

# ESCUELA BÍBLICA DE VERANO 2019

## PLANIFICACIÓN DE CLASE

Grupo: Primarios A

Día: 2 Martes

### Tema: “Cualidades del guerrero victorioso”

**Texto Base:**

Efesios 4:2 “Con toda humildad y mansedumbre, con paciencia soportando los unos a los otros con amor.”

**Objetivo:**

- Conocer las 4 características mostradas en el versículo del día, así como comprender en qué consisten. (También su belleza y su desafío, es decir, no es fácil vivir así, eso solo lo hace un guerrero victorioso)
- Comprender sus antónimos, para descubrir cómo vive un guerrero del reino de las tinieblas (o también un guerrero del reino de la luz, pero derrotado)

Material	Instructor	Niños
Imagen del niño humilde	X	
Imagen de un niño que no es humilde	X	
Lapicera completa		X
Libreta		X
Cartulina, papel bond o foamy con el texto	X	
Material impreso APÉNDICE 2	X	
Plumón	X	

### Secuencia Didáctica.

#### 1. INTRODUCCIÓN

Comenzar preguntando a los niños lo que vieron en la lección anterior y dejar que respondan. Posteriormente presentar el tema de este día: “Un guerrero victorioso”. Se sugiere tener en el salón un letreo que indique el tema, de tal forma que los niños puedan mirarlo durante toda la lección; el letreo puede elaborarse con foamy, papel bond u otros materiales, o bien imprimir el texto incluido en el APÉNDICE 1. Dedicar unos minutos para memorizar el texto base:

“Con toda humildad y mansedumbre, con paciencia soportando los unos a los otros con amor” Efesios 4:2

NOTA: Se les dirá a los niños que en su libreta escriban el texto, el cual deberán decorar. (Haga anotaciones de ánimo en la hoja de cada niño: (Bien hecho, lo haces muy bien, Dios ve tu esfuerzo, etc.), Evite poner notas negativas, resalte cualquier esfuerzo del niño y apóyelo a recordar lo aprendido). Posteriormente pregunte a los niños si conocen a un soldado, dónde lo han visto y qué características tiene, dejar que contesten y decirles que esas características las analizarán más adelante.

#### 2. DESARROLLO

El guerrero victorioso tiene 4 cualidades, que si los niños comienzan a practicarlas, podrán ser unos guerreros victoriosos. Estas 4 cualidades no se pueden palpar, nacen dentro de uno mismo y para ponerlas en práctica debemos tomar la decisión de desarrollarlas. En esta lección se deberán de presentar a los niños las características del guerrero que se mencionan en el texto base. A continuación se describe cada una:

##### •HUMILDAD

Preguntarles: ¿qué es la humildad? Dejar que los niños respondan, la humildad es NO sentirse más importantes o mejores que los demás, también se define como la ausencia de soberbia, es decir: el humilde carece de un sentimiento de superioridad frente a los demás, por lo tanto brinda el mismo trato a todos los que le rodean. Para describir mejor esta cualidad el instructor deberá imprimir el material del APÉNDICE 2, y tomando el ejemplo de la imagen elaborará un cartel que presente dos secciones con los siguientes títulos:

- “Actitudes de un niño que no es humilde”
- “Actitudes de un niño humilde”

Se entregará a cada niño un papel con cada una de las actitudes, y deberán ubicarlas en la sección que corresponda. Permita que cada niño pase al frente para colocar las cualidades hasta llenar los recuadros con todas las opciones.

Al final se tendrá un cuadro como el siguiente:

Actitudes de un niño que no es humilde	Actitudes de un niño humilde
Arrogante, no reconoce sus errores, desobediente, quiere ser mejor que los demás y no acepta ser ayudado por los demás.	Se disculpa cuando comete errores y no se avergüenza, reconoce sus errores, obediente, ayuda a los demás, acepta ayuda de los demás.

Es necesario que los niños vean la diferencia de comportamiento cuando hay humildad y cuando no la hay, de tal forma que cada uno identifique qué actitudes lo están acercando más a ser un niño humilde, o en caso contrario, desechar aquellas que aún lo identifican como un niño sin humildad.

### **MANSEDUMBRE•**

La segunda cualidad es **MANSEDUMBRE**, probablemente los niños no la han escuchado y la palabra suena un poco complicada, pero su significado es simple y hace referencia a una persona mansa o una persona que no se enoja con facilidad. El mismo Señor Jesucristo manda a mantener esta cualidad en Mateo 11:29:

“Llevad mi yugo sobre vosotros, y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón; y hallaréis descanso para vuestras almas.”

¿Cómo pueden los niños desarrollar la mansedumbre? Aquí se presentan algunos ejemplos:

- Cuando sus papás los manden a ayudar en las labores del hogar como: alzar sus juguetes, hacer la tarea, llevar lo que les pidan; en estas actividades, los niños deben hacerlo de buena manera sin protestar. Contestando con un, Si papá o Si mamá lo haré.
- Otro ejemplo es cuando por accidente un compañero los golpea y no les ofrece una disculpa, ellos deben de responder: “no te preocupes estoy bien”, “fue un accidente sólo que la próxima vez ten más cuidado”, en lugar de enojarse contra sus compañeros.
- Siguiendo ejemplo: cuando un niño por maldad les hace cosas feas como: tirar sus cosas, agredirlos, insultarlos con groserías, ellos deben reportarlo con la maestra, padres de familia y responsable, no deben contestar a las agresiones.

Los niños que hacen tales cosas es porque NO conocen a Dios y como no lo conocen no tienen temor, Dios no aprueba esas acciones, a Él le desagrade que los niños sean groseros con las demás personas, entonces deben evitar comportamientos inadecuados.

Pedir a los niños que den un ejemplo en donde se manifieste la mansedumbre.

### **PACIENCIA**

La tercera cualidad es la **PACIENCIA** y quiere decir que debemos tener calma o tranquilidad para esperar.

Y ¿cómo podemos desarrollar la paciencia?

Vamos a ver ejemplos para comprender más lo que quiere decir la palabra de Dios con respecto a la paciencia.

- Cuando nos encontremos esperando en una fila, en el tránsito, en una consulta médica, NO debemos quejarnos porque tarda mucho sino debemos esperar con tranquilidad; podemos aprovechar ese momento de espera para preguntar a mamá o papá sobre alguna duda que tengamos, o contar alguna anécdota que nos haya pasado en la escuela.
- Otro ejemplo es la paciencia con el tiempo puede ser cuando papá, mamá, algún familiar o un hermano de la iglesia se encuentran ocupados y nosotros queremos preguntar alguna cosa o pedir permiso para realizar alguna actividad, tenemos que esperar con calma a que terminen de sus actividades, para que nos puedan atender. **No** debemos impacientarnos ni enojarnos, podemos aprovechar el tiempo para hacer otra cosa, algo que tengamos pendiente o descansar un pequeño momento en la sala, eso nos hará bien.

Pedir a los niños que en su libreta escriban un ejemplo donde se manifiesta la paciencia.

## **SOPORTAR CON AMOR**

¿Cómo es esto? Comencemos con ejemplos: ¿Qué pasaría si alguien de su familia, o hermano de la iglesia les hace algo que no es correcto? Preguntar ¿Ustedes qué harían? Dejar que los niños respondan. Bueno nosotros debemos pensar lo que hizo o nos dijo y actuar con humildad, mansedumbre y paciencia, debemos decir, bueno el hermano o mi familiar no hizo lo correcto, pero ¿Cómo sé que es correcto? Y ¿qué es incorrecto? Para entender esto debemos pensar ¿Qué dice la Palabra de Dios al respecto de esta situación? La Palabra de Dios siempre será una guía infalible que les mostrará a los niños como deben actuar de manera correcta, aunque los demás no lo hagan.

Otro ejemplo es cuando en el grupo de niños en la iglesia, o en la escuela de pronto les molesta que los demás hablen y los distraigan, o que hagan mucho ruido, los niños deben tranquilizarse y no permitir que en su corazón comience a sembrarse enojo o sentimientos malos, deben concentrarnos en su trabajo, en las lecciones, en las enseñanzas y orar por sus compañeritos para que Dios pueda cambiar su corazón.

El que soporta con amor no intenta cambiar a otros solo porque así él mismo se sentirá mejor, antes ayuda a otros a ser mejor persona, y con ello manifiesta que Dios habita en su corazón.

Pedir a los niños que en su libreta escriban la respuesta a la pregunta ¿Para ti qué es soportar con amor?

### **3. CONCLUSIÓN**

Todas las acciones que son contrarias a las 4 cualidades de esta lección, pertenecen al reino de las tinieblas y todas esas actitudes hacen que las personas no sean felices, sino que vivan derrotadas.

Por el contrario, las cualidades de mansedumbre, humildad, paciencia y soportar con amor, pertenecen al reino de Dios.

Nosotros peleamos la batalla, pero una batalla por ser diferentes, por no ser igual que el mundo, por eso el hijo de Dios debe desarrollar esas cualidades para ser un guerrero victorioso en Cristo Jesús, nuestro capitán.

### **4. ACTIVIDAD DE REFUERZO**

Pedir a los niños que en su libreta clasifiquen las cualidades del APÉNDICE 3, las cuales pertenecen o no a un guerrero victorioso.

## APÉNDICE 1

“Con toda  
humildad y  
mansedumbre, con  
paciencia  
soportándonos los  
unos a los otros con  
amor”

Efesios 4:2

# APÉNDICE 2



Arrogante

Reconoce sus errores

No reconoce sus errores

Se disculpa cuando comete errores y no se avergüenza

Acepta ayuda de los demás

Ayuda a los demás

Obediente

Desobediente

No acepta ser ayudado  
por los demás

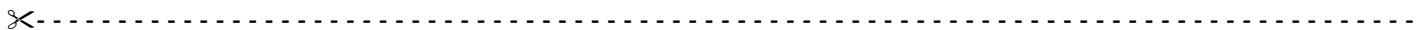
Quiere ser mejor que  
los demás

# APÉNDICE 3

## “CUALIDADES DEL GUERRERO VICTORIOSO”

INSTRUCCIONES.- De acuerdo a la lección basada en Efesios 4:2, recorta las palabras que están al final del recuadro y pégalas en la sección que corresponde si es que son cualidades de un guerrero de Dios o un guerrero de este mundo.

Guerrero Victorioso de Dios		Guerrero del mundo	



- |                           |                                     |                                |                         |  |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--|
| Arrogante                 | Humilde                             | Reconoce sus errores           | No reconoce sus errores | Se disculpa cuando comete errores y no se avergüenza |
| Acepta ayuda de los demás | Manso                               | Ayuda a los demás              | Obediente               | Desobediente   |
| Paciente                  | No acepta ser ayudado por los demás | Quiere ser mejor que los demás | Soporta con amor        |  |