

# ESCUELA BÍBLICA DE VERANO 2019

## FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CLASE

Grupo: Primarios B

Día 2: martes

### Tema: “Cualidades del Guerrero Victorioso”

#### Texto Base

Efesios 4:2 “Con toda humildad y mansedumbre, con paciencia, soportándoos unos a otros en amor.”

#### Objetivos:

- Conocer a través de la enseñanza, las 4 características mostradas en el versículo del día que forman parte de las cualidades del guerrero victorioso
- Comprender en qué consisten. También su belleza y su desafío, es decir, no es fácil vivir así, eso solo lo hace un guerrero victorioso.
- Comparar las características de un guerrero victorioso con las de uno que no lo es.

## INICIO DE LA SESIÓN

### ¿Ocupará algún material?

- Biblia
- Pizarrón y Marcadores
- Láminas o dibujos para el desarrollo del tema
- Banderines
- Hojas de color rojo, lápices, tijeras, pegamento.

### Secuencia Didáctica.

#### 1. Actividad de INTRODUCCIÓN de la lección.

Se sugiere que, para la clase, tener el versículo de la lección escrito en un cartel, pero con una variante, cubriendo las palabras claves del tema: humildad, mansedumbre, paciencia y amor. Para que conforme se desarrolle la lección se vayan revelando una a una y a los niños se les quede más fácilmente grabadas en su memoria. (Ver ejemplo en APÉNDICE 1).

Comenzar la clase con la lectura del texto base; posteriormente, se presentará el concepto de humildad. Preguntemos a los niños, para ellos ¿qué significa ser humilde? Podremos hacer una lluvia de ideas con las respuestas de los alumnos. Al finalizar la lluvia de ideas, nosotros debemos dar la definición de humildad; procuremos que la definición sea lo más sencilla posible y con palabras fáciles de comprender para los niños. Aquí dejamos una definición que la podrían usar en su clase:

**“Humildad significa no creerse más que otros”.**

La humildad se manifiesta cuando cada persona comprende que ninguna vale menos o más que la otra, que todos somos diferentes, pero tenemos el mismo valor. La humildad también consiste en reconocer los propios errores y debilidades, así como las fortalezas y capacidades sobresalientes sin presumir o hacer sentir mal a otros. Cuando se es humilde se tiene claro el propio valor y se reconoce el valor de los demás.

Para que los niños lo comprendan mejor, lo ejemplificaremos con la narración de la siguiente fábula:

#### “La rana y su falta de humildad”

**Una rana se preguntaba cómo podría alejarse del clima frío del invierno.**

**Unos gansos le sugirieron que emigrará con ellos. Pero el problema era que la rana no sabía volar.**

**“Déjenmelo a mí” - Dijo la rana – “Tengo un cerebro espléndido”.**

**Luego pidió a dos gansos que le ayudaran a recoger una caña fuerte, cada uno sosteniéndola por un extremo. La rana pensaba agarrarse a la caña por la boca.**

**A su debido tiempo, los gansos y la rana comenzaron su travesía.**

**Al poco rato pasaron por una pequeña ciudad, y los habitantes de ahí salieron para ver el inusitado espectáculo.**

**Alguien pregunto: “¿A quién se le ocurrió tan brillante idea?” Esto hizo que la rana se sintiera tan orgullosa y con tal sentido de importancia, que exclamó: “¡A mí!”**

**Su orgullo fue su ruina, porque al momento que abrió la boca, se soltó de la caña, cayó al vacío y murió.**

**Moraleja: La falta de humildad, puede incluso perjudicarnos.**

## 2. Actividad de DESARROLLO de la lección.

¿Qué hubiera pasado si la rana no hubiese abierto la boca, para decirles que ella había sido la del gran invento? ¿Alguna vez nos ha pasado algo como la rana? Que, por presumir de algo, después lo perdemos o nos lo quitan.

En esta lección los niños conocerán las características que debe tener un guerrero victorioso, y se comenzará explicando la humildad, como se menciona en el texto base de la lección.

La humildad fue una de las grandes enseñanzas de Jesús, pero tristemente en la actualidad ya no hay mucha gente humilde; al contrario; les gusta ser como la rana, les gusta que los alaben y los ensalcen por sus logros, se jactan de lo que saben o de la posición económica que poseen; pero Dios no se agrada de la gente orgullosa ni vanidosa; pues la Biblia nos dice en Santiago 4:6 “*Dios resiste a los soberbios, y da gracia a los humildes*” Una persona soberbia, es todo lo contrario a una persona humilde, la soberbia y el orgullo son sinónimos; por eso Dios quiere que no seamos niños orgullosos sino más bien, niños humildes. (Aquí podemos mostrar una lista con las características que diferencian a un niño humilde de un niño orgulloso) la persona soberbia se cree que lo sabe todo, todo lo que ella sabe es lo correcto, todo lo que ella tiene es lo mejor, se cree mejor y más importante que los demás, casi nunca busca a Dios y nunca acepta cuando se equivoca, pues para esa persona, él siempre tiene la razón; no escucha consejos, se enoja fácilmente si tratan de corregirlo y no le gusta pedir perdón a otros cuando se equivoca. En cambio, una persona humilde es obediente, sabe reconocer sus errores, y si acepta que lo corrijan, le gusta ayudar a otros niños, escucha los consejos y los practica, no le cuesta disculparse con otros niños; pues sabe que Dios le agrada que nos perdonemos entre hermanos y por ello este niño busca agradar a Dios. (APÉNDICE 2)

Ser humilde permite ser cordial con las personas que te rodean, se es capaz de escuchar a los demás. La humildad consiste en gran parte en ayudar a otros sin recibir nada a cambio. Es importante recordar a los niños que hay que valorar a todas las personas, sin importar su condición. Una persona que realmente es humilde se dará cuenta de que todas las personas merecen respeto. Disculparse permite dejar a un lado el orgullo, y esto, es lo más humilde que existe. **Incluso si estás un poco equivocado, discúlpate rápidamente sin esperar nada a cambio.**

El texto bíblico también nos narra de otras virtudes que debe tener un verdadero guerrero de Dios; el texto nos dice que además de ser humildes debemos ser mansos (leer nuevamente el texto bíblico) Ahora, ¿qué significa mansedumbre? Nuevamente podemos hacer una lluvia de ideas, para ver si los niños tienen un claro concepto de mansedumbre. Al término de la lluvia de ideas, dar nosotros una definición de esta cualidad:

**Mansedumbre: “Es la virtud que modera la ira de uno contra otro” Significa saber controlar nuestro carácter, no enojarnos con facilidad, no vengarnos cuando nos sentimos ofendidos, y saber perdonar a quien nos lastimo o nos hirió.**

La mansedumbre es un sentimiento de paz que nos ayuda a mantener la paz y la armonía con las personas, por ello Dios quiere que seamos niños que practiquemos la mansedumbre. Pero, ¿cómo podemos practicar la mansedumbre?

Podemos ser mansos si no discutimos o peleamos para defendernos. No debemos pelear con otros, aun si ellos están en lo incorrecto. Necesitamos soportar y aceptar nuestra situación sin resentimiento. No debemos insistir en nuestra manera de hacer las cosas, en nuestras ideas ni en nuestros deseos. Cuando alguien te empuja o te dice sobrenombres, no debes empujarlo o pelear para defenderte. En lugar de esto, debes hablar del asunto con la persona indicada, y para evitar un pleito, puedes retirarte.

Supongamos que estas en la escuela, tu amigo te habla durante la clase. Tu maestra dice que estás interrumpiendo la clase y decide no dejarte salir en el recreo ¿Aceptas la decisión de tu maestra, o vas con ella y le discutes que tu amigo fue el que empezó a hablar y ella debe permitirte salir al recreo? ¿Qué harían ustedes? (Dejemos que los niños expongan sus respuestas) Posteriormente expliquemos que ser manso no tiene nada que ver con ser débil, ni vergonzoso, ni tímidos. Muchas veces, la gente que no conoce a Dios, se burla de alguien que practica la mansedumbre; pues para ellos, ser manso es lo mismo que ser débil o alguien que se deja; pero ellos están muy equivocados, pues la Biblia nos recuerda que nosotros como hijos de Dios debemos procurar la paz en medio de este mundo lleno de ira y violencia. Entonces para practicar la mansedumbre, debemos responder con sencillez, calma y paz cuando nos están ofendiendo. No significa que evadimos el conflicto, sino que lo evitamos con las palabras adecuadas. Para ser mansos debemos refrenarnos de pegarle a una persona cuando esta nos haya agraviado, procuremos siempre contestar con calma y suavidad a una persona que nos habla con gritos e insultos; leamos lo que nos dice Proverbios 15:1 “*La blanda respuesta quita la ira: Mas la palabra áspera hace subir el furor*”. Ser manso significa que sabe “dominar” su cuerpo, sus palabras y su tono de voz en una situación irritante, es manso el que busca siempre la paz. (APÉNDICE 3)

Continuando con el texto, también nos habla de la paciencia (leamos nuevamente el texto base) La paciencia va muy ligada de la humildad y la mansedumbre. La Paciencia es: la facultad de saber esperar cuando algo se desea mucho o la capacidad de padecer o soportar algo sin alterarse, también la capacidad para hacer cosas pesadas o minuciosas.

Dios en su infinito amor y sabiduría nos dejó varios ejemplos de cómo debemos ser pacientes; estos ejemplos nos los dejó muy claros en la naturaleza. Veamos porque ¿Alguien ha visto alguna vez una perla? ¿Saben cómo se forman las bellas perlas de los collares que vemos en las tiendas? Permitamos que los niños se expresen libremente y después expliquemos:

Las perlas se hacen dentro de las ostras, pero no ostras cualesquiera, sino ostras llamadas madreperlas. (Se muestra una lámina de una ostra madreperla). Esa ostra con gran paciencia va segregando una sustancia que con el tiempo se convierte en esa linda perla, al igual que la gallina sentadita en su nido de forma paciente espera 21 días para que nazcan sus pollitos, la ostra espera pacientemente mucho tiempo hasta que se forma la perla. La perla se forma cuando la ostra se siente peligrosamente amenazada, ella pacientemente va segregando esa sustancia que acumula en su concha hasta que se forma la perla.

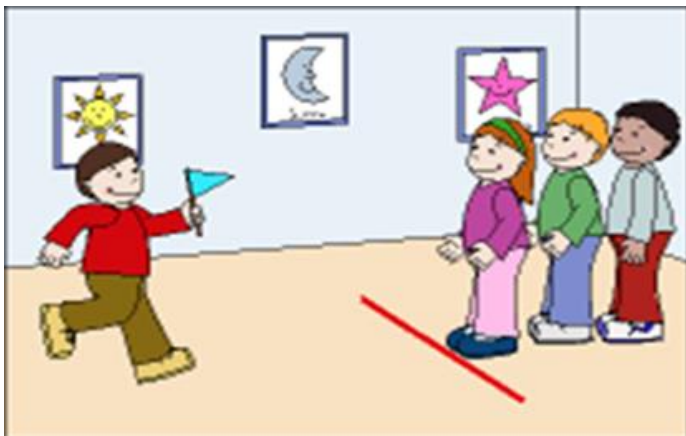
¿Han visto alguna vez un diamante? Pues ese bello y valioso diamante era primero un trozo de carbón que después de muchos años de espera, la naturaleza convirtió en un hermoso diamante. Hay otros muchos ejemplos de las cosas que la naturaleza le ofrece al hombre para que disfrute, para adornar su vida y que son productos naturales que ella produce sabiamente y con paciencia. Pero no solo la naturaleza, si no aun también los animalitos que Dios creo, los creó de una forma que ellos también nos enseñan a ser pacientes. (Para ello mostraremos láminas de los animalitos mencionados para ejemplificar la enseñanza, posteriormente se realizarán preguntas, ver APÉNDICE 4)

- La araña teje su tela con gran paciencia y lo hace porque esta le sirve como trampa para cazar insectos de los cuales se alimenta y si no tuviera esta paciente conducta pues sencillamente se moriría de hambre (Se mostrará la lámina de la araña tejiendo).
- Las hormigas tan pequeñitas y laboriosas arrastran pedacitos de pan o de hojas por un largo camino hasta el hormiguero y pacientemente durante muchas horas hacen lo mismo, van y vienen con su carga encima. Si las hormigas no tuvieran esa paciente conducta, ellas junto con su hormiguero morirían (Se mostrará la lámina de las hormigas en su recorrido llevando alimentos).
- Los caracoles, cuando se sienten en peligro, esconden su cuerpo dentro de la concha, y la cierran. Los caracoles se encierran también dentro de la concha cuando no hay humedad, y permanecen así hasta que las condiciones cambian. De este modo, pueden sobrevivir durante largos periodos de sequía. Si los caracoles no tuvieran paciencia vendría otro animal más grande y se los comería, o se morirían en los tiempos de sequía.

Hemos visto lo importante que es tener paciencia, así como a los animalitos les pasa, a nosotros también la paciencia nos ayuda a conservar la vida. ¿Qué pasaría si alguien no tiene paciencia para cruzar la calle cuando vienen los carros? O ¿Qué tal que los conductores no esperaran a que se ponga el semáforo en verde para avanzar, y todos quisieran cruzar primero? ¿Han escuchado el consejo que las dan a los automovilistas? “Más vale perder un minuto en la vida, que la vida en un minuto”. ¿Qué se quiere decir con esa frase? dejemos que los niños se expresen libremente y después explicaremos lo que este consejo quiere decir.

Realizaremos un juego para poder poner en práctica la paciencia.

Para esto se requiere agrupar a los niños en varios equipos (cada equipo puede tener hasta 10 niños). Los equipos harán filas, y se situarán detrás de una línea de salida. Frente a cada fila y a 6 metros de distancia, estarán colocados unos banderines.



Desarrollo del juego: A la orden del instructor, el primer niño de cada fila saldrá caminando con pasos amplios y rápidos, pero sin correr, con el fin de alcanzar el banderín lo antes posible, al llegar al final cogerá el banderín y regresará de la misma forma, tocará a su compañero para darle la salida, y clavará el banderín en una base del color de su equipo. Por último, se colocará al final de la fila a esperar que le vuelva a tocar su turno.

Reglas del juego: Cada niño de la fila puede ir a por un banderín tantas veces como sean capaces de hacerlo en 10 minutos, sin correr y esperando que le vuelva a tocar su turno (cuando su compañero le dé la señal de salida).

Gana el equipo que más banderines acumule. El niño que corra saldrá del juego y su equipo se quedará con un jugador menos. El niño que salga sin esperar que su compañero lo toque para darle la salida saldrá del juego. Al finalizar el juego se dialogará con los niños, respecto a: Si cumplieron las reglas del juego, si necesitaron ayuda para cumplir las reglas del juego, si se emocionaron y no pudieron esperar su turno. Preguntémosle a cada niño si tuvieron la necesidad de esperar y ser pacientes, y de cómo se sintieron al respecto.

Posteriormente reunamos a los niños nuevamente en un solo grupo para continuar con el tema, (dado que el tema es amplio y se deben explicar las 4 cualidades del Guerrero Victorioso, incluimos este juego para no hacer tediosa ni aburrida la clase).

Una vez que los niños están nuevamente en grupo, leemos nuevamente el versículo y destapamos la última palabra clave (que es soportándonos).

Explicaremos que para comprender mejor el significado daremos unos sinónimos: sufrir, tolerar, padecer, aguantar. (Podemos hacer una lista en el pizarrón, o llevar previamente elaboradas estas palabras en un cartel).

Dios también nos pide que seamos tolerantes, que aprendamos a aguantar las situaciones difíciles que muchas veces nos toca vivir como hijos de Dios. Muchas veces existen personas que no del todo nos caen bien, porque quizá, son muy diferentes a nosotros. Porque tal vez no les gustan las mismas cosas que a nosotros nos gustan, pero cuando aquí el texto nos dice que debemos soportarnos unos a otros en amor; lo que quiere decirnos es que, debemos procurar llevarnos bien, incluso con esas personas que nos caen mal. Ser tolerante significa entender, aceptar y respetar las ideas, pensamientos y diferencias de los demás, incluso si son contrarias a las nuestras. Ser tolerante es lo mismo que ser respetuoso, amigable y considerado con los demás.

En la época de Jesús abundaban la intolerancia y el prejuicio. Por ejemplo, los judíos y los samaritanos se odiaban (Juan 4:9). También se consideraba que las mujeres eran inferiores a los hombres. Y, para colmo, los líderes religiosos judíos despreciaban a la gente común (Juan 7:49). Sin embargo, Jesucristo era un hombre completamente diferente. De hecho, sus enemigos lo criticaban diciendo: “Este hombre recibe con gusto a pecadores, y come con ellos” (Lucas 15:2). Jesús era amable, paciente y tolerante; no juzgaba a la gente, sino que quería ayudarla a conocer a Dios. Todo lo que hacía, lo hacía porque amaba a las personas (Juan 3:17; 13:34).

Jesús fue el mejor ejemplo de alguien tolerante, pues no juzgaba a las personas, sino que las ayudaba a acercarse a Dios.

El amor es la clave para ser más tolerantes, pues abre nuestra mente y corazón para aceptar a los demás a pesar de sus imperfecciones y diferencias. Por eso la Biblia aconseja: “Continúen soportándose unos a otros y perdonándose liberalmente unos a otros si alguno tiene causa de queja contra otro” (Colosenses 3:13).

### 3. CONCLUSIÓN

En estos tiempos, aquellas personas que no conocen a Dios, siempre buscan como estar en guerras, no buscan la unidad, ni buscan la paz. La mayoría de veces nos dicen, si alguien te hace algo, no te dejes, desquítate o véngate, demuestra que tú no te dejas. La gente que no ama a Dios, siempre está peleando con sus semejantes, no son tolerantes ni mansos; porque si alguien no les cae bien; hablan mal de él y buscan hacerle mal. No son pacientes con aquellos que son diferentes a ellos. No saben perdonar cuando alguien los ofende. Y les cuesta mucho tratar con amabilidad a la gente. Pero Dios no quiere que nosotros seamos iguales a ellos. Dios nos llama a que seamos niños que seamos diferentes a todos aquellos que no aman a Dios.

Dios nos pide que seamos humildes, mansos, pacientes y que soportemos a todos en el amor de Dios; pregunte a los niños:

¿Cuántas de estas virtudes practicamos en nuestra vida? Alcé la mano, ¿Quién se considera que le falta ser manso? ¿Hemos peleado con facilidad por alguna cosa o tema en que no estamos de acuerdo? ¿Creen que nos falta vivir con estas 4 cualidades que Dios nos pide? ¿Desean orar para que sea Dios quien cambie nuestro corazón, lo llene de su amor y nosotros podamos vivir diariamente con humildad y mansedumbre, soportando y teniendo paciencia?

Lleve a los niños en una oración; como el Espíritu Santo le indique, para pedir a Dios que estos niños puedan llevar a la práctica estas cualidades, y que no solamente se quede en una lección más escuchada; sino que en verdad podamos ser luz en medio de este mundo de tinieblas.

### 4. Actividad de REFUERZO

Se repartirá una Sopa de Letras para que los niños la realicen. También se adjuntan otras 2 actividades a elegir para aplicarlas como actividad de refuerzo. (APÉNDICE 5)

**NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: Lápiz con corazón humilde. (APÉNDICE 6)**

Para esta actividad se requiere hojas de color rojo, lápiz y pegamento. Se imprimirán los corazones en las hojas de color rojo (También se pueden imprimir en hojas blancas y que los niños los coloreen) Se recortarán y se pegarán al lápiz en la parte de la goma. (Se puede reforzar el corazón con un fomi o cartón en medio para evitar que se doblen)

# APÉNDICE 1

**CON TODA**

**Y**

**CON**

**UNOS A OTROS EN  
AMOR**

Esto es solo un ejemplo de como se vería el letrero del texto base. Los materiales y diseño dependen de los recursos y creatividad de cada instructora.



## APÉNDICE 2

### NIÑO ORGULLOSO

SUS ACTITUDES SON:



ARROGANTE

NO RECONOCE  
SUS ERRORES

DESOBEDIENTE

QUIERE SER MEJOR QUE  
LOS DEMÁS AMIGUITOS

NO ACEPTA SER AYUDADO  
POR LOS DEMÁS

### NIÑO HUMILDE

SUS ACTITUDES SON:



OBEDIENTE

ACEPTA AYUDA

AYUDA A SUS  
AMIGUITOS

RECONOCE SUS  
ERRORES

SE DISCULPA CUANDO  
COMETE ERRORES Y NO SE  
AVERGUENZA

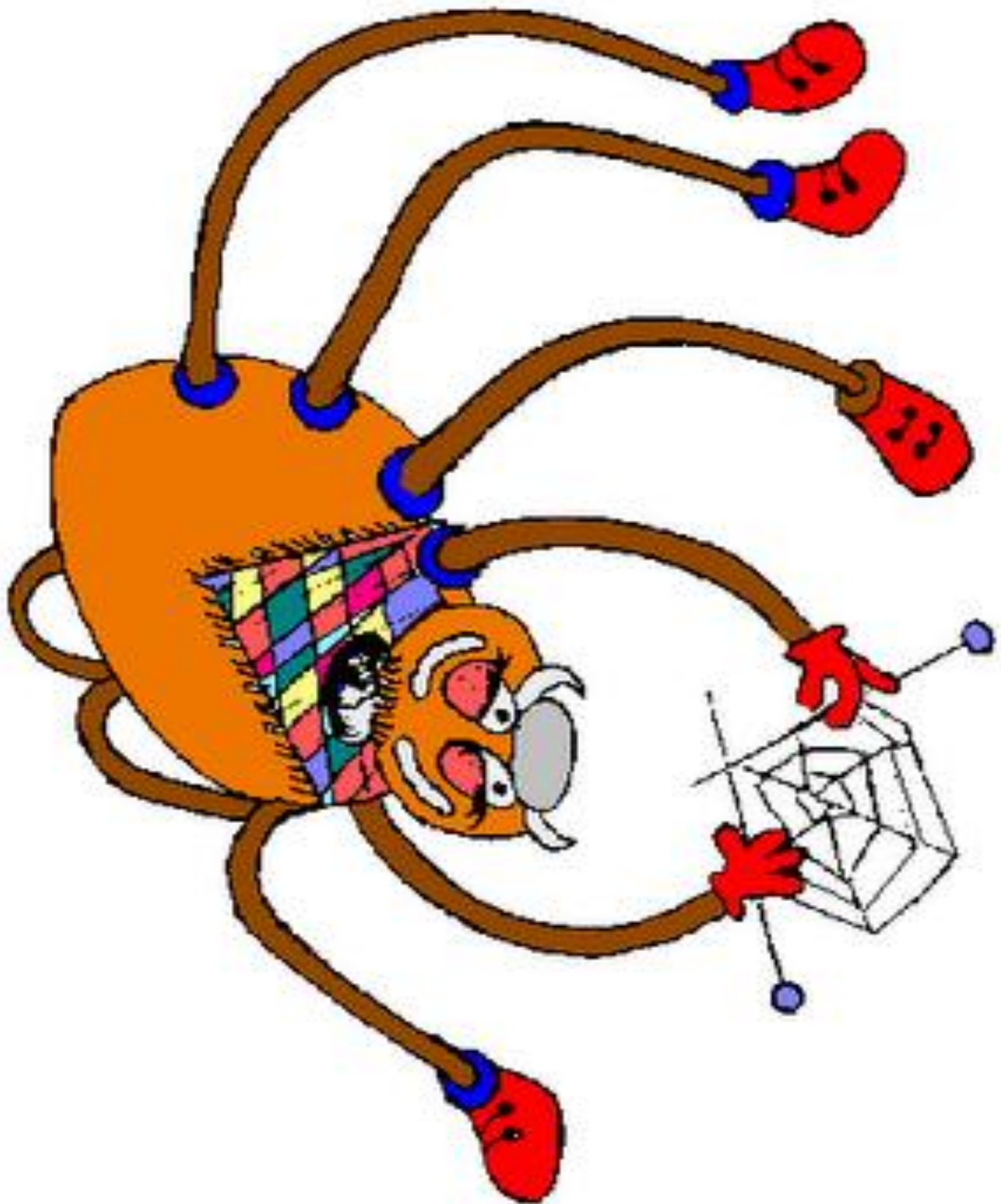
## APÉNDICE 3

**Ante un problema  
no debemos pelear  
ni insultar, al  
contrario dialogar.**





# APÉNDICE 4









165626422

# APÉNDICE 5

## LA TOLERANCIA

I	C	P	E	R	D	O	N	T	C	A	A	C
E	N	O	E	O	O	R	S	X	I	Z	B	C
S	A	E	N	E	N	E	H	C	A	U	R	I
P	L	E	A	V	B	N	N	A	C	S	E	D
O	A	N	E	O	I	A	E	L	E	R	S	O
U	L	C	N	R	R	V	L	M	P	P	P	D
D	A	D	I	E	D	P	E	A	T	E	E	I
C	A	I	L	E	A	C	O	N	A	O	T	A
D	A	O	M	Z	N	D	U	R	C	A	O	L
U	T	S	H	U	R	C	A	A	I	I	C	O
E	S	C	U	C	H	A	I	E	O	E	A	G
U	D	A	T	S	I	M	A	A	N	R	N	O
E	R	E	F	L	E	X	I	O	N	C	C	L

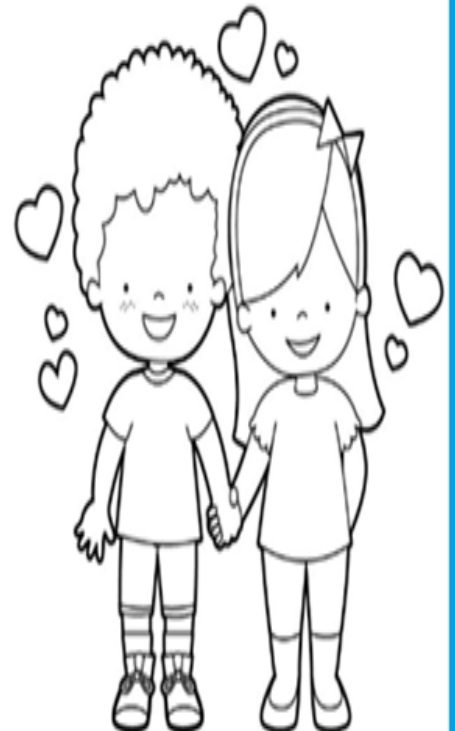
PAZ TOLERANCIA AMISTAD

RESPECTO ESCUCHA DIALOGO

REFLEXION CONVIVENCIA

ACEPTACION BONDAD

PACIENCIA PERDON CALMA



• Contesta las preguntas:

# LA TOLERANCIA ES IMPORTANTE...

¿CUÁNDO?



¿DÓNDE?



¿POR QUÉ?



¿PARA QUÉ?





Colorea el dibujo y pega bolitas de papel en la lluvia.



## HUMILDAD

**Por que el Señor se  
complace en su pueblo; a los  
humildes concede el honor  
de la victoria.**

**Salmos 149:4**

# APÉNDICE 6

Utiliza este ejemplo para elaborar un lápiz con un corazón que exprese cuando hay orgullo y cuando hay humildad.

