

# ESCUELA BÍBLICA DE VERANO 2019

## PLANIFICACIÓN DE CLASE

**Grupo: Primarios A**

**Día: 3 Miércoles**

### Tema: “El Ejército Unido”

**Texto Base:**

Efesios 4:3 “Solícitos a guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz.”

**Objetivos:**

- Reconocer a través de la exposición de la enseñanza, la importancia de la unidad, el amor fraternal y la paz como miembros del ejército de Dios.
- Aprender que nosotros estamos en guerra, pero NO contra las personas.
- Conocer que la guerra es en contra del enemigo, en contra de las malas actitudes y acciones, que quiere imponer en el mundo

Material	Instructor	Niños
Libreta		X
Lapicera		X
Imágenes de soldados del ejército (APÉNDICE 1, 2 y 3))	X	
Cartel con texto a memorizar	X	
Cartulina o periódico	X	
1 aro	X	
Plumones	X	
Foami color carne y verde	X	
Lápices o abatelenguas	X	
Silicón	X	
Cartulina, papel bond o fomy con el texto	X	
Material impreso	X	

### Secuencia Didáctica

#### 1. INTRODUCCIÓN

El instructor debe colocar el texto a memorizar en una parte visible antes de iniciar (solo colocarlo, en el desarrollo de la clase se leerá).

Iniciar la lección pidiendo a los niños que imaginen a un soldado del ejército invitándolos escribir en, el pizarrón o en un papel bond, lo que pensaron, respetando y anotando todas las opiniones.

El instructor les presentará las imágenes de los soldados Contenidas en el APÉNDICE 1.

#### 2. DESARROLLO

Se les dará a conocer el lema de este día “El ejército Unido” remarcando que en esta lección sabrán cómo es un ejército que trabaja en unidad.

Cuestionarles si ¿Sabes cuáles son los requisitos para que una persona pueda formar parte del Ejército? Dejar que contesten, después se tendrá que explicar los requisitos más relevantes y su relación con la palabra de Dios (Reproducir el siguiente cuadro en un formato de mayor tamaño para que todos los niños lo vean, considerando solo las palabras en negritas, ya que la explicación queda a cargo del instructor).

<b>Requisitos</b>	
<b>Soldado</b>	<b>Soldado de Dios (Efesios 4:2)</b>
<p><b>Ser mexicano de nacimiento.</b> Por ejemplo, que pasaría si un soldado de Estados Unidos fuera aceptado en el ejército de México y en una guerra que tuvieran contra ese país ¿Este soldado pelearía contra los suyos?</p>	<p><b>Humilde</b> No se estima superior a los demás</p>

Requisitos	
Soldado	Soldado de Dios (Efesios 4:2)
<p><b>Ser Soltero.</b> Para concentrarse en las actividades de un soldado sin preocuparse de otras cosas.</p>	<p><b>Manso</b> Que no se enoja con facilidad.</p>
<p><b>Tener cartilla del Servicio Nacional Militar.</b></p>	<p><b>Paciente</b> Que sabe tener calma mientras espera</p>
<p><b>Buena conducta. Antecedentes no penales</b></p>	<p><b>Soporta con amor</b> Que manifiesta el amor a pesar de la injusticia.</p>

Con el cuadro anterior el niños debe entender que no cualquier persona puede formar parte del ejército; comparando este cuadro, con lo que los niños escribieron al inicio en el papel bond (o pizarrón), permitir que los niños observen lo que se anotó y comparen si existe algún requisito que se parezca. Decirles: recuerdan que ayer vimos “las cualidades de un guerrero”, ¿Quién me puede decir cuáles son?, esperar sus respuestas.

Con los requisitos vistos en este cuadro y con todo lo que han aprendido hasta el día de hoy, se debe comprender que, nosotros somos soldados distintos a los que no conocen a Dios.

Si un soldado del ejército mexicano está en lucha, un guerrero del ejército de Dios ¿Contra quién lucha?

Los niños deben saber que nosotros estamos en guerra, pero NO contra las personas, nuestra guerra es en contra del enemigo, la Biblia dice en Efesios 6:12 (leer el versículo, directamente de la Biblia):

**“Porque no tenemos lucha contra sangre y carne; sino contra principados, contra potestades, contra señores del mundo, gobernadores de estas tinieblas, contra malicias espirituales en los aires.”**

Entonces la lucha puede ser en contra de la tristeza, el enojo, el egoísmo, etc. Estas se introducen en nosotros para hacernos caer y hacer cosas malas, o tener malos pensamientos y esto nos lleva a las malas actitudes y acciones. Pero peleamos en el nombre de Cristo por el bien de las personas.

Queremos que los que no conocen a Cristo le conozcan y sean salvos, pero, ¿Cómo lo vamos a hacer? Observemos el texto a memorizar y pedir a los niños copien el texto en su libreta (en esta parte los alumnos repasan el mismo, hasta lograr memorizarlo Cada instructor tiene una manera especial para que el alumno se aprenda el texto, puede copiarlo en la libreta o realizar una actividad acorde a las necesidades de su grupo).

Pero para poder rescatar a más almas que se encuentran sin Cristo debemos estar **UNIDOS**. Imaginen un ejército que se pelea entre ellos. Así pasó con los Filisteos en 1° de Samuel 14:20 en el antiguo testamento (Dar lectura al texto) y contar la historia de cómo los soldados de este ejército comenzaron a pelear y a herirse entre ellos mismos, de acuerdo a la siguiente narración:

**“Un día aconteció, que Jonathan hijo de Saúl llamó a su criado para que le trajera las armas para ir a la guarnición de los filisteos, teniendo fe de que Jehová haría algo por ellos y la respuesta de su ayudante fue que él lo acompañaría. Para ello Jonathan pide una señal a Dios, y con base a lo que sucediera, ellos actuarían de una u otra forma. Los filisteos les dicen, suban y les haremos saber una cosa, por lo que Jonathan le dice a su ayudante que Jehová los ha entregado en las manos de Israel, posterior a ello la Biblia nos relata que Dios hizo que la espada de los filisteos fuera vuelta contra su compañero (1 Samuel 13 y 14)”**.

Esta historia nos muestra que habiendo unidad será difícil que un ejército sea vencido porque los objetivos o las necesidades son comunes para todos los miembros del ejército, y la unidad del ejército de Dios genera amor fraternal y por ende paz. Por lo tanto nosotros también debemos ser unidos y estar en paz con nuestros hermanos de sangre y en Cristo, porque, si estamos peleando o haciendo travesuras al resto de los niños podemos desanimarlos o hacerlos sentir mal y en un ejército unido **todos** los soldados se ayudan, se respetan, se escuchan y es necesario perdonar, para cuando sea preciso luchen todos juntos, y así puedan vencer.

Así nosotros debemos comportarnos como nos manda el señor Jesucristo. Pedir a los niños que digan el texto a memorizar “Solícitos a guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz”.

Ahora los niños saldrán a un área libre para realizar la siguiente actividad titulada “El escuadrón”

### **Instrucciones:**

- El instructor dividirá el grupo en equipos, dependiendo del número de niños.
- Cada equipo debe hacer un avión de periódico o de cartulina. Este tiene que poder volar una distancia de cinco metros y atravesar un aro de al menos 50 cm de diámetro. Para lograrlo, disponen de 3 intentos. (Dejar que los niños se organicen para decidir de qué manera harán el avión, quien lo va a lanzar, etc.)
- Cuando todos los grupos lo han intentado, se genera un debate en torno a las siguientes cuestiones: ¿Qué hemos aprendido de este juego?, ¿Cuál ha sido el momento más difícil del juego?, ¿Qué sentimientos surgen cuando vemos que otros equipos lo han conseguido y nosotros no?, ¿Qué sentimientos tenemos cuando hemos logrado nuestro objetivo?

El juego anterior tiene la finalidad de que se den cuenta que, para lograr un objetivo deben aprender a trabajar en equipo y donde todas las opiniones deben ser escuchadas y analizadas pero no van a tener la razón y no por eso te deben sentirse mal o enojarse, porque la paz debe prevalecer entre el ejército de Dios. Pues nuestra guerra es en contra del enemigo, en contra de las malas actitudes y acciones, no en contra de la propia iglesia de Dios.

### **3. CONCLUSIÓN**

Para concluir, regresar al salón, para darles a conocer el concepto de unidad, el instructor hará una comparación con lo que vieron en el pasaje que narra el libro de Samuel donde el ejército de los Filisteos se mataba entre ellos porque la presencia de Dios no estaba con ese pueblo.

Hacerles notar y que se autoevalúen con la siguiente interrogante: ¿Cómo te comportaste durante el juego? Esperar comentarios... ¿Cómo soldado de Dios o cómo filisteo?

El instructor tendrá que mencionar que no significa que no tengamos problemas, o que no haya distintas opiniones entre nosotros, sino que cuando hay diferencias o problemas entre el pueblo de Dios, los guerreros de su reino somos solícitos y prestos, NO para hacer más grande el problema, sino para solucionarlo en paz.

Así es el ejército del Rey de reyes Jesucristo nuestro Señor.

Cuestionarlos con la siguiente pregunta ¿A quién le gustaría ser parte del ejército de Dios? Esperar respuestas, invitarlos a ir en oración, para pedirle a Dios que sea Él quien los acepte en su ejército y que siempre formen parte del mismo.

### **4. Actividad de REFUERZO**

Entregar a los alumnos el material necesario para la realización del “Soldadito de Dios”, entregándoles las piezas de foami verde (sombbrero y brazos) y color carne (cara y manitas) previamente recortadas por el instructor, las cuales deberán pegar con silicón frío sobre un lápiz o abatelenguas (Ver APENDICE 2).

También realizarán la sopa de letras del APÉNDICE 3 (si el tiempo lo permite, o si no lo harán en casa en compañía de sus padres).

# APÉNDICE 1









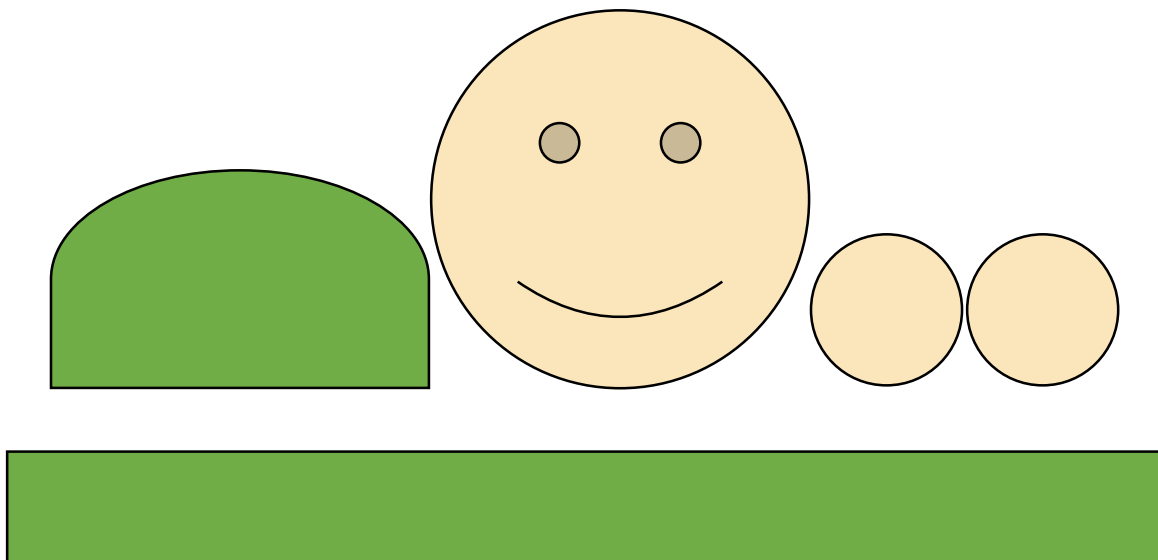


# APÉNDICE 2

INSTRUCCIONES.- Reproducir los molde de esta hoja en una lámina de foami según indica el color en cada figura, con los cuales podrá armar el soldado que se presenta en la imagen.



## MOLDES



# APÉNDICE 3

## “El Ejército Unido”

### Efesios 4:3

INSTRUCCIONES. Recordando las palabras que viste durante esta lección, identifica cada una de ella en la sopa de letras que se presenta a continuación, y colorea los recuadros para resaltarlas.

Soldado de Dios	malas actitudes
ejército unido	guerra
Solícitos	paz
amor	rey de reyes
fraternal	unidad

s	a	e	b	c	p	a	z	C	d	e	f	g	h	i	e
e	o	m	k	q	w	r	t	Y	u	i	O	l	k	j	j
d	a	l	s	d	f	g	u	E	r	r	a	g	e	H	w
u	h	j	d	k	l	ñ	m	N	b	v	c	r	x	c	A
t	a	s	f	a	j	k	l	O	o	i	c	s	s	e	f
i	a	u	n	i	d	a	d	A	s	i	o	o	ñ	R	r
t	e	d	a	g	r	o	y	J	T	g	d	t	a	Z	a
c	a	d	e	r	g	h	d	O	j	k	k	i	t	U	t
a	m	o	r	r	t	u	u	E	h	k	v	C	g	u	e
s	q	w	e	t	h	n	n	N	D	g	n	i	t	N	r
a	q	w	e	r	i	t	y	U	i	i	o	l	l	k	n
l	T	f	g	d	j	k	c	B	n	m	o	o	x	D	a
a	S	e	O	d	g	j	m	E	e	R	f	s	s	A	l
m	s	f	g	j	o	r	e	Y	d	e	r	e	y	e	s