

SEMANA 8. “CAÍN Y ABEL, EL PECADO ESTÁ A LA PUERTA”

VERSÍCULO BASE:	Génesis. 4:7 “Si bien hicieras, ¿no serás ensalzado? y si no hicieras bien, el pecado está a la puerta: con todo esto, a ti será su deseo, y tú te enseñorearás de él”.
OBJETIVO:	Reflexionar sobre las consecuencias que puede acarrear el tomar una decisión equivocada en la vida, y entender que Caín recibió el pago de lo que había en su corazón.

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los intermedios se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

NOTA: Es indispensable que todos los intermedios lleven su propia Biblia a la clase, recuerde que este es el material de trabajo más importante en todas las lecciones, porque de ella proviene la enseñanza.

Se recomienda adicionalmente que todos los intermedios tengan una libreta o cuaderno de apuntes en donde puedan ir acumulando el material y evidencias de trabajo semana a semana, de tal forma que concentren en un solo lugar cada una de las actividades y puedan repasar al final del periodo, las lecciones aprendidas.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias que usted desarrolle en todas las sesiones, las cuales se mencionan a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los intermedios al salón de clases
- Hacer una oración grupal (Se recomienda que cada semana participe un intermedio dirigiendo la oración en voz alta). Anímelos a llevarla a cabo, ya que a esta edad ya están en posibilidad de hacerlo
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día:
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Forme tres filas de sillas de cinco alumnos (El número de intermedios por fila dependerá del número de asistentes a la clase); a cada fila asignar un color. Ejemplo: Fila 1: color rojo, Fila 2: amarillo, Fila 3: azul etc.

El número uno significará: “De Pie”, el número dos “Sentados” y el número tres “Agachados”

El color asignado será el color distintivo del equipo.

El instructor empezará a mencionar un número y un color, por ejemplo “1 amarillo”, entonces la fila amarilla deberá ponerse de pie; continúa con “3 rojo” y la fila roja deberá agacharse; siguiente será “2 azul” y la fila azul deberá sentarse”; así el instructor deberá buscar diferentes combinaciones y los equipos tendrán que responder a las órdenes del instructor. La fila que tenga la menor cantidad de errores, será la ganadora.

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Comience la clase preparando dos platos de cartón (Preferentemente platos para pizza), uno deberá tener escrito Buenas intenciones y el otro malas intenciones. Prepare pequeños cuadros de papel escribiendo las palabras que correspondan a buenas y malas acciones, recórtelos y colóquelos dentro de una bolsa de plástico transparente.

Invite a los intermedios a pasar uno por uno y elegir alguno de los papelitos de la bolsa, el intermedio deberá colocarlo en el plato que corresponda a la acción que esté leyendo, por ejemplo: envidia, amor, odio, temor, tristeza, alegría, fortaleza, responsabilidad, integridad, etc. Deberán ubicar la acción y seleccionar si pertenece al plato de buenas acciones o al de malas. Proporcione a los intermedios pegamento en barra o cinta adhesiva para que los peguen en el plato.

Continúe la actividad hasta que termine todos los papelitos de la bolsa.

I.3.2. Material necesario para la lección

- Dos platos de papel para pizza
- Plumones
- Pegamento en barra o cinta adhesiva
- Dos pliegos de papel Bond

I.3.3. Desarrollo de la Lección

Pida a los intermedios que den lectura al versículo base en Génesis 4:7 y posteriormente usted de lectura a todo el capítulo 4 del Génesis. Comience explicando el antecedente de vida que tuvieron Caín y Abel; ellos crecieron en un hogar, dentro de una familia establecida por el modelo de Dios (Un padre y una madre). Ellos crecieron bajo el siguiente esquema (Prepare esta imagen previamente, puede dibujarla en el pizarrón o en un papel bond, para que al momento de dar la lección esté lista para explicarla).

Se observa que Adam y Eva engendraron dos hijos llamados Caín y Abel. En consecuencia sabemos que los tuvieron los mismos padres, no fueron adoptados, no fueron adheridos a la familia; ambos nacieron de sus padres.

Otro punto a destacar es que los dos recibieron la misma educación, puesto que ambos sabían que debían entregar una ofrenda; y el punto más relevante, los dos tenían el mismo Dios y sabían que su ofrenda tenía que ser entregada a Él.

Pero si ambos tuvieron los mismos recursos ¿Qué pasó? ¿Por qué Dios nos recibió la ofrenda de Caín? Imagina que por una mala acción se te quite lo que más amas hacer. ¿Cómo te sentirías? Después de que Caín y Abel ofrecieron su presente y que a Dios no le agradara la ofrenda de Caín, la Palabra de Dios dice que Caín se enojó muchísimo a tal grado que decayó su semblante. (Génesis 4:6). Pero por qué en lugar de ENOJARSE Caín no se preguntó ¿Por qué Dios nos recibió mi ofrenda? Su corazón era malo y su reacción fue el producto de lo que había dentro de él. Dios conoce lo más profundo del corazón, el ve las intenciones, sean buenas o malas, porque él pesa los corazones (Proverbios 21:2).

Como se mencionó en la lección anterior Caín desde el principio tuvo una mala actitud y vino a culminar esa mala actitud de ira y frustración en su hermano Abel. Pues esto le pasó a Caín, por haber cometido una falta tan grave, Dios lo castigó quitándole la habilidad de labrar la tierra y no solo eso sino que por más que lo intentara la tierra nunca más le daría su fruto.

Después que de Dios le pregunto a Caín por qué estaba tan enojado, le dio una recomendación que Caín no tomó en cuenta por su rebeldía y coraje. En Génesis. 4:7 dice: "Si bien hicieres, ¿no serás ensalzado? y si no hicieres bien, el pecado está a la puerta: con todo esto, a ti será su deseo, y tú te enseñorearás de él".



El pecado realmente nos acecha dispuesto a devorarnos. No obstante, Dios ha concedido libre albedrío, de modo que se puede elegir hacer lo que es correcto. Él invitó a Caín a 'dirigirse a hacer lo bueno', pero no lo obligó a cambiar, recuerde que Dios siempre nos da la opción de corregirnos si estamos actuando mal, Caín mismo decidió cómo actuar.

Finalmente coloque al frente los platos que elaboraron al inicio de la lección y pida a los intermedios que observen las palabras que están en cada uno. ¿Cuál de los dos platos corresponde a las acciones que observaron en Caín? Reflexionen sobre lo que este personaje perdió:

- Fue severamente castigado.
- Jamás volvería a hacer lo que más le gustaba que era labrar la tierra.
- Dios lo apartó de su familia.
- Andaría errante por mucho tiempo.
- Huiría de la presencia de Dios, se rompió toda comunicación con Él, el pecado aparta al hombre de Dios.
- Todos recordarían su homicidio y el viviría con temor de que le hicieran lo mismo.
- Vivió señalado, "Jehová puso señal en Caín, para que no lo hiriese cualquiera que le hallara"

I.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)

A pesar de las preocupaciones y esfuerzos de los padres, parecen ser inevitables los conflictos que surgen entre los hijos de una familia. Las relaciones entre hermanos estimulan la competencia y la cooperación.

En conclusión:

"El pecado está a la puerta y de cada uno depende, con la ayuda del Señor Jesucristo, tomar la decisión correcta".

Dios siempre le da la oportunidad al hombre de arrepentirse de sus pecados y cambiar de actitud, en el caso de Caín a pesar de que Dios le dio tiempo de arrepentirse y hasta una señal le puso, el jamás lo hizo, el apóstol Juan exhorta a los cristianos a amarse unos a otros, "no como Caín, que era del maligno y mató a su hermano". Sus obras "eran malas, y las de hermano justas". El trato que cada uno da a sus hermanos repercute en la relación con Dios y en las perspectivas de vida futura. No es posible odiar a un hermano o a al prójimo y a la vez disfrutar de la aprobación divina (1 Juan 3:11-15; 4:20).

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Lleve a los intermedios en oración, dando gracias a Dios por la oportunidad que da de poder corregir el mal camino; pidiendo también que sea Él quien siempre guarde a cada uno del pecado, e cual está siempre cercano a nosotros.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Forme dos equipos y proporcione a los intermedios una hoja de papel bond por cada uno. Un equipo deberá elaborar la Biografía de Caín y el otro la de Abel; pida que ilustren la Biografía y coloquen los puntos más relevantes de la vida de cada uno de acuerdo a la siguiente información. Al final un integrante de cada equipo deberá exponer la lámina que hayan elaborado.

Para Abel:

- **Puntos fuertes y logros:**
 - 1.- Primer miembro del salón de la Fe. (Hebreos 11)
 - 2.- Primer Pastor.
 - 3.- Primer mártir de la verdad (Mateo 23:35)
- **Lecciones de su vida:**
 - 1.- Dios escucha a los que acuden a Él.
 - 2.- Dios se agrada de los presentes de un corazón humilde y obediente.
 - 3.- Dios reconoce a la persona inocente.
- **Datos generales:**
 - La historia de Abel se relata en Génesis 4:1-8, Mateo 23:35, Lucas 11:51, Hebreos 11:4 y 12:24
 - 1.- Donde: Fuera del Edén.
 - 2.- Ocupación: Pastor.
 - 3.- Familiares: Padres: Adán y Eva. Hermano: Caín.
- **Versículo clave:**
 - “Por la fe Abel ofreció a Dios mayor sacrificio que Caín, por la cual alcanzó testimonio de que era justo, dando Dios testimonio a sus presentes; y difunto, aun habla por ella”.

Para Caín:

- **Puntos fuertes y logros:**
 - 1.- Primer hijo de Adam y Eva.
 - 2.- Profesión: Labrador o granjero.
- **Debilidades y errores:**
 - 1.- Desobediente y celoso: Cuando se desilusionaba, reaccionaba con ira.
 - 2.- Eligió la opción negativa, aun cuando se le presentó una posibilidad positiva.
 - 3.- Fue el primer asesino.
- **Lecciones de su vida:**
 - 1.- El enojo no necesariamente es pecado, pero las acciones motivadas por el enojo pueden ser pecaminosas. El enojo debe movernos a una acción correcta, no a una mala.
 - 2.- Lo que ofrecemos a Dios debe ser con un corazón humilde y obediente, lo mejor que tengamos y no lo que mejor nos parezca y a Dios no.
 - 3.- Las consecuencias del pecado algunas veces pueden ser permanentes, si no hay arrepentimiento.
- **Datos generales.**
 - La historia de Caín se relata en: Génesis 4:1-17, Hebreos 11:4, 1 Juan 3:12 y Judas 11.
 - 1.- Donde: Cerca del Edén.
 - 2.- Familiares: Padres Adán y Eva. Hermanos: Abel y Set, y otros no mencionados por nombre.
 - 3.- Ocupación: Granjero o Labrador. Después nómada.
- **Versículo clave**
 - Génesis 4:7 “Si bien hicieras, ¿no serás ensalzado? y si no hicieras bien, el pecado está a la puerta: con todo esto, a ti será su deseo, y tú te enseñorearás de él”.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

Lleve a los intermedios en oración dando gracias por la bendición que permite a cada uno de ser bendecidos con su presencia, y también porque en su misericordia siempre nos advierte del peligro para no pecar. Que ésta también sea la oración de despedida poniendo a los intermedios en las manos de Dios y que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que el instructor haga la oración en voz alta a favor de ellos, al mismo tiempo que los intermedios hacen su oración personal.

- Enséñeles a despedirse de usted y unos a otros con un ósculo santo y la paz de Dios.
- NOTA: Es importante tomar el inicio y el final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Cuestionar al alumno:

- ¿Qué crees que es lo que más le agrada a Dios de tí?
- ¿Qué crees que no le gusta a Dios de tí? ¿Por qué?

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Invitarlos a observar el mural con las Biografías realizadas en clase y retomar el tema en casa reforzando con las dudas e intereses de sus hijos.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los intermedios deberán terminar la "Biografía de Caín y Abel" como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA INTERMEDIOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL

Incluir a los intermedios en los equipos de manera distribuida y asignarles un tutor de los mismos integrantes del equipo, monitorear su desarrollo dentro de las actividades.

El instructor apoyará a los que sean más tímidos a darles confianza ya que no hay problema que se equivoquen lo importante es que aprendan y que todos emitan su opinión.

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase.
- Dejar limpio el salón de clases.
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase.

I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias.
- Conducta y desempeño de los alumnos.
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión.