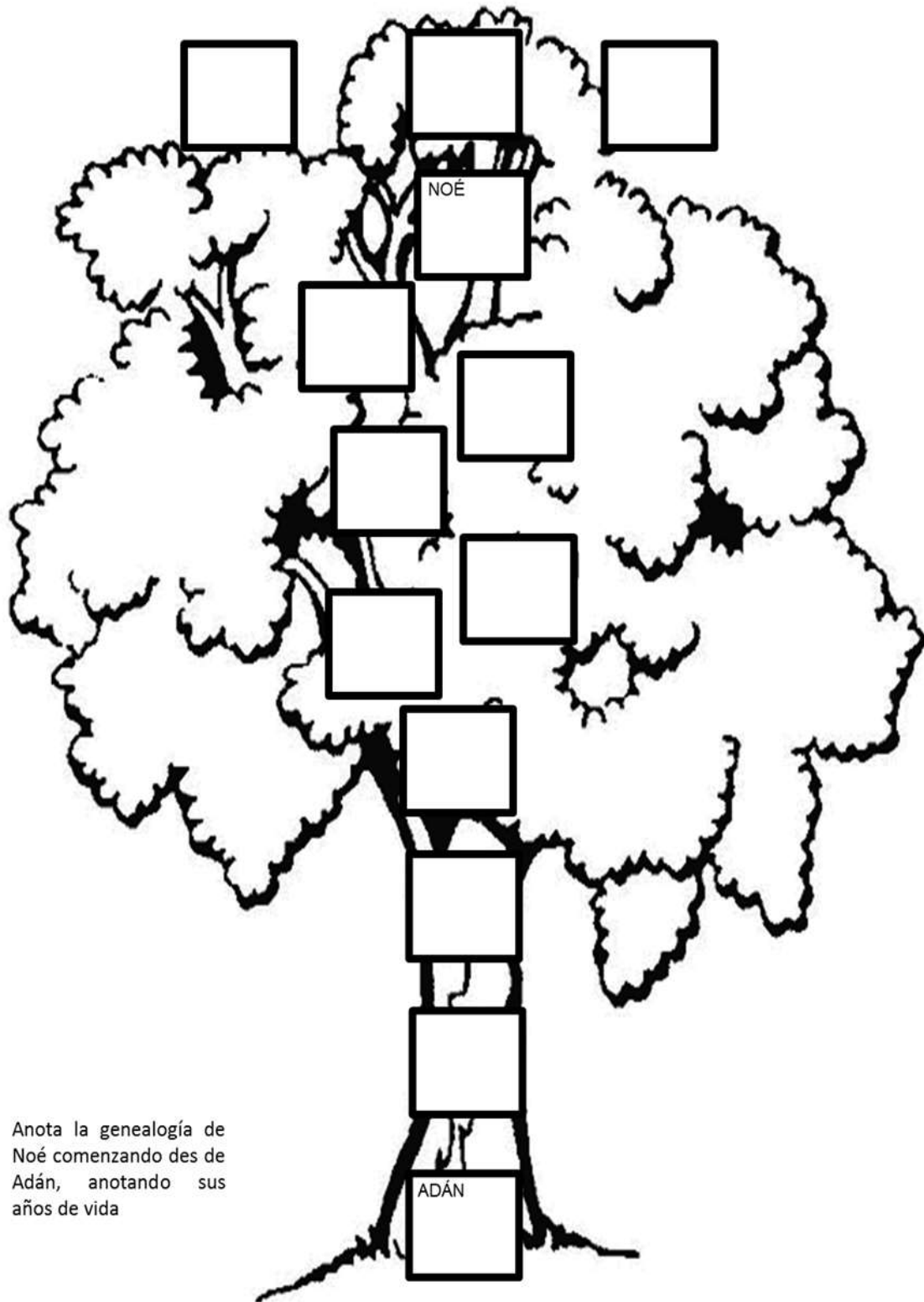
## ANEXO 1. ACTIVIDAD DE INICIO

A continuación se muestra un ejemplo de los que los niños deberán escribir en la figura trazada de su mano, de tal forma que recuerden los puntos relevantes de las lecciones anteriores.



## ANEXO 2. GENEALOGÍA DE NOÉ

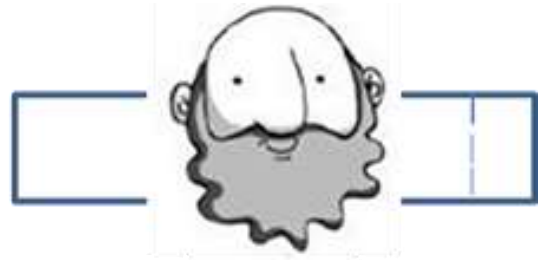
Tomando la lectura en el libro de Génesis 5, analiza el capítulo y completa la genealogía de Noé, descrita en la Biblia.



Anota la genealogía de Noé comenzando des de Adán, anotando sus años de vida



# ANEXO 3. TÍTERES



## ANEXO 4. ACTIVIDAD CON PADRES DE FAMILIA

Estimado padre de familia, le invitamos a repasar con su hijo los puntos clave vistos en la lección de este día, por ello le pedimos leer detenidamente esta hoja y completar las actividades que indica. Este material deberá ser devuelto al instructor en la próxima lección:

---

**TEMA: "Los juicios la misericordia de Dios"**

---

**VERSÍCULO BASE: Génesis 6:7**

---

**PALABRAS CLAVE EN ESTA LECCIÓN:**

---

<b>Pecado</b>	Maldad	Juicio	Noé
<b>Justicia</b>	Misericordia	Arca	Fe
<b>Obediencia</b>	Incredulidad	Salvación	Cristo

---

Seleccione un anuncio publicitario de algún periódico o revista y colóquelo en esta sección.

---

Identifiquen cómo es que la sociedad actual promueve el pecado a través de ello (Anuncio de papas, alimentos, bebidas, ropa, etc.). Esto servirá como ejemplo de como el pecado está tan arraigado en este tiempo, que hasta en cosas tan sencillas como los anuncios publicitarios se promueve la deshonestidad. Reflexionen con sus hijos que Dios quiere salvar a la humanidad de esto, por ello es que aún está abierta la oportunidad de buscar a Dios. Escriba una síntesis de los puntos que identificaron al respecto.

---